Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 10»

Принято на педагогическом совете,
протокол №157 от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор РЖД лицея №10

/ Н. В. Заиграева (Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самоподготовке воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом РЖД лицея № 10.

1.2. Положение регламентирует организацию самоподготовки в лицее, а также порядок выполнения воспитанниками домашнего задания.

1.3. Самоподготовка – организационная форма учебной деятельности по выполнению домашних заданий под руководством воспитателя, в ходе которой целенаправленно формируются навыки самостоятельной учебной работы.

1.4. Ответственным за проведением самоподготовки является воспитатель лицея.

2. Цели и задачи самоподготовки

2.1. Цель самоподготовки – привитие учащимся навыков самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.

2.2. Задачи:
- способствовать прочному усвоению образовательных программ;
- формирование навыков работы с учебной литературой;
- развитие познавательных возможностей школьников;
- формирование личностных качеств воспитанника (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности, чувства коллективизма и других).

3. Порядок организации и проведения самоподготовки

3.1. Самоподготовка проводится со всеми воспитанниками в соответствии с утверждённым режимом дня, но не раньше, чем через 2 часа после окончания уроков.

3.2. Самоподготовка организуется и проводится под руководством

воспитателей.

4. Порядок выполнения домашнего задания

4.1. Домашнее задание является одной из форм самостоятельной учебной работы учащихся. В условиях лицея домашнее задание выполняется воспитанниками самостоятельно под контролем воспитателя и при его посильной помощи.

4.2 Обучение в первом классе проводят без домашнего задания. Во 2-11 классах на выполнение домашнего задания в целом должно быть затрачено во 2-4 классах – 1 час – 1 час 20 минут, в 5-6 классах – не более двух часов, в 7-8 классах – не более 3-х часов, в 9-11 классах – не более 4-х часов.

4.3. Домашнее задание на понедельник выполняется в пятницу.

4.4. Объём учебного материала для домашней работы должен соответствовать ¼ объёма, выполненного на уроке.

4.5. Домашнее задание даётся обучающимся только учителем.

4.6. Учитель даёт необходимые разъяснения по выполнению домашнего задания, обеспечивает правильную дозировку по объёму и сложности, продумывает дифференцированные домашние задания для «сильных» и слабоуспевающих учащихся.

4.7. задача воспитателя – закрепить у воспитанников знания, полученные на уроках, научить работать в коллективе, строго соблюдать режим работы, воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательного отношения к товарищам.

4.8. Учитель заносит в журнал содержание задания на дом.

4.9. Порядок выполнения домашних заданий выбирается самими воспитанниками по своему усмотрению. Письменные задания необходимо чередовать с устными.

4.10. По завершении отдельных этапов, но не более, чем через 30-40 минут воспитанникам следует предоставить перерыв.

4.11. Выполненное учеником задание должно быть проверено воспитателем, оценивает выполнение домашнего задания учитель.

4.12. Учащимся, закончившим подготовку уроков, разрешается приступить к занятиям по интересам.

4.13. Воспитанник должен иметь постоянное рабочее место. Рабочее место должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям.

4.14. Во время занятий воспитатель помогает детям, затрудняющимся в выполнении домашней работы. Он же проверяет выполненную домашнюю работу, подводит итоги, осуществляет дифференцированный подход к воспитанникам в процессе подготовки домашнего задания; обсуждает с учителями-предметниками трудности, возникшие при выполнении домашнего задания.

4.15. Учебники и другие учебные материалы для выполнения домашней работы находятся в доступном для учащихся и воспитателя месте.

5. Методические рекомендации к организации самоподготовки учащихся

5.1. Самоподготовка является одним из основных этапов режима дня как для детей, так и для воспитателей.

5.2. Самоподготовка в группе предполагает преемственность в работе учителя и воспитателя. Учителю целесообразно сосредоточить свои усилия на отборе содержания тех знаний, умений и навыков, которые ребята должны приобрести или углубить во время самоподготовки, а воспитателю – на отборе целесообразных для этого форм организации познавательной деятельности (работа с книгой, творческие работы и т. д.).

5.3. Эффективность самоподготовки зависит от соблюдения гигиенических требований к организации самостоятельной учебной работы учащихся.

5.4. Самоподготовка должна проводиться в установленное режимом дня время с определённой продолжительностью.

5.5. Выполнение заданий учащимися должно быть самостоятельным.

5.6. Необходима поэтапная проверка заданий (самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем).

5.7. Во время самоподготовки должна проводиться индивидуальная работа с учащимися.

5.8. Воспитатель следит за обеспечением порядка на рабочем месте воспитанника.

5.9. Воспитанник обязан соблюдать правила запрета и разрешения, являющиеся для воспитанников своеобразным ориентиром, в соответствии с которым они усваивают определённые нормы поведения.

5.10. Правила запрета. Воспитанникам запрещается без уважительной причины:

- опаздывать на самоподготовку или отсутствовать во время её проведения;
- нарушать тишину, использовать методы работы, вызывающие шум;
- отвлекаться от работы;
- беседовать с воспитателем или одноклассниками в полный голос;
- недобросовестно выполнять задания;
- считать работу законченной без самопроверки, взаимопроверки и проверки воспитателем.

5.11. Правила разрешения. Воспитанникам разрешается:

- самостоятельно выбирать методы выполнения работы;
- при необходимости обращаться за консультацией;
- оказывать помощь товарищам;
- делать индивидуальные паузы для кратковременного отдыха;
- проверять работу одноклассников, когда своё задание выполнено и проверено;
- после выполнения уроков готовить выступления для кружков либо мероприятий.

6. Гигиенические требования к самоподготовке воспитанников

6.1. Равномерная и достаточная освещённость всего помещения.

6.2. Поддержание нормального температурного режима.

6.3. Регулярное проветривание комнат для занятий.

6.4. Соблюдение воспитанниками правил личной гигиены.

6.5. Сохранение у учащихся правильной осанки во время работы.

6.6. Проведение физкультминуток.

6.7. Устранение шумовых раздражителей.

6.8. Предоставление учащимся при длительной самоподготовке перерыв на неорганизованный отдых.