Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 10»

Принято на педагогическом совете,
протокол №157 от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор РЖД лицея № 10
ОАО «РЖД»

_____ / Н. В. Заиграева (Ф.И.О.)

«30» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах обучения в РЖД лицее № 10 (далее – лицей) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями и Уставом РЖД лицея № 10 (далее – лицей).

1.2. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные программы лицея, и порядок выбора форм обучения.

1.3. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми лицеем самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

2. Формы обучения

2.1. Обучение в лицее по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может реализовываться в очной, очно-заочной и заочной формах.

2.2. Обучение в очной форме организуется для несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся, продолжающих непрерывное обучение по программам среднего общего образования.

2.3. Обучение в очно-заочной, заочной форме может организовываться при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности, для совершеннолетних граждан, не имеющих начального общего, основного общего и среднего общего образования и имеющих право на его получение.

Обучение в очно-заочной, заочной форме может быть организовано для обучающихся, указанных в пункте 2.2, при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

2.4. Количество учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается учебными планами.

Количество учебных занятий:

– по очной форме обучения устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования;

– очно-заочной форме обучения составляет 30 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения;

– заочной форме обучения – не менее 10 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения.

Максимальный объём учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.5. Обучение в лицее по дополнительным образовательным программам реализуется в очной форме.

2.6. Количество учебных занятий по дополнительным образовательным программам устанавливается в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

2.7. Допускается сочетание различных форм обучения, в том числе формы обучения в лицее с семейным образованием (самообразованием).

2.8. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными законодательством.

3. Порядок выбора формы обучения

3.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребёнком основного общего образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приёме в лицей, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребёнка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные положением.

После получения основного общего образования или после достижения 18 лет обучающиеся самостоятельно выбирают форму обучения с учётом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.2. Совершеннолетние граждане, указанные в пункте 2.3 положения, самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.4. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется

при наличии вакантных мест для приёма по выбранной форме обучения и соблюдении особенностей организации обучения, установленных положением. Перевод на другую форму обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в течение семи рабочих дней с момента подачи заявления.

Если с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или иным лицом заключён договор об образовании в отношении обучающегося, приказ издается на основании соответствующих изменений, внесённых в такой договор.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Освоение общеобразовательных программ вне зависимости от формы обучения предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в электронном журнале в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом лицея.

4.2. Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

4.3. Основными формами организации учебной деятельности являются урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

4.4. Основными формами организации образовательной деятельности при заочной форме обучения являются установочная сессия и промежуточная аттестация. Учебные занятия установочной сессии проводятся в соответствии с учебным планом в формах, предусмотренных пунктом 4.3 положения.

Сроки проведения установочной сессии и промежуточной аттестации определяет педагогический совет с учётом конкретных условий обучения.

4.5. Общий объём учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учётом требований санитарных норм и правил.

4.6. В очно-заочной, заочной формах обучения по предмету «Физическая культура» предусматриваются учебные занятия в объёме не менее двух часов для очно-заочной формы обучения и не менее одного часа для заочной формы обучения.

Для удовлетворения биологической потребности в движении и физической активности независимо от возраста обучающихся учебные занятия могут быть организованы по индивидуальному учебному плану.

4.7. Сроки получения общего образования соответствующего уровня в зависимости от формы обучения устанавливаются федеральными

государственными образовательными стандартами.

4.8. Лицей вправе реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Объём учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

4.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведённых учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения устанавливаются локальным нормативным актом лицея.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения фиксируются в электронном журнале.

4.10. Индивидуальный учёт результатов освоения образовательных программ обучающимися в очно-заочной или в заочной форме обучения и поощрений таких обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях осуществляются в порядке, установленном локальным нормативным актом лицея.

5. Особенности организации очно-заочной и заочной форм обучения

5.1. Лицей открывает классы с очно-заочной, заочной формами обучения при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

5.2. Наполняемость классов при очно-заочной форме обучения устанавливается в количестве не менее 15 обучающихся.

При меньшем количестве обучающихся учреждение может организовывать классы с заочной формой обучения.

5.3. Классы заочной формы обучения учреждение открывает при наличии не менее девяти обучающихся.

В случае если с заявлением об обучении в очно-заочной или заочной форме в лицей обратилось менее девяти человек, обучение по выбранным формам организуется с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом соответствующей формы

обучения.

5.4. Совершеннолетние граждане, указанные в пункте 2.3 положения, помимо заявления о приёме на обучение предоставляют аттестат об основном общем образовании, выписку из классного журнала, справку об обучении или периоде обучения в образовательной организации по программам начального общего, основного общего или среднего общего образования или иные подтверждающие документы с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам.

Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению на основании аттестации, проведённой педагогическими работниками лицея.

5.5. Предельный возраст получения основного общего и среднего общего образования не ограничивается.

6. Организация получения общего образования в форме семейного образования

6.1. Общее образование может быть получено:

– в организациях осуществляющих образовательную деятельность; – вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования).

Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в семье.

Вне образовательной организации начальное общее и основное общее образование может быть получено в форме семейного образования.

6.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч. 3 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.3. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В случае академической задолженности обучающегося, сформировавшейся в ходе его аттестации, родители (законные представители) обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.4. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора лицея по заявлению родителей (законных представителей).

6.5. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию.

6.6. Проведение промежуточной/государственной итоговой аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами.

6.7. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной/государственной итоговой аттестации обучающегося определяются лицеем самостоятельно, оформляются договором о семейном образовании и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под подпись.

6.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные лицеем.

7. Порядок действий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

7.1. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального образования или городского округа, на территориях которого они проживают. При этом обязательно учитывается мнение ребенка.

7.2. При выборе обучающимися освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне образовательной организации (в формах семейного образования и самообразования), родители (законные представители) вышеназванной категории обучающихся обращаются в лицей с заявлениями:

– об исключении из контингента лицея, в которой ребёнок ранее обучался или числился в контингенте;

– об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

В заявлении родителями (законными представителями) ребёнка указываются следующие сведения:

– фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) ребёнка;

– дата и место рождения ребёнка; – фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей);

– формы получения образования.

Дополнительно родители (законные представители) детей предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребёнка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство

заявителя (или законность представления прав обучающегося, а также оригинал свидетельства о регистрации ребёнка по месту жительства, личное дело обучающегося, выданное образовательной организацией, в которой он ранее обучался или числился в контингенте.

7.3. Для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации родители (законные представители) обучающегося, получающих общее образование в семейной форме заключают договор с лицеем об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося.

7.4. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательной программы в форме семейного образования предоставляется документ государственного образца об основном общем образовании.

8. Порядок действий лицея

8.1. Лицей осуществляет приём заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося:

– об исключении из контингента лицея, в которой ребёнок ранее обучался или числился в контингенте, в связи с выбором получения образования в формах семейного образования;

– о проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в форме семейного образования в случае выбора родителем (законным представителем) в качестве образовательной организации для прохождения аттестации).

8.2. Лицей:

– издает приказ на проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в форме семейного образования;

– обеспечивает включение обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, в Региональную базу данных участников ОГЭ (ГИА-9);

– заключает договор с родителями (законными представителями) обучающегося, получающего образование в форме семейного образования и самообразования, об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося;

– организует и проводит промежуточную аттестацию обучающегося, получающего образование в форме семейного образования;

– организует государственную итоговую аттестацию обучающегося, получающего образование в форме самообразования, в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными актами в сфере образования;

- осуществляет иные полномочия в рамках своей деятельности.