

**Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №22
среднего общего образования открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

**Контрольно-измерительный материал
ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
по учебному предмету
«Информатика»**

7
класс

основное общее образование
уровень

Составитель:
Максимова А.А.,
Захарова Е.Н.
Ф.И.О.
учителя информатики

г. Улан-Удэ
2018 - 2019 учебный год

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Примерная проверочная работа, выносимая на контроль знаний в конце года, включает в себя 20 заданий, на выполнение которых отводится 1 урок (45 минут).

Структура и содержание итоговой проверочной работы (ИПР).

Каждый вариант ИПР содержит 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Работа состоит из тестовой, письменной и практической части.

- I. Тестовая часть. Номера правильных ответов на вопросы в тестовой части просто обводите в кружочек. (задание 1 - 12 тестовых вопросов)
- II. Письменная часть. Задания предназначены для выполнения в тетради. Наличие компьютера для этих заданий необязательно (задания 2-5).
- III. Практическая часть. Задания предназначены для выполнения и на компьютере, и в тетради. Для данных заданий предусмотрены варианты использования лицензионного и свободного программного обеспечения (ПО). (задание 6).

При разработке содержания итоговой проверочной работы учитывается необходимость оценки усвоения учащимися элементов содержания из изученных разделов курса информатики. В таблице 1 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам изученного курса информатики в 7 классе.

Таблица 1. Распределение заданий по основным содержательным разделам

Содержательные разделы /уровень	Часть		
	Тестовая	Письменная	Практическая
Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	3	1	1
Обработка текстовой информации	3	1	-
Обработка графической информации	3	1	-
Коммуникационные технологии	3	1	-
Всего заданий	12	4	1
Итого	17		

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. В таблице 2 представлено распределение заданий по уровню сложности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 23
Базовый	12	12	52
Повышенный	5	11	48
ИТОГО	17	23	100

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Полученные учащимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 3.

Таблица 3. Рекомендуемая шкала перевода процента выполненных заданий от максимально возможно набранных за выполнение ИПР в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент набранных баллов от максимального балла, %	<50	50-64	65-89	90-100

ДЕМО-ВЕРСИЯ ИТОГОВОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ ЗА КУРС 7 КЛАССА

Тестовая часть

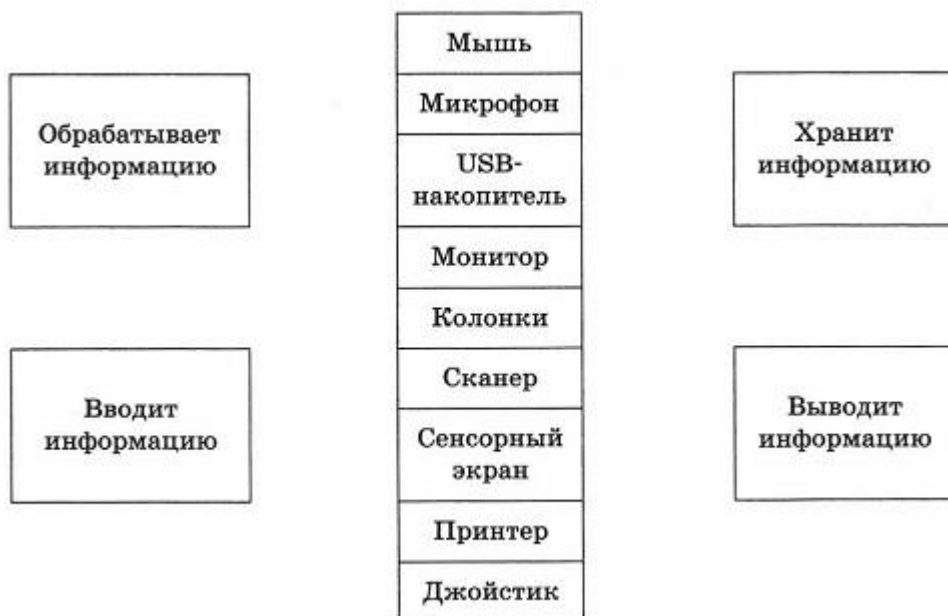
Задание 1. Обведите в кружок номера правильных ответов на вопросы теста.

1. Что не является характеристикой процессора:
 - 1) количество ядер;
 - 2) разрядность;
 - 3) частота;
 - 4) размер?
2. В какую память компьютера загружается программа пользователя на выполнение:
 - 1) долговременную;
 - 2) оперативную;
 - 3) внешнюю;
 - 4) внутреннюю?
3. Что необходимо знать, чтобы найти файл в многоуровневой файловой системе:
 - 1) полное имя файла;
 - 2) имя файла;
 - 3) путь к файлу;
 - 4) имя папки?
4. Какое расширение имеет текстовый формат «Документ Word»:
 - 1) RTF;
 - 2) TXT;
 - 3) DOC;
 - 4) ODF?
5. Как называется оформление текста по определённым правилам, изменяющее его внешний вид, но не содержание:
 - 1) форматирование;
 - 2) редактирование;
 - 3) оформление;
 - 4) обрамление?
6. Как называются одноуровневые списки, элементы которых обозначаются маркерами (специальными значками):
 - 1) нумерованными;
 - 2) маркированными;
 - 3) многоуровневыми;
 - 4) иерархическими?
7. Растровые изображения формируются из:
 - 1) точек различного цвета (пикселей);
 - 2) линий;
 - 3) графических объектов;
 - 4) цветовой палитры.
8. Достоинством векторных изображений является:
 - 1) большой информационный объём;
 - 2) малый информационный объём;
 - 3) создание практически любого изображения, вне зависимости от сложности;
 - 4) наивысшая скорость обработки сложных изображений.

9. Какой вид графических редакторов наиболее подходит для создания GIF-анимации:
 - 1) растровые;
 - 2) векторные;
 - 3) фрактальные;
 - 4) трёхмерные?
10. В качестве способа доступа к веб-страницам используется протокол передачи гипертекста:
 - 1) FTP
 - 2) HTTP;
 - 3) TCP/IP
 - 4) POP3
11. Электронное письмо не дойдёт до адресата, если не будет:
 - 1) темы письма;
 - 2) вложенного файла;
 - 3) адреса получателя;
 - 4) текста сообщения.
12. Как называются системы, предназначенные для поиска информации в сети Интернет и содержащие в базах данных тематически сгруппированную информацию об информационных ресурсах Всемирной паутины:
 - 1) поисковыми;
 - 2) справочными;
 - 3) файловыми;
 - 4) иерархическими?

Письменная часть

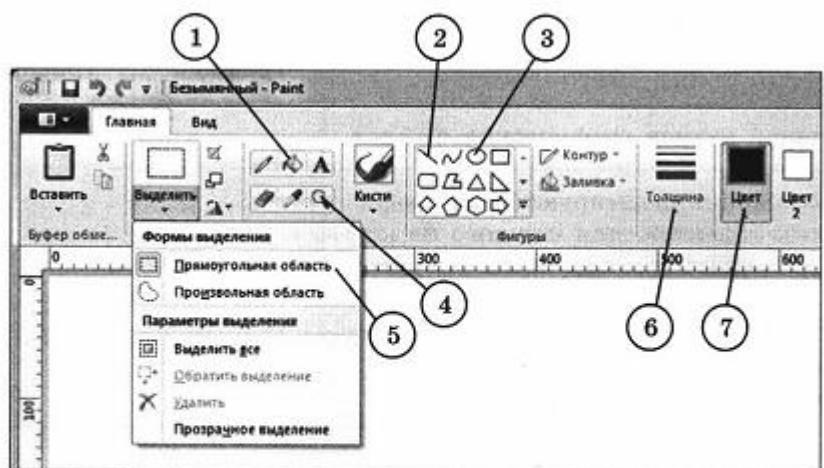
Задание 2. Соедините линиями название устройства (в центре) и выполняемое им действие (слева и/или справа). Учтите, что устройство может выполнять несколько действий.



Задание 3. Заполните пропуски в таблице — напишите названия клавиш (сочетаний клавиш) или действия, которые позволяют быстро перемещаться по тексту.

Клавиша или сочетание клавиш	Действие
	в начало строки
Ctrl + →	
	на экранную страницу вниз
Ctrl + End	

Задание 4. Подпишите элементы интерфейса и инструменты графического редактора Paint.



- 1 —
- 2 —
- 3 —
- 4 —
- 5 —
- 6 —
- 7 —

Задание 5. Выделите достоинства и недостатки электронной почты, отметив их значком «+» в соответствующих столбцах таблицы.

Утверждение	Достоинство	Недостаток
Электронный почтовый ящик могут взломать		
Электронное письмо может содержать вложенные файлы		
Рассылка спама и вирусов		
Возможность массовых рассылок		
Необходим доступ в Интернет		
Простота и дешевизна		
Возможность пересылки писем на разные адреса		

Практическая часть

Задание 6. Дима выполнял домашнее задание. Он работал в каталоге **D:\7_класс\информатика\домашнее_задание**. Затем перешёл по дереву каталогов на уровень выше, спустился в подкаталог **практические_работы** и сохранил в нём документ **файловые_системы.doc**. После этого Дима скопировал файл **файловые_системы.doc** на флеш-карту (**G:**) и удалил его с диска **D:**.
Напишите полное имя удалённого Димой файла:

Схематически изобразите иерархическую файловую систему диска **D:** и укажите в ней место документа **файловые_системы.doc**. Обозначьте стрелками вложенность папок.

Создайте на компьютере нарисованную вами иерархическую файловую систему и проверьте действия Димы. Результат работы покажите учителю.