**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | |
| 1.«Роль эмоциональной атмосферы в семье»  **Воспитатели I-IV**  2.«Психологическая адаптация детей в первом классе» для родителей I классов.  **Педагог-психолог** | 1.«Формирование привычки здорового образа жизни в семье»  **Воспитатели V-VIII**  2.«Психологические особенности адаптации пятиклассников» для учащихся V классов.  **Педагог-психолог** | 1.«Профилактика противоправного поведения в семье. Роль детско-родительских отношений»»  **Воспитатели IX-XI** |
| «Ответственность родителей за воспитание своих несовершеннолетних детей» для родителей I-XI классов»  **Администрация** | | |
| **0КТЯБРЬ** | | |
| 1.«Взаимоотношения в семье и их влияние на учебные успехи ребенка»  **Воспитатели I-IV**  **2.** «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду» для родителей I-IV классов.  **СПС**  **3.** «Счастье – это когда тебя понимают» для родителей II-V классов  **Воспитатели** | 1.«Трудности подросткового возраста»  **Воспитатели V-VIII**  **2.** «Как уберечь подростка от депрессии» для родителей VIII-IX классов.  **Педагог-психолог** | 1.«Роль родительского авторитета и влияние друзей»  **Воспитатели IX-XI** |
| **НОЯБРЬ** | | |
| 1.«Особенности эмоционального и психофизиологического развития детей младшего школьного возраста»  **Воспитатели I-IV** | 1.«Мониторинг социальных сетей ребенка»  **Воспитатели V-VIII**  **2**. «Права ребенка в семье» для родителей V-VI классов.  **Педагог-психолог**  3. «Пути преодоления конфликтов» для родителей VII-XI классов.  **СПС** | 1.«Проблемы, возникающие при самоопределении старшеклассников»  **Воспитатели IX-XI**  **2.** «Будущее начинается сегодня» для родителей X-XI классов.  **Воспитатели** |
| **ДЕКАБРЬ** | | |
| 1.«Влияние друзей на поведение ребенка. Как помочь состояться дружбе?»  **Воспитатели I-IV** | 1.«Ликбез для родителей: Неформальные молодежные объединения в детской субкультуре, их особенности и способы взаимодействия с подростком»  **Воспитатели V-VIII**  2. «Рекомендации для родителей одаренных детей» для родителей V-VIII классов  **Педагог-психолог**  3. «Взрослые дети: динамика взаимоотношений» для родителей VII-VIII классов.  **СПС.**  **4.** «Административная ответственность родителей за поведение подростков» для учащихся VI-VII классов.  **СПС** | 1.«Родителям об особенностях юношеской влюбленности. Как на это реагировать?»  **Воспитатели IX-XI** |
| «Зависимость от гаджетов. Пути решения» для родителей I- XI классов.  **Педагог-психолог** | | |
| **ЯНВАРЬ** | | |
| 1.«Роль семейного досуга в формировании нравственных качеств ребенка»  **Воспитатели I-IV**  **2.** «Роль отца в воспитании ребенка» для родителей I-IV классов  **Педагог-психолог**  **3.** «Атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психического здоровья ребенка» для родителей I- IV классов.  **Воспитатели** | 1.«Ребенок становиться трудным... Рекомендации родителям при нарушениях поведения детей (лень, ложь, др)»  **Воспитатели V-VIII**  **2.** «Буллинг в школе» для родителей V- IX классов  **Педагог-психолог** | 1.«Дети и деньги. Формирование ответственного отношения к деньгам»  **Воспитатели IX-XI**  **2.** «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей» для родителей IX-X классов  **СПС** |
| **Февраль** | | |
| 1.«Непоседливые дети…Родителям о способах общения с гиперактивными детьми и детьми с синдромом дефицита внимания»  **Воспитатели I-IV**  **2.** «Если ребенок не хочет учиться» для родителей I-VI классов.  **Педагог-психолог**  **3.** «Права ребенка и соблюдение их в семье» для родителей, учащихся III-V классов  **Воспитатели** | 1.«Причины и последствия детской и подростковой агрессии и пути коррекции в семье. Способы взаимодействия с агрессивными детьми в коллективе».  **Воспитатели V-VIII**  2.«Развитие творческих способностей ребенка» для родителей VI-IX классов  **Воспитатели** | 1.«Интернет – зло или благо? Что делать, если ребенок живет «в сети»? Рекомендации родителям»  **Воспитатели IX-XI** |
| **МАРТ** | | |
| 1.Общение родителей с детьми младшего школьного возраста. Организация семейного досуга. Родительский авторитет»  **Воспитатели I-IV** | 1.«Психологический климат семьи. Стили семейного воспитания. Принципы эффективного воспитания в семье. Поощрение и наказание в семейном воспитании»  **Воспитатели V-VIII** | 1.«Роль семьи в эмоциональном развитии старшего школьника».  **Воспитатели IX-XI**  **2.** «Роль родителей в самоопределении подростка» для родителей VIII-XI классов  **Педагог-психолог**  **3.** «Как помочь ребенку в выборе профессии» для родителей IX-XI классов  **Педагог-психолог**  **4.** «Если у ребенка появились вредные привычки…» для родителей VIII-XI классов»  **СПС** |
| **АПРЕЛЬ** | | |
| 1.«Компьютер и телевизор– друзья или враги? Рекомендации родителям как использовать их без вреда для здоровья младшего школьника».  **Воспитатели I-IV** | 1.«Игровая и компьютерная зависимость у подростков. Главное – вовремя заметить и предупредить!»  **Воспитатели V-VIII**  **2.** «Влияние конфликтов в семье на эмоциональное состояние ребенка» для родителей VII-XI классов  **Педагог-психолог**  **3.** «Если в семье нет мужчины» для родителей V-VIII классов  **Педагог-психолог** | 1.«Общение с подростком. Конфликты в семье. Причины и пути их разрешения. Советы родителям как правильно строить отношения с «взрослыми детьми»  **Воспитатели IX-XI**  **2.** «Как создать счастливую семью» для родителей I-XI классов.  **Педагог-психолог** |
| **МАЙ** | | |
| 1.«Роль семьи в формировании культуры общения ребенка в среде сверстников и взрослых».  **Воспитатели I-IV**  **2.** «Мой ребенок - будущий пятиклассник» для родителей IV классов.  **Педагог-психолог** | 1.«Плохие оценки: беда или вина. Что делать, если ребенок не хочет учиться. Мотивация и стимулирование ответственного отношения к учебе»  **Воспитатели V-VIII**  **2.** «Как принять взросление ребенка?» для родителей V-VIII классов  **СПС** | 1.«Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка. Варианты обучения после IX и XI класса. Где получить необходимую информацию?» **Воспитатели IX-XI**  **2.** «Как поддержать ребенка в период сдачи экзаменов» для родителей IX, XI классов  **Педагог-психолог** |