Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №22 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Принято на методическом совете
протокол №1 от 15.09.2015 г.

«Утверждаю»
Директор школы-интерната №22
ОАО «РЖД»

_____ / Заиграева Н. В. (Ф.И.О.)

«15» сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении школы-интерната №22 ОАО «РЖД»

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение (МО) является структурным подразделением методической службы образовательной организации, объединяющим учителей, воспитателей по предметам, образовательным областям.

1.2. МО создаётся при наличии не менее трёх учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область), возглавляется учителем-предметником (воспитателем) высшей или первой категории.

1.3. МО могут быть общешкольными или при необходимости дифференцированными по уровням образования.

1.4. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с образовательной программой школы и программой развития.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы на МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательной организации и утверждаются методическим советом образовательной организации.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

* постоянно повышать уровень теоретической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;

* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания, обеспечивать постоянное освоение своевременной педагогической теории и практики;
* создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой учителей и воспитателей.

3. Содержание деятельности

3.1. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
3.2. Планирование и анализ деятельности.
3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышение эффективности организации учебно-воспитательной работы.
3.4. Рассмотрение рабочих программ.
3.5. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, учебно-исследовательской деятельности учащихся (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний).
3.6. Совершенствование содержания образования, первичная экспертиза методик, технологий и т.п.
3.7. Изучение, обобщение и пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.
3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

4. Структура и организация деятельности.

4.1. МО в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом образовательной организации, осуществляет взаимосвязь с педагогически советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.