

**Диагностическая работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 класс**

***по темам «Причастие; деепричастие; сочинение-рассуждение»***

**Демонстрационный вариант**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

На выполнение заданий первой части отводится 35 минут, по истечении этого времени ответы на задания первой части сдаются. На выполнение заданий второй части отводится 55 минут. Между выполнением заданий первой и второй частей предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответ к заданиям 1–3, 5, 7–14 записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданиям 4, 6, 15, 16 запишите в работе в отведённом для этого месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

Ответ на задание части 2 (сочинение-рассуждение) напишите на отдельном подписанном листе.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания первой части в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения заданий части 1 у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**Часть 1.**

1

В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) взяТА
- 2) приБывший
- 3) чЕрпая
- 4) переведенаА

Ответ:

2

В каком случае при разборе слова по составу допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) от-лож-и-в
- 2) забот-и-вш-ий-ся
- 3) под-держ-анн-ый
- 4) при-щур-я-сь

Ответ:

3

Укажите НЕВЕРНО составленную словообразовательную пару (причастие и деепричастие рассматриваются в задании как особые части речи).

- 1) прибежать – прибежав
- 2) видевший – увидевший
- 3) затеять – затеянный
- 4) заплатить – заплатив

Ответ:

4

Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи, к которой это слово относится: к каждому выделенному слову из первого столбца подберите соответствующую часть речи из второго столбца (причастие и деепричастие рассматриваются в задании как особые части речи).

**ВЫДЕЛЕННОЕ СЛОВО**

- А) Здание **ВЫКРАШЕНО** в яркий жёлтый цвет.
- Б) Строительство **ДОЛЖНО** быть завершено в этом квартале.
- В) **ОКАЗАВШИСЬ** в воде, щенок поплыл, быстро перебирая лапами.

**ЧАСТЬ РЕЧИ**

- 1) деепричастие
- 2) причастие
- 3) имя прилагательное
- 4) Глагол в форме прошедшего времени

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5

В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) ВЫСКОЧИВ (на улицу) – деепричастие совершенного вида
- 2) РАЗВЕВАВШИЙСЯ (на мачте флаг) – действительное причастие прошедшего времени несовершенного вида
- 3) (мосты уже) РАЗВЕДЕНЫ – страдательное причастие настоящего времени совершенного вида, в краткой форме
- 4) (покатился) ПОДПРЫГИВАЯ – деепричастие несовершенного вида

Ответ:

6

Образуйте действительное причастие прошедшего времени от глагола ВЫПОЛНИТЬ. Напишите образованное вами слово в начальной форме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

В каком предложении при образовании причастия или деепричастия допущена ОШИБКА? Напишите номер этого предложения.

- 1) По мосткам быстрым шагом двигались работники, перегружавшие мешки с мукой с баржи на подводы.
- 2) Не знаю, найдётся ли человек, любящий этот северный край так, как любят его местные рыбаки.
- 3) Попытавшись остановить санки, Надя непременно влетела бы в сугроб.
- 4) Оленька замолчала на миг, подыскивая нужное слово.

Ответ:

8

В каком предложении при употреблении причастного или деепричастного оборота допущена ОШИБКА? Напишите номер этого предложения.

- 1) Размахивая платками, мы приветствовали пассажиров корабля.
- 2) Длившаяся поездка уже несколько дней изрядно нас утомила.
- 3) Ваза с цветами, стоявшая у изголовья кровати, вызвала на бледном личике Насти искреннюю улыбку.
- 4) Намереваясь дать достойный ответ оппонентам, Фёдор несколько раз обдумал каждую фразу своего доклада.

Ответ:

9

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) повер..вший, обид..вший
- 2) отча..вшись, рассе..вшись
- 3) завид..в, подмет..в
- 4) отга..вший, завес..вший

Ответ:

10

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) разве..нный, насто..нный
- 2) стел..щийся, терп..щий (боль)
- 3) устро..нный, потер..нный
- 4) вид..мый, ожида..мый

Ответ:

11

В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН? Ответ запишите цифрой.

- 1) Часть имущества была выставле..а на продажу.
- 2) В сковороде шипела жаре..ая на сале картошка с луком.
- 3) От сильного ветра волосы Лизы были сильно растрёпа..ы.
- 4) Сосед привёз нам много вяле..ой рыбы.

Ответ:

12

В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно? Ответ запишите цифрой.

- 1) (не)распустившийся бутон, ружье (не)заряжено
- 2) (не)выключенный свет, (не)дыша слушают
- 3) (не)освещённое солнцем помещение, (не)стаявший снег
- 4) кусты остались (не)подстриженными, (не)годуя на притворство

Ответ:

13

В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) парч..вое платье, перч..ное блюдо
- 2) окруж..н лесами, советовать..ся с врач..м
- 3) освещ..нный фонарём, поража..н увиденным
- 4) алыч..вое варенье, сгущ..нное молоко

Ответ:

14

Прочитайте предложение.

**Светлый кружок от фонаря (1) мелькнув несколько раз сквозь кусты (2) скоро совсем исчез в (3) поглотившей всё вокруг (4) густой темноте.**

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые в данном предложении? Ответ запишите цифрой.

- 1) 1, 2 – выделяется запятыми деепричастный оборот  
3, 4 – выделяется запятыми причастный оборот
- 2) 1, 2 – выделяется запятыми деепричастный оборот  
3, 4 – причастный оборот не выделяется запятыми
- 3) 1, 2, 3, 4 – выделяются запятыми два причастных оборота
- 4) 1, 2 – выделяется запятыми деепричастный оборот  
3 – выделяется запятой причастный оборот

Ответ:

***Прочитайте текст и выполните задания 15, 16.***

(1)С берега упал кедр, уронил собою в воду несколько рябинок и вербу. (2)Между их ветвями кружил, хлопался водоворот. (3)В тени меж неровно обломанными сучками и вилкой корня непременно должна стоять рыба. (4)Темнел там вымытый омут, в нём неторопливо кружило мусор. (5)Севши под кустик шиповника, я тихо опустил в струйку воды крючок со свежим червяком и чутким поплавком уральской конструкции. (6)Только поплыл мой поплавок, глядь – нет полавка. (7)Потянул легонько – в удилище ударило. (8)Мгновенье – и у ног моих на камнях забился тёмный хариус, весь осыпанный сиреневыми лепестками.

15

Найдите предложения с причастным оборотом. Напишите цифрами номера этих предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Найдите предложение с деепричастным оборотом. Напишите цифрой номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Часть 2.

17

Выберите из списка тем ОДИН вопрос, который станет темой Вашего сочинения-рассуждения. Запишите этот вопрос. Дайте на него письменный развёрнутый ответ. Сформулируйте ваш ответ в форме тезиса и раскройте этот тезис, приведя два аргумента. Ваш развёрнутый ответ должен представлять собой связный текст объёмом от 80 до 150 слов.

### Список тем

- 1.1. Какой предмет в школе нравится Вам больше всего и почему?
- 1.2. Какое литературное произведение нравится Вам больше всего и почему?
- 1.3. Чем, на Ваш взгляд, приятель отличается от друга?
- 1.4. Какую из прочитанных книг Вы хотели бы перечитать и почему?
- 1.5. Какую роль в Вашей жизни играет общение в социальных сетях?

**Система оценивания работы по русскому языку**

Верное выполнение каждого задания части 1 (позиции 1–16) оценивается 1 баллом.

**Ответы к заданиям**

№ задания	Ответ
1	2
2	3
3	2
4	231
5	3
6	выполнивший
7	2
8	2
9	2
10	1
11	2
12	4
13	3
14	2
15	3, 8
16	5

### Критерии оценивания сочинения

№	Критерии оценивания содержания сочинения	Баллы
<b>К1</b>	<b>Наличие сформулированного тезиса</b>	
	Учащийся сформулировал тезис своего сочинения	1
	Учащийся не сформулировал тезис своего сочинения	0
<b>!!! Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по критериям К2–К6 также выставляется 0 баллов</b>		
<b>К2</b>	<b>Наличие аргументации</b>	
	Учащийся привёл два аргумента, раскрывающие тезис	2
	Учащийся привёл один аргумент, раскрывающий тезис ( <i>аргументы, не раскрывающие сформулированный тезис, не учитываются при оценивании</i> )	1
	Учащийся не привёл ни одного аргумента, раскрывающего тезис ( <i>аргументы, не раскрывающие сформулированного тезиса, не учитываются при оценивании</i> )	0
<b>К3</b>	<b>Смысловая цельность работы, наличие логической связи между микротемами</b>	
	Работа учащегося характеризуется смысловой цельностью, логической связью микротем: – логические ошибки отсутствуют; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа учащегося характеризуется смысловой цельностью, логической связью микротем, <b>но</b> допущена 1 логическая ошибка, <b>и/или</b> в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста	1
	В работе учащегося просматривается коммуникативный замысел, <b>но</b> допущено более 1 логической ошибки, <b>и/или</b> имеется более 1 случая нарушения абзацного членения текста	0
<b>К4</b>	<b>Фактическая точность</b>	
	Фактических ошибок нет	1
	Допущены фактические ошибки (1 и более)	0
<b>К5</b>	<b>Оригинальность, неординарность, самостоятельность мысли в работе (бонусный балл, который можно получить, если по критериям К1–К4 набрано 6 баллов)</b>	
	Работа характеризуется неординарностью, особой оригинальностью и самостоятельностью мысли	1
<b>К6</b>	<b>Соблюдение этических норм</b>	
	Этические ошибки в работе отсутствуют	1
	Допущены этические ошибки (1 или более)	0
<b>Максимальное количество баллов за содержание сочинения</b>		<b>8</b>



**Критерии оценивания грамотности письменной речи**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки грамотности</b>	<b>Баллы</b>
<b>ГК1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет, <b>или</b> допущена 1 ошибка	3
	Допущено 2 ошибки	2
	Допущено 3–4 ошибки	1
	Допущено 5 и более ошибок	0
<b>ГК2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет, <b>или</b> допущена 1 ошибка	3
	Допущено 2 ошибки	2
	Допущено 3 ошибки	1
	Допущено 4 и более ошибок	0
<b>ГК3</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет, <b>или</b> допущена 1 ошибка	1
	Допущено 2 и более ошибки	0
<b>ГК4</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более 1 ошибки	2
	Допущено 2 ошибки	1
	Допущено 3 и более ошибки	0
<b>Максимальное количество баллов за сочинение по критериям ГК1–ГК4</b>		<b>9</b>

**Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение тематической работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–17	18–23	24–29	30–33