

- Не сходить с дистанции, довести дело до конца, в крайнем случае, попробовать продержаться 3 месяца и посмотреть, каковы результаты.
 - Никаких причин, оправдывающих, почему в тот или иной день вы не выполняли задания, не должно быть!
 - Настройте домашних, что в течение **30 минут** (а именно столько длится самостоятельное занятие) никто вас не отвлекает - это закон.
 - Необходимо приобрести следующие пособия и канцтовары: сборник диктантов для вашего класса (3-11 кл.), рабочую тетрадь, словарик, ручку с синей и красной пастой.
- Итак, вы настроены, готовы, уверены в себе, ни за что и никогда не отступите от своей цели - стать грамотным человеком.
На чём основана методика?

1. **Ежедневное чтение текста в течение 15 минут**

Пояснения:

- текст лучше взять из **сборников диктантов** для вашего класса, так как там они подобраны с учётом возраста детей.
- читать нужно **вслух**, чётко проговаривая каждое слово, соблюдая интонацию (вам в этом помогут знаки препинания);
- читайте так, словно **вы стоите перед классом**, а все одноклассники слушают вас;
- читайте **по абзацам** до тех пор, пока абзац не будете прочитывать чётко и внятно;
- запомните: важно **не количество** прочитанного текста, а **качество** (поэтому я и не пишу, сколько нужно прочитать за эти 15 минут, ведь техника чтения у каждого разная.)

2. **Ежедневная письменная работа в течение 15 минут**

Пояснения:

- прочитав текст, вы далее **этот же текст** (сколько успеете за 15 минут) переписываете в тетрадь;
- переписывая, **проговариваете вслух** каждое слово и знак препинания, который ставите.
- **переписав** первое предложение, **проверьте** его с исходным текстом, снова **проговаривая вслух** (не допускайте ошибок);
- переписав текст (у каждого количество предложений за это время будет разным), вы **подчеркните красной пастой** те **слова**, в которых, по - вашему, вы могли бы сделать ошибку, или слова, **вызывающие у вас затруднение**;
- далее нужно **выписать эти слова** после текста (*первый раз*) и в словарик (*второй раз*), запомнить их правописание.
- в конце каждой **недели** вспоминайте все трудные слова из словарика, записывайте их в тетрадь по **два раза**.

Память человека бывает нескольких видов

- **логическая** (мы запоминаем материал, вдумываясь в его содержание, понимая его, а не просто зазубривая)
- **механическая** (вот здесь мы именно зубрим: таблицу умножения, стихотворение, даты по истории и пр.)
- **слуховая** (многие легко воспринимают материал на слух, поэтому различные аудио - уроки для них – это настоящий клад; в нашем случае - это постоянное проговаривание слов вслух)
- **моторная** (человек запоминает движения, действия; при переписывании происходит развитие этой механической памяти, рука «запоминает», как слово пишется)
- **зрительная** (чем большее количество раз вы напишете слово, тем лучше запомните его написание)

Таким образом, в данной методике получают развитие буквально все виды памяти.

Интересен факт: психологи пришли к выводу, что надолго запоминается информация, которая была воспринята и понята **8 раз!** Вспомните-ка пословицу: **«Повторенье - мать ученья»!** Примерно 8 раз и вы, ребята, будет проговаривать слова.

А хотите узнать, **к какому выводу вы придёте уже через пару недель?**

А вывод очень прост и в то же время интересен: оказывается, слова-то мы произносим и пишем примерно **одни и те же!!!** В активном обороте находится определённое количество слов, так что запомнить их будет довольно легко.

Помните: данная методика ничуть не исключает изучение правил, заучивание их, а если надо - зазубривание. Но это, как говорят, «уже другая история».

Успехов, ребята! Идите чётко к намеченной цели, не сходите с пути. И тогда - уверяю - уже через полгода, а кто-то и раньше, станет писать намного грамотнее.