Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 10»

Принято на педагогическом совете, протокол №157 от 30.08.2023 г.

«Утверждаю» Директор РЖД лицея № 10 ОАО «РЖД»

Н. В. Заиграева (Ф.И.О.)

«30» августа 2023 г.

положение

пицей №10

об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в РЖД лицее № 10

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в РЖД лицее № 10 (далее положение) разработано в соответствии:
 - 1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (далее Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 649 «Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности». 1.1.2. С документами образовательной организации (далее ОО):
 - Уставом РЖД лицея № 10;
- основными образовательными программами начального, основного и общего образования;
 - локальными нормативными актами ОО:
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- Положением о портфолио обучающихся;
- Порядком зачёта ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положением о внутришкольном контроле в ОО;
- Положением о поощрении обучающихся в ОО;
- Порядком/Положением хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися

образовательных программ-

- 1.2. Настоящее положение:
- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в РЖД лицее № 10, а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации РЖД лицея № 10 по учёту индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в РЖД лицее № 10, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;
- •устанавливает возможность зачёта индивидуальных достижений одаренных обучающихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА.
- 1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:
- •индивидуальное образовательное достижение обучающегося результат освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальными их потребностями;
- •личное дело сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационнораспорядительными документами ОО;
- портфолио обучающегося комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;
- способ/метод • поощрение стимулирования, побуждения обучающегося образовательной, творческой, спортивной Осуществляется в признании деятельности. значимости важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, подарков;
- ФГОС федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
 - ООП основная образовательная программа.
 - 1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения

обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в РЖД лицее № 10 разрабатывается методическим советом, проходит процедуру учета мнения представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем ОО.

1.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в лицее

- 2.1. Целью индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ обучающимися ОО является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.
- 2.2. Задачи индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ:
- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
 - контроль и оценка качества образовательной деятельности ОО;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и лицея в интересах развития обучающихся;
- •содействие системе выявления и поддержки одарённых детей посредством учёта результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.
- 2.3. Достижение основной цели индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:
- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учёта образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и т. д.;

- дифференциацию содержания образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
 - повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.
- 2.4. В основу индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в РЖД лицее № 10 положены следующие принципы:
 - планомерность;
 - обоснованность;
 - полнота;
 - системность;
 - открытость;
 - результативность;
 - непрерывность;
 - достоверность.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в лицее

- 3.1. В РЖД лицее № 10 осуществляется индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ:
 - начального общего образования;
 - основного общего образования;
 - среднего общего образования;
 - дополнительного образования.
- 3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:
 - учебные достижения;
 - достижения по программам внеурочной деятельности;
 - достижения по программам дополнительного образования.
 - 3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:
- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- \bullet результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по $OO\Pi$;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.
- 3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (общеразвивающих) относятся:
- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах,;
- результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
 - сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».
 - 3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:
 - полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;
 - толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
 - самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
 - опыт проектирования своей социальной роли;
 - осознание и развитие личностных смыслов учения;
 - готовность и способность к самообразованию;
 - участие в работе органов ученического самоуправления;
 - осуществление волонтёрской (добровольческой) деятельности.
- 3.2.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:
- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.
- 3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующему в ОО Положению о поощрении обучающихся в ОО.
 - 3.4. Обучающимся, сведения об индивидуальных достижениях которых

размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА, могут быть предоставлены особые условия прохождения аттестации.

4. Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, полученных в ОО

- 4.1. Индивидуальный учёт результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:
- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);
- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).
- 4.2. Учёт результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.
- 4.3. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется:
 - на бумажных носителях;
 - на электронных носителях.
- 4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО относятся: журналы внеурочных занятий и кружков; дневники обучающихся, личные дела обучающихся, портфолио обучающихся.
- 4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО относятся электронный дневник, электронный журнал, личный кабинет на сайте Центра развития молодёжи (г. Екатеринбург).
- 4.4. Учёт индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана РЖД лицея № 10 осуществляется в следующем:
 - электронном журнале;
 - дневниках обучающихся;
 - личных кабинетах на сайте Центра развития молодёжи;
- 4.5. Учёт индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в журналах

внеурочных занятий.

- 4.6. Учёт индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:
 - журналах кружков;
 - журналах секций;
 - в таблицах.
- 4.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:
 - документ об образовании;
 - дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.;
 - свидетельства, удостоверения.
- 4.8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:
- общеклассные альбомы, плакаты, папки как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертёж и др. знаковые формы), полученные ребёнком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).
- 4.9. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся в РЖД лицее № 10 оформляются в форме портфолио согласно действующему Положению о портфеле/портфолио достижений обучающихся в ОО.
- 4.10. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего

образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

5. Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, полученных в других ОО

- 5.1. Учёт индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других ОО осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).
- 5.2. Зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО осуществляется в соответствии с Порядком зачёта ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 5.3. Учёт индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся воспитателем обучающихся и иными педагогическими работниками ОО осуществляется под контролем заместителя руководителя ОО.

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в лицее

- 6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ОО исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.
- 6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребёнка, не допускается.
- 6.3. Данные индивидуального учёта результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения и (или) оказания материальной помощи в соответствии с Положением о поощрении обучающихся в лицее.
- 6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ОО, а также на основании их личного заявления,

выраженного в устной и (или) письменной форме.

7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

- 7.1. Хранение в архиве данных об учёте результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям Порядка хранения/Положения о хранении в архивах ОО на бумажных и (или) электронных носителях.
- 7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел ОО.