

**Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №22 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

Рассмотрено на  
Педагогическом совете № 97

«7» декабря 2015г

Утверждаю Н.В. Заиграева  
Директор школы -интерната  
№22 ОАО «РЖД» Н.В. Заиграева.  
«  »    2015г.



**Положение  
о самоподготовке воспитанников**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Данное Положение регламентирует организацию самоподготовки в интернате, а также порядок выполнения воспитанниками домашнего задания.

1.2. Самоподготовка - организационная форма учебной деятельности по выполнению домашних заданий под руководством воспитателя, в ходе которой целенаправленно формируются навыки самостоятельно учебной работы.

1.3 Ответственным за проведение самоподготовки являются воспитатели интерната.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ САМОПОДГОТОВКИ**

2.1. Цель самоподготовки – привитие учащимся навыков самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.

2.2. Задачи:

- способствовать прочному усвоению знаний образовательных программ;
- углубление содержания учебных предметов;
- формирование навыков работы с учебной литературой;
- развитие познавательных возможностей школьников;
- формирование личностных качеств ребенка (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности, чувство коллективизма и др.)

**3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОПОДГОТОВКИ**

3.1. Самоподготовка проводится со всеми детьми в соответствии с утвержденным режимом дня, но не раньше, чем через 2 часа после окончания уроков.

3.2. Самоподготовка проводится воспитателями.

**4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

4.1. Домашнее задание является одной из форм самостоятельной учебной работы учащихся. В условиях школы – интерната домашнее задание выполняется воспитанниками самостоятельно под контролем воспитателя и при его посильной помощи.

4.2. Обучение в первом классе проводят без домашнего задания. Во 2-11 классах учащимся домашнее задание дается с учетом возможности их выполнения, но на его выполнение в целом должно быть затрачено: 2-4 кл.-час- 1 час 20 мин., 5-6 кл. – не более 2-х часов, 7-8 кл.- не более 3-х часов, 9-11 кл.- не более 4-х часов.

4.3. Домашнее задание на понедельник выполняется в пятницу.

4.4. Объем учебного материала для домашней работы должен соответствовать 1/4 объема, выполненного на уроке.

4.5. Домашнее задание дается обучающимся только учителем, дополнительные задания

- 4.6. Учитель дает необходимые разъяснения по выполнению домашнего задания, обеспечивает правильную дозировку по объему и сложности, продумывает дифференцированные домашние задания для «сильных» и «слабых» учащихся.
- 4.7. Задача воспитателя – закрепить у воспитанников знания, полученные на уроках, научить работать в коллективе, строго соблюдать режим работы, воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательного отношения к товарищам.
- 4.8. Учитель заносит в журнал содержание задания на дом.
- 4.9. Порядок выполнения домашних заданий выбирается самими воспитанниками по собственному усмотрению. Письменные задания необходимо чередовать с устными.
- 4.10. По завершении отдельных этапов работы, но не более чем через 30-40 минут воспитанникам следует предоставлять перерыв.
- 4.11. Выполненное учеником задание должно быть проверено воспитателем, оценивает выполнение домашнего задания учитель.
- 4.12. Учащимся, закончившим подготовку уроков, разрешается приступать к занятиям по интересам.
- 4.13. Ребенок должен иметь постоянное рабочее место. Рабочее место должно соответствовать санитарно – гигиеническим требованиям.
- 4.14. Во время занятий воспитатель помогает детям, затрудняющимся в выполнении домашней работы. Он же проверяет выполненную домашнюю работу, подводит итоги, осуществляет дифференцированный подход к воспитанникам в процессе подготовки домашнего задания; обсуждает с учителями – предметниками трудности, возникшие при выполнении домашнего задания.
- 4.15. Учебники для выполнения домашней работы находятся в доступном для учащихся и воспитателя месте.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ У ПРОВЕДЕНИЮ САМОПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Самоподготовка является одним из основных этапов режима дня как для детей, так и для воспитателей.

Самоподготовка в группе – основная грань проблемы преемственности в работе учителя и воспитателя. Вот почему необходимо тесное взаимодействие учителя и воспитателя, в ходе которого отрабатывается единый подход к проведению самоподготовки. Учителю целесообразно сосредоточить свои усилия на отборе содержания тех знаний, умений и навыков, которые ребята должны приобрести или углубить во время самоподготовки, а воспитателю – на отборе целесообразных для этого форм организации познавательной деятельности (работа с книгой, творческие работы и т. д.)

Эффективность самоподготовки зависит от соблюдения гигиенических требований к организации самостоятельной учебной работы детей. Кроме того, повседневное выполнение этих требований послужит прочной основой для прочного усвоения школьниками гигиенических навыков поведения.

#### ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К САМОПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ.

- равномерная и достаточная освещенность всего помещения;
- поддержание нормального температурного режима;
- регулярное проветривание комнат для занятий;
- соблюдение школьниками личной гигиены;
- сохранение у детей правильной осанки во время работы;
- проведение физкультминуток;
- устройство шумовых раздражителей;
- предоставление детям при длительной самоподготовке перерыв на неорганизованный отдых.

Дидактические требования к самоподготовке учащихся.

- регулярное проведение занятий в определенное время, с определенной продолжительностью;
- самостоятельное выполнение заданий учащимися;
- поэтапная проверка заданий (самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателя);
- индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми;
- обеспечение порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил запрета и разрешения.
- индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми;
- обеспечение порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил запрета и разрешения.

Правила запрета и разрешения являются для учащихся своеобразным ориентиром, в соответствии с которыми они усваивают определенные нормы поведения, позволяющие им или иные действия во время самоподготовки.

Правила запрета.

Воспитателям и воспитанникам запрещается без уважительной причины:

- опаздывать на самоподготовку или отсутствовать во время ее проведения;
- нарушать тишину, использовать методы работы, вызывающие шум;
- отвлекаться от работы;
- беседовать с воспитателем, с товарищами в полный голос;
- недобросовестно выполнять задания;
- считать работу законченной без проверки, взаимопроверки и проверки воспитателя.

Правила разрешения.

Воспитателям и воспитанникам разрешается:

- самостоятельно выбирать методы выполнения работы;
- при необходимости обращаться за консультацией;
- оказывать помощь товарищам;
- делать индивидуальные паузы для кратковременного отдыха;
- проверять работу товарищей, когда свое задание выполнено;
- после выполнения уроков готовить выступления для кружков либо мероприятий.