Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №22 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (школа-интернат №22 ОАО «РЖД»)
670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Лысогорская, 85а
(наименование образовательной организации, адрес)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

школы-интерната №22 ОАО «РЖД»
(протокол от 27.03.2019 г. №125)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната №22
ОАО «РЖД»
_____ Заиграева Н. В.
19 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат №22 ОАО «РЖД» среднего общего образования
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
за 2018 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №22 среднего общего образования ОАО «РЖД» функционирует в регионе деятельности Восточно-Сибирской железной дороги.

Сокращенное название	Школа-интернат №22 ОАО «РЖД»
Учредитель	ОАО «Российские железные дороги»
Год основания	1964
Юридический адрес	Российская Федерация, г. Улан-Удэ, ул. Лысогорская, 85 «А»
Фактический адрес	Российская Федерация, г. Улан-Удэ, ул. Лысогорская, 85а
Телефон (с кодом города)	8 (3012)283406 (07)
E-mail, адрес сайта в Интернете	uinter22@mail.ru
Должность и Ф.И.О. руководителя	Директор Заиграева Наталья Васильевна
Лицензия (бессрочная)	Серия 03Л01 №0000760 от 06 мая 2015 г. Министерство образования и науки Республики Бурятия
Аккредитация (на 12 лет)	Серия 03А01 №0000956 от 06 мая 2015 г. Министерство образования и науки Республики Бурятия

В школе работает опытный коллектив талантливых педагогов, благодаря которым мы сегодня можем говорить о конкурентном преимуществе нашей школы в повышении качества образовательных услуг, в создании условий для обучения, воспитания и самоопределении выпускников.

Участие в инновационной деятельности, ведение учебно-исследовательской работы, обучение в 10-11 классах по программам повышенной сложности предметов физико-математического и социально-экономического профилей, внедрению ФГОС и новые мониторинговые методики повышают авторитет и имидж школы.

Школа-интернат №22 ОАО «РЖД» является «Лучшей школой России-2013, 2014, 2015», имеет звание «Академическая школа», имеет золотые медали конкурса «100 Лучших школ России» в номинации «Лучшая школа-интернат» (2016, 2017 годы), имеет особые статусы:

- входит в сетевую федеральную экспериментальную площадку Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г. Москва по теме «Сопровождение инновационных процессов в образовании: методические и организационные условия внедрения поликультурного образования в образовательных учреждениях» (протокол Ученого совета №384/2013 от 26.12.2013 г.);
- дорожная стажировочная площадка по введению ФГОС ООО. Распоряжение сектора образовательных учреждений от 04 августа 2014 г. № 2405/502; в этом году школа продолжила работу по управлению качеством образования на основе внедрения современных стандартов качества образования (ФГОС), развитию новых форм и механизмов оценки и контроля качества образования, создание системы единого мониторинга образовательных результатов, включая развитие базовых компетенций;
- в 2018 г. школа становится одной из четырёх площадок по реализации пилотного проекта по реализации совместно с Открытым молодёжным университетом (г. Томск) программы «Мир моих интересов» для 1-4 классов по вовлечению школьников 1-4 классов в научно-техническое творчество (телеграмма №ИСХ-494/ЦКАДР от 31.01.2018 г.);
- в 2018 году школа-интернат №22 ОАО «РЖД» победила в отраслевом конкурсе «Школа года ОАО «РЖД», получила диплом I степени.

Организационно-правовое обеспечение

Устав школы является основным нормативным документом, регламентирующим права и обязанности участников образовательного процесса, компетенцию Советов, организацию образовательной деятельности.

Локальные акты школы определяют права, обязанности, связи по должностям всех педагогических работников; цели, задачи, структуру, пояснения по реализации различных компонентов образовательной системы. Утверждение локальных актов осуществляется Советами. Разработаны, утверждены, приняты к исполнению следующие локальные акты и Положения:

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово–хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
- локальные акты, регламентирующие организацию учебно-методической работы;

- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления школы;
- программа развития школы;
- образовательные программы;
- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- правила пожарной безопасности;
- гигиенические требования к условиям обучения;
- положения по охране труда и технике безопасности;
- положение о безопасности школы.

Контроль проводится по следующим направлениям:
- учебно-воспитательный процесс (выполнение программ, качество обучения, внеклассная работа по предметам, работа с одарёнными детьми);
- работа педагогических кадров (работа МО, качество уроков, самообразование учителей, проведение семинаров, повышение квалификации педработников, выполнение решений педсоветов);
- учебно-материальная база (ведение внутришкольной документации, работа учебных кабинетов, использование учебно-методических и наглядных пособий, ТСО).

Виды и формы осуществляемого внутришкольного контроля

Вид контроля	*Объект контроля*	*Формы контроля*
Тематический контроль	Основательное изучение отдельного вопроса: -*персональный контроль:* молодые специалисты, аттестующиеся учителя. - *классно-обобщающий* (качества ЗУН учащихся) - *комплексно-обобщающий* (качество подготовки выпускников)	1. Коллективные (администрация, опытные учителя, руководители М/О, родители, учащиеся) 2. Взаимоконтроль педагогов. 3. Самоконтроль учителя. 4. Административный (плановый или внеплановый)
Фронтальный контроль	Всесторонняя *проверка деятельности аттестующихся учителей в учебном году* через посещение уроков, внеклассных мероприятий, контрольных срезов.	
Обзорный	Состояние школьной документации, материально – технического оснащения, программного обеспечения, единства требований педагогов, дозирование домашнего задания, работа кружков и секций и др.	Администрация, руководители М\О, общественные организации.

Организация внутришкольного контроля осуществляется в системе по составленному плану с учетом связи ВШК с основными направлениями работы общеобразовательной организации.

Основным видом деятельности школы-интерната №22 ОАО «РЖД» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Анализ контингента обучающихся

1. Количество учащихся – 384 (на 28 декабря 2018 г.).
2. Дети с линии проживают на 36 станциях и полустанках. Из них на 12 станциях школ нет совсем: 5613 км., 5690 км., 5724 км., Кижа, Боярск, Мандрик, Мостовой, Сосновый Бор, Дачная, Загустай, Бараты, Лесовозная. Это очень маленькие станции и полустанки, где проживают в основном семьи железнодорожников.
3. Интернат по проектной мощности рассчитан на 180 воспитанников. Он заполнен на 100%.
4. Интернат в нашем регионе востребован. Ежегодно железнодорожники подают до 100 заявлений для поступления в школу.

класс	**Кол-во уч-ся**	**Дети железнодорож**	**Приходящие**	**Воспитанники**	**опека**	
					всего	**линия**
1а	33	33	9	24	1	1
2	31	31	6	25	2	1
3а	25	25	10	15	-	-
3б	27	27	8	19	-	-
4а	24	24	9	15	3	2
4б	23	23	6	17	1	-
	163	**163**	**48**	**115**	7	**4**
5а	21	21	10	11	2	1
5б	22	22	16	6	-	-
6	28	28	12	16	4	3
7а	19	19	8	11	3	3
7б	19	19	12	7	1	1
8а	20	20	11	9	-	-
8б	23	23	11	9	1	1
9	29	29	15	14	3	2
	181	**181**	**95**	**83**	**14**	**11**
10	20	20	7	13	2	2
11	21	19	14	7	1	1
	41	**39**	**21**	**20**	**3**	**3**
итого	**385**	**383**	**164**	**218**	**24**	**18**

Социальный паспорт школы

№	Категории	
1.	**Количество** детей обучающихся в школе	**385**
	1-4 классы	163
	5-9 классы	181
	10-11 классы	41
2.	**Количество детей из многодетных семей**	**70**
	1-4 классы	26
	5-9 классы	34
	10-11 классы	10
	Количество детей из семей матерей (отцов)-одиночек	11
	1-4 классы	7
	5-9 классы	4
	10-11 классы	-
	Количество детей из семей, состоящих в разводе	**32**
	1-4 классы	9
	5-9 классы	17
	10-11 классы	6
3.	**Количество детей-инвалидов**	-
	1-4 классы	-
	5-8 классы	-
	9-11 классы	-
6.	**Количество детей, оставшихся без попечения родителей**	**11**
	1-4 классы	3
	5-9 классы	5
	10-11 классы	3
7.	**Количество детей-сирот**	**7**
	1-4 классы	3
	5-9 классы	4
	9-11 классы	-
9.	**- на учете в КДН**	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-

№	Параметры статистики	2017 год	2018 год
-1-	-2-	-3-	-4-
1.1	Количество классов-комплектов	16	16
1.2	**Число уч-ся на начало уч. года**	**365**	**388**
	В том числе: на уровне НОО	158	167
	Из них выпускн. (4кл.)	25	47
	На уровне ООО	170	180
	Из них выпускн. (9кл.)	25	29
	На уровне СОО	37	41
	Из них выпускн. (11кл.)	18	21
1.3	**Прибыло за год всего:**	**7**	**33**
	В том числе: на уровне НОО	3	6
	на уровне ООО	2	25
	на уровне СОО	2	2
1.4	**Выбыло за год всего**	**6**	**13**
	В том числе: на уровне НОО	2	7
	на уровне ООО	4	6
	на уровне СОО	-	-
	Из общего числа выбывших:		
	Выбыли: в другие ОУ	6	13
	В ОУ и кл. для дет с откл. в разв.	-	-
	В вечерн. школы, ЦОмы	-	-
	В средние проф. уч. заведения	-	-
	В учреж. нач. проф. образован.	-	-
	В учр. нач. проф. обр. без. обш. подг.	-	-
	На различные курсы	-	-
	Исключено за недост. повед.	-	-
	По причине длительной болезни	-	-
	В спец. уч. воспит. учреж. и колон	-	-
	На работу	-	-
	Не работают и не учатся	-	-
	Отчислено по неуспеваемости	-	-
	Смена жительства	-	-
	Другие причины: армия	-	-
	Смерть/ замужество	-	-
	Движения в параллелях	-	-
1.5	**Число уч-ся на конец календарного года**	**366**	**384**
	В том числе: на уровне НОО	159	163
	Из них выпускников НОО	25	47
	на уровне ООО	168	180
	Из них выпускников ООО	25	29
	на уровне СОО	39	41
	Из них выпускников СОО	18	21

II. Система управления организацией

Управление в школе-интернате №22 ОАО «РЖД» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжениями Учредителя на принципах демократичности, открытости, приоритета охраны жизни и здоровья человека, человеческих ценностей и качества образовательных услуг.

Нормативные локальные акты определяют права, обязанности, связи по должностям всех педагогических работников; цели, задачи, структуру, пояснения по реализации различных компонентов образовательной системы. Основной нормативный документ, регламентирующий права и обязанности участников образовательного процесса, компетенцию Советов, организацию образовательного процесса - Устав школы.

Проблемы, над которыми работает школа - это повышение качества образования, сохранение здоровья детей, создание благоприятных условий для жизнедеятельности всех участников УВП, укрепление материально-технической базы образовательной организации, реализующей программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, поиск инновационных путей развития школы.

Школа ведет большую работу по модернизации образовательного пространства в условиях перехода от знаниевой к компетентностно-деятельностной парадигме образования и развития поликультурной среды, по повышению качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных информационных технологий, по развитию школы как открытого информационного образовательного пространства, в котором созданы все условия для личностного роста всех участников образовательных отношений. Сегодня наша школа основной акцент делает на развитие мышления учащихся, универсальных метапредметных компетенций, проектную деятельность.

Стратегическое управление образовательной организацией осуществляется через совет школы, который является высшим коллективным органом управления, объединяющим представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся. Совет проводится раз в три года и принимает важнейшие решения по развитию образовательного учреждения на ближайшие годы. Важный вопрос для любого образовательного учреждения - стратегия его развития. Школа отработала четыре года в рамках новой Программы развития «Поликультурное образование как социокультурное основание развития личности». В управлении школой применяется цифровые технологии отчетности и связи. Введена система учета и контроля ЕКАСУТР.

Стратегическая цель управления качеством образования в школе-интернате №22 ОАО «РЖД» – создание правовых, организационных, педагогических, учебно-методических и экономических условий для повышения качества образования в условиях компетентностной парадигмы. Данная цель сформулирована на основе анализа (в том числе и при помощи анкетирования) всем педагогическим коллективом и родительской общественностью развития образовательного учреждения в предшествующий период, его социально-

экономического положения, текущего состояния системы образования, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала школы.

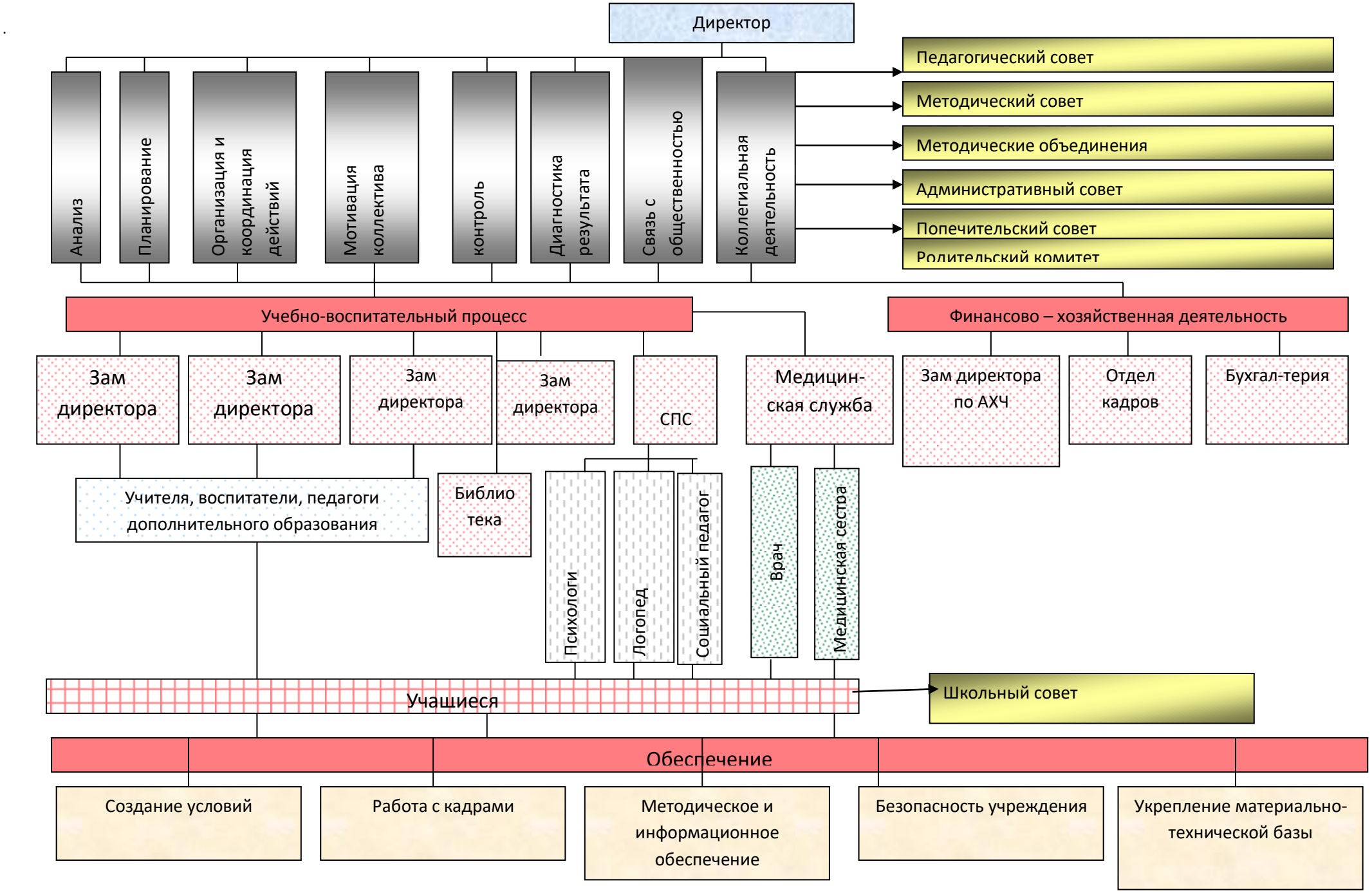
Задачи:

1. Создание организационно-педагогических условий для самореализации педагога как субъекта образовательного процесса, обеспечение условий его профессионального роста, повышение квалификационного уровня учителя через систему различных форм образования, стимулирование самообразования и активизацию методической работы в школе.
2. Управление успешной реализацией ФГОС НОО и ООО.
3. Разработка и реализация модели управления образовательным процессом на основе проектной и исследовательской деятельности учащихся.
4. Создание в школе-интернате единой образовательной поликультурной среды.
5. Управление оздоровительной и профилактической работой по формированию культуры здорового образа жизни.

Структура управления качеством образования в школе-интернате №22 ОАО «РЖД»

Управление качеством образования в школе осуществляется на принципах демократии, гласности, соуправления и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Структура управления качеством образования представлена на схеме.


Директор
Анализ
Планирование
Организация и координация действий
Мотивация коллектива
контроль
Диагностика результата
Связь с общественностью
Коллегиальная деятельность
Педагогический совет
Методический совет
Методические объединения
Административный совет
Попечительский совет
Родительский комитет
Учебно-воспитательный процесс
Финансово – хозяйственная деятельность
Зам директора
Зам директора
Зам директора
Зам директора
СПС
Медицин-ская служба
Зам директора по АХЧ
Отдел кадров
Бухгал-терия
Учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования
Библио тека
Психологи
Логопед
Социальный педагог
Врач
Медицинская сестра
Учащиеся
Школьный совет
Обеспечение
Создание условий
Работа с кадрами
Методическое и информационное обеспечение
Безопасность учреждения
Укрепление материально-технической базы

• *Первый уровень – уровень* педагогического совета (уровень стратегического управления). Совет является высшим коллективным органом управления, объединяющим представителей педагогического коллектива. Совет реализует государственную политику в области образования, ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.
• *Второй уровень управления* – уровень методического совета (уровень тактического управления). Совет решает конкретные задачи повышения качества образовательного процесса. Управляет этой работой заместитель директора по учебно-методической работе.
• *Третий уровень* – уровень методических объединений, уровень творческих групп (уровень оперативного управления). Школьная методическая служба реализует программу методической поддержки педагогов, внеклассной работы, индивидуальной работы с детьми. Направляет эту работу заместители директора по учебно-методической и учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.
• *Четвёртый уровень* - уровень административного совета школы (уровень контроля и оценки). Он создан с целью обеспечения стабильного функционирования школы. Административный совет школы рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-материальной и учебно-методической базы школы, взаимодействием с социальными партнерами.
• *Пятый уровень* – уровень попечительского совета (уровень общественного самоуправления). Попечительский совет аккумулирует на своих расчётных счетах денежные средства, предназначенные на развитие школы, на повышение качества образовательного процесса.
• *Шестой уровень* – уровень объединений обучающихся (уровень ученического самоуправления). Это школьный совет. Совет планирует и организует внеурочную деятельность учащихся, досуговую деятельность. Направляет эту работу заместитель директора по воспитательной работе, руководители клубов, объединений, секций. *Общее руководство* обеспечивает эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.
• *Седьмой уровень* - работа с семьей ведётся через деятельность Общешкольного родительского комитета, психологической службы, работы родительского лектория в течение учебного года, индивидуальной работы с родителями по вопросам здоровья детей, их обучения и воспитания.

Распределение управленческих функций административных работников «Школы-интерната №22 ОАО «РЖД»

Ф.И.О.	*Должность*	*Функциональные обязанности*
Заиграева Наталья Васильевна	Директор	Управление, контроль, планирование, координация работы всех школьных служб, мотивация и стимулирование.
Жалсанова Наталья Степановна	Заместитель директора по учебно-	Управление учебно-воспитательным процессом, контроль учебной

	воспитательной работе	деятельности, качество образования, выполнение учебных программ, организация подготовки учащихся к экзаменам.
Петров Иван Петрович	Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация методической работы, работы предметных МО, работа с одарёнными детьми, научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогов и учащихся.
Романова Екатерина Поликарповна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Управление учебно-воспитательным процессом, контроль воспитательной деятельности, организация внеурочной деятельности.
Сенатаева Ирина Анатольевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Организация работы по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

Планирование образовательной деятельности осуществляется на основе контроля, анализа и мониторинга результатов.

Планирование определяет структуру и содержание деятельности на предстоящий период. В школе планирование работы строится обязательно на основе анализа деятельности за истекший учебный год, определяются задачи школы на новый учебный год. Большое внимание уделяется следующим моментам:

- изменения контингента учащихся и классов-комплектов;
- организационно-педагогические проблемы развития школы;
- основные направления совершенствования учебно-воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- укрепление материально-технической базы и административно-хозяйственная деятельность школы.

Непременным условием успешной работы школы, управления и руководства её деятельностью является взаимосвязь и согласованность всех видов планирования.

Управление и руководство школой осуществляется на основе сочетания единоначалия с коллегиальностью. Два раза в месяц собирается административный совет, который решает различные вопросы функционирования образовательной организации, а также перспективной и текущей деятельности. В реализации принципа коллегиальности руководства большую роль играет деятельность педагогического совета школы. В его компетенцию входит обсуждение планов работы, информации и отчетов о деятельности школы и отдельных ее подразделений, учителей, воспитателей и других работников школы, педагогических, методических и организационных вопросов, принятие решений о допуске школьников к экзаменам и переводе их в следующие классы, а также тематические педсоветы в соответствии с годовым планом.

Заседания педагогического совета проводятся, как правило, один раз в течение четверти учебного года; в случае необходимости директор имеет право созывать внеочередные заседания совета.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:
- гуманитарных дисциплин;
- математических дисциплин и информатики;
- естественнонаучных дисциплин;
- иностранных языков;
- начальных классов;
- эстетического и декоративно-прикладного направлений.

III. Оценка образовательной деятельности

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, нормативными документами Учредителя, локальными актами Учреждения и уставом школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Причина невыполнения количества часов на прохождение программного материала в 2018 году.

Предметные области	№ выполнения	Причина
А. на уровне НОО	99%	Праздничные дни
Б. Филология (уровни ООО и СОО)	97%	Праздничные дни, болезнь учителей, поездка учащихся 10-11 классов на сессии
В. Математика (уровни ООО и СОО)	98%	Праздничные дни, болезнь учителей, поездка учащихся 10-11 классов на сессии
Г. Обществознание (уровни ООО и СОО)	95%	Праздничные дни, поездка учащихся 10-11 классов на сессии, болезнь учителей
Д. Естествознание (уровни ООО и СОО)	97%	Праздничные дни, болезнь учителей, поездка учащихся 10-11 классов на сессии

Миссия школы - создать максимально эффективные условия для получения каждым ребёнком доступного качественного образования, сохранения и

укрепления здоровья обучающихся, обеспечения готовности выпускников к дальнейшему продолжению образования, осознанности профессионального выбора, всестороннего развития нравственных основ личности.

Наиболее актуальными и практически-значимыми направлениями деятельности педагогического коллектива в 2018 году были:

- внедрение ФГОС в основной школе и работа по ФГОС в начальной и основной школе;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества образования, создание системы единого мониторинга образовательных результатов, включая развитие базовых компетенций;
- расширение исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов;
- создание условий для социализации личности ученика, формирование активной жизненной позиции и творческого отношения к жизни посредством вовлечения учащихся в созидательную творческую деятельность и путем формирования благоприятных межличностных отношений между учащимися;
- профессиональная ориентация и профильное обучение;
- создание условий для сохранения здоровья всех участников УВП.

Воспитательная работа

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, способствующие вхождению ребенка в социальную среду; создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- волонтерское движение;
- нравственно-эстетическое;
- трудовое, профориентационное;
- работа с семьей;
- здоровьесберегающая деятельность.

Формы проведения мероприятий различны: тематические классные часы, КТД, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, встречи, экскурсии, квесты, предметные недели.

Организовывалось участие школьников в районных и городских, республиканских, региональных и международных конкурсах и соревнованиях.

Проводились школьные конкурсы: «Ученик года» по номинациям, «Ученическое портфолио».

В школе-интернате функционирует школьный совет и «Страна Солнца», в деятельности которой участвуют учащиеся начальной школы.

Проведены традиционные мероприятия:

Еженедельные общешкольные линейки:
1) итоги недели

2)информационные
3) награждения по итогам мероприятий, соревнований
4) тематические, посвященные памятным датам
5) презентации поездок, акций, конкурсов
6)инструктажи
7) итоговые линейки «Итоги четверти», «Итоги года».
Выпуск газеты «Простые истины» 5-11 классами
Еженедельная газета по итогам дежурства в 1-4 классах
Акции СПС
Календарные праздники (Колядки, Сагаалган, Масленица, Пасха)
Предметные недели (по плану МО учителей)
Благотворительная деятельность (концерты, сбор вещей, канцтоваров, сладостей для воспитанников д/домов, реабилитационного центра для детей г. Улан-Удэ
Совместные мероприятия с ДОУ №233, №232 на станции Улан-Удэ
Выезды школьной агитбригады, профильных отрядов в д/сады, школы
Сотрудничество с театрами, музеями, библиотеками, ИпДН, предприятиями ж/д транспорта, У-УИЖТ, центром культуры для железнодорожников, ГДДЮТ, ДДТ ж/д района
Выходы в театры, музеи, выставки, развлекательные центры, город мастеров, боулинг, лазертаг, пейнтбол, экскурсии по городу, храмам, дацанам, экскурсии к памятникам.

Кроме того, проводились такие мероприятия, как линейка «Здравствуй школа» 1 сентября, «Золотая осень», Посвящения в старшеклассники и лицеисты», «Посвящение в первоклассники», «День пожилых людей», проводится много праздничных классных и школьных праздников по встрече Нового года, месячник военно-патриотического воспитания, Вахта памяти, экологические субботники, школьная спартакиада.

В течение года проводились библиотечные уроки. Уроки были проведены согласно программе «Библиотечно-библиографические знания», всего проведено 26 уроков. Проводилась работа в библиотечном кружке «Эрудит». Всего проведено 18 занятий. Кружок посещали ребята с 7 по 11 класс (12 человек). Активно использовался книжный фонд центра чтения им. Б. Абидуева и библиотеки им. П. Морозова. По итогам учебного года лучшими читающими классами были признаны 3а, 3б классы. Активно развивают свой читательский интерес и ученики 1, 2а, 2б, 4 классов. Учащиеся также используют книги классной библиотеки. У учащихся 5-11 классов читательский интерес на среднем уровне. Дети читают литературу, рекомендованную учебной программой, энциклопедии, справочники. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является презентация фонда через выставки. В библиотеке работали разнообразные книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам.

Духовно-нравственное воспитание, досуг

Эстетический центр подготовил учащихся к выступлению на Дне Пассажира в зале ожидания железнодорожного вокзала ст. Улан-Удэ, к большим творческим

международным конкурсам «Зимняя соната» - 41 человек, «На крыльях таланта» - 49 человек. Участники конкурса получили дипломы 1, 2, 3 степени.

Школьный совет провел «Урок мудрости». На день самоуправления в октябре учащиеся заменяют учителей, воспитателей, проводят линейку. Досуговая комиссия школьного совета подготовила конкурс «Один в один». Ребята проявили свои творческие способности, ответственно подошли к подготовке номеров. 1 место занял 11 класс, 2 место – 9 класс.

Состоялась линейка, посвященная 8 марта. Для учащихся 5-11 классов и для сотрудниц школы эстетический центр поставил концерт, а также подарил детям мюзикл «Приключения Золотого ключика» и открытие для родителей учащихся «Фабрики миров».

Представление мюзикла «Приключения Золотого ключика» для детей из ДОУ №233, №232, родителей, учащихся школы-интерната №22 ОАО «РЖД» состоялось осенью 2018 г. в Центре культуры железнодорожников на ст. Улан-Удэ. В спектакле было занято 75 учащихся.

Особое отношение учащиеся испытывают, участвуя в концертах на День пожилых людей, на День матери, в День Победы. В такие дни в школе царит особая атмосфера праздничного настроения.

В каждом классе стало доброй традицией проводить дни именинников, классные вечера, классные мини-дискотеки. Воспитатели стали больше внимания уделять выездам классов в центры культуры народов, населяющих Бурятию: Ацагат, Тарбагатай, Десятниково, Меркиты, этнографический музей народов Забайкалья. Востребован учащимися 1-7 классов Город профессий в ТЦ «Кэпитал мол».

Традиционно в школе проходит месячник военно-патриотического воспитания. Урок мужества, посвященный Дню защитников Отечества, для 6-7 классов прошел в Театре оперы и балета. Проведены школьный смотр строя и песни для 1-4 классов, «Зарница» для 5-8 кл., спартакиада допризывной молодежи для 9-11 классы совместно с Росгвардией, выход на спектакль БГАДТ «Алдар. 9 секунд» - 5-11 классы.

Участие в городском конкурсе рисунков, посвященном 75-летию Сталинградской битвы принесло 5 призовых мест, 2 сертификата. Участие в районном конкурсе «Гордимся славою защитников Отечества», посвященном 75-летию Сталинградской битвы по линии Российского движения школьников – 3 место.

Основная цель деятельности школьного музея - социализация и воспитание гражданина, творческой личности средствами музейной педагогики достигается. На сайте школы помещаются материалы, отражающие деятельность музея.

Деятельность школьного историко-краеведческого музея осуществлялась по следующим направлениям: экспозиционно-фондовое, экскурсионное, поисково-исследовательское, информационно-познавательное.

Руководителем школьного музея проведены обзорные и тематические «История новогодней игрушки в истории нашей страны», экскурсии в 1-8 классах. Проведены экскурсионные прогулки в музеи: музей истории здравоохранения,

ИВЦ БГУ (9 класс), экскурсия в музей Улан-Удэнского региона. Продолжил работу кружок краеведов-исследователей из учеников 8 «б», который занимается сбором информации истории станции Верхнеудинск. Каждый учащийся ведёт свой исследовательский проект. В музее имеются экспозиции по истории школы, открыта экспозиция «Страницы истории Великой Отечественной войны» предметы быта народов, проживающих в Бурятии. Хранятся подлинные документы и экспонаты, фотографии, орудия труда и быта, письма, монеты, значки, грамоты, материалы газет, альбомы. Имеется инвентарная книга.

Трудовое воспитание и профориентационная работа

В школе воспитанники дежурят в столовой, накрывают столы для учащихся 1-4 классов, дежурят по школе согласно графику дежурств, участвуют в субботниках, в волонтерских акциях. Воспитатели проводят классные часы с участием родителей -железнодорожников. Учащиеся посещают музей локомотивного депо им. Калинина в рамках сотрудничества по воспитанию интереса к железнодорожным специальностям. Старшеклассники посещали реабилитационный центр, музей при отделении дороги. Школа на протяжении нескольких лет сотрудничает с музеем ВСЖД г. Иркутск. Директор музея Хобта А. В. выступает перед учениками школы с лекциями по истории строительства железных дорог России, региона. Психологи проводят профориентационные тренинги. Действует фотовыставка «Профессии наших родителей». Эффективной формой работы считаем выезд на мероприятие «Открытые двери компании» в Хабаровск. Учащиеся 10-11 классов знакомятся с железнодорожными вузами, факультетами, организацией учебного процесса.

В соответствии с требованиями школы и жизни совершенствуется социально-психологическая служба школы.

Приоритетным направлением деятельности социально-психологической службы является просветительско-профилактическая работа. Это формирование установок на здоровый и безопасный образ жизни с целью сохранения и укрепления психологического и социального здоровья всех субъектов образовательного процесса.

В течение года, по мере необходимости, проводились индивидуальные беседы с родителями. Где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

На конец года увеличилось количество многодетных семей. Уменьшилось количество неполных семей, в связи с тем, что дети из таких семей выбыли из школы по разным причинам.

Стабильным остается число опекаемых. Работа социального педагога с детьми, находящимися под опекой (попечительством), проводилась в соответствии с планом работы. В течение года: контроль посещения школы и успеваемости опекаемых учащихся; беседы с учителями и воспитателями по вопросам успеваемости; контроль и наблюдение за внеурочной занятостью опекаемых; индивидуальные беседы по мере необходимости с опекунами

учащихся школы. За пройденный период с этой группой детей никаких правонарушений не выявлено.

Просветительская работа

1. Беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.
2. Профилактика употребления психоактивных веществ среди молодежи.
3. Профилактика суицида.
4. Профилактика различных форм зависимости.

Мероприятия социально-психологической службы

Дата	*Название мероприятия*	*Содержание деятельности*
20.01-23.01	Обновление социального паспорта школы Сверка количества многодетных семей, неполных семей, опекаемых с зам. директора по ВР	
19.01	Собрание во 2а классе «Причины неуспеваемости и пути их преодоления»	
22.01	Анкетирование воспитателей 1-11 кл. Выявление группы детей, относящихся к «группе риска».	
26.01	Общешкольное родительское собрание «Мотивация школьника – путь к успеху в образовании».	
6.02	Обновление данных группы риска. Работа совместно с психологом	
1.02-9.02	Диагностическая работа по выявлению компьютерной, телефонной зависимости. Анализ анкет по каждому классу.	
11.02-5.03	Проведение анкетирования среди родителей «Взаимоотношение с ребенком», «Мое отношение к школе». Анализ анкет.	
17.02	Выставка цитат о доброте. Оформление на 1 этаже выставки цитат о доброте ко Дню доброты 17 февраля.	
В течение всей четверти	Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости	
20.03-22.03	Неделя СПС «Профилактика вредных привычек».	
20.03	Акция «Улыбнись жизни – ты ей нравишься».	
21.03	Квест-игра «Предупреждён – значит вооружён» для 5-9 классов Анализ мероприятия.	
22.03	Акция «Браслет дружбы». Акция «Солнце радости» 1-11 кл.	
22.03	Всемирный день поэзии (психотерапия поэзией). Выразительное чтение любимых стихов (5-9 кл.).	
26.04-5.05	Диагностика уровня воспитанности среди 1-4 кл. Обработка данных.	
6.05-25.05	Диагностика уровня воспитанности среди 5-11кл. Обработка данных.	
15.0.5	Акция «Семья - это МЫ! Семья – это Я!» Оформление выставки рисунков о семье.	
09.2018 г.	Родительское собрание в 1, 5-м классах по теме: «Что такое	

	адаптация?»
	Анкетирование родителей и педагогов на определение группы риска перед ЕНТ.
	Диагностика, направленная на изучение уровня адаптации, мотивации, одиночества учащихся.
	Формирование банка данных по «группе риска».
	День памяти жертв фашизма (09.09.2018 г.).
	Разработка буклетов для родителей «Внимание: пятиклассник! Трудности адаптационного периода», «Возрастные особенности первоклассников.
10.2018	Профилактика и предупреждение суицида (тренинговые занятия с учащимися и семинар с педагогическим коллективом).
	Ежегодный конкурс ораторского мастерства.
11.2018.	Консилиум по 1, 5 классам. Составление характеристик на 1 и 5 класс, по итогам наблюдения в адаптационный период.
	Беседа с детьми с целью профилактики правонарушений с приглашением инспектора ПДН.
	Лекторий для родителей «Способы выражения родительской любви».
12.2018г.	1 декабря – мероприятие по профилактике ВИЧ/СПИДа.
	Родительское собрание в 6 классе «Первые проблемы подросткового возраста».
	10 декабря – международный день прав человека (1-11 классов) – часы общения в классах.
	Родительское собрание в 5 классах на тему «Профилактика агрессии и жестокости в семье».
	Организация психологической почты «Доверие».

Работа профильных отрядов

В школе работали несколько профильных отрядов.

1) ЮИД «Берегись автомобиля!». Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) – добровольное объединение учащихся, созданное в школе-интернате № 22 ОАО «РЖД» в сентябре 2017 года. Участники отряда ЮИД – учащиеся 5 класса в количестве 12 человек. *Цель* - формирование знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге и улице, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Основные направления деятельности отряда:

- изучение правил дорожного движения, изучение основ первой медицинской помощи;
- выпуск плакатов, газет, создание стендов и уголков безопасности дорожного движения;
- проведение открытых мероприятий, классных часов, викторин, выступление агитбригады;

- участие в конкурсах, акциях.

В период за 2018 г. проведена следующая работа:

- создание отряда, символики и атрибутики, уголка ПДД;
- формирование структуры самоуправления отряда;
- изучение ПДД в школе, на встречах с методистом Железнодорожного дома творчества, со специалистом МБУ ДО «ДЮЦ «Безопасное детство»;
- выступление агитбригады перед учащимися начальной школы и 5 класса (6 классов посетили выступление);
- проведение викторины по ПДД «Счастливый случай» в 4 классах (2 и 3 классы);
- проведение игры по ПДД «Колесо истории» в 5 классе;
- инсценировка «Незнайка на дороге» - выступление перед 1 классом;
- выступление в детском саду №233 ОАО «РЖД» (18 мая 2018 года);
- участие в городских конкурсах: «Я – лучший в ПДД» (8 человек, 1 победитель в фигурном вождении велосипеда»); «ЮИД – надежные помощники ГИБДД» (8 человек, 2 место); «Соблюдаем законы дорог» (2 человека); «Все начинается с ЮИД» (8 человек, 1 место)»; «Безопасное колесо» (4 человека)

2) Волонтерский отряд «ВолЯ». На базе десятого класса уже третий год работает волонтерский отряд “ВолЯ”. Цель - формирование позитивных установок на добровольческую деятельность; возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Основные направления деятельности: экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта. В октябре 2018 года отряд из 27 учащихся ездил в г. Слюдянку на ежегодный волонтерский слет. Команда нашей школы была самой многочисленной.

3) «Дружина юных пожарных» создана в 2015 году.

В 2018 года дружина продолжала работать на базе 4 (5) класса. Цель деятельности - подготовить членов дружины юных пожарных к проведению пожарно-профилактических разъяснительной работы среди детей.

Учащиеся принимали участие в городских конкурсах рисунков по правилам пожарной безопасности, посещали занятия по правилам пожарной безопасности «Безопасное детство» и осваивали навыки оказания первой помощи пострадавшим.

Были проведены следующие мероприятия «Безопасный новый год» для детей начальной школы с приглашением руководителя с ВДПО. Участвовали в районном конкурсе «Таланты и поклонники» - 1 место. 1 место в районном конкурсе агитбригад «Пожарная служба - весело и дружно» среди ДЮП школ Железнодорожного района. 3 место в городском конкурсе «Я б в пожарные пошел», посвященной 100-летию Советской пожарной охраны. За постановку в школе сказки «Безопасный Новый год» агитбригада отмечена грамотой ВДПО.

4) Кружок «Юный железнодорожник». Ежегодно группа из 31 участника ездит на практику в г. Иркутск на Детскую железную дорогу. Ребята постигают азы железнодорожных профессий: работают помощниками машинистов (3 год

учебы), осмотрщиками, проводниками, дикторами, дежурными по вокзалу, по музею.

Профориентационное направление

Профориентационная работа на приобретение профессий, связанных с железной дорогой, строится на работе кружков «Юный железнодорожник», «Железнодорожное моделирование», «Робототехника», летней практики на Детской железной дороге г. Иркутска, подготовке учащихся 10-11 классов по образовательным программам физико-математического профиля для участия в отраслевых олимпиадах, сессиях. 1 раз в 10 классе и 1 раз в 11 классе дети выезжают на сессии под руководством преподавателей Иркутского государственного университета путей сообщения. После двух сессий учащиеся получают сертификат с баллами, которые обеспечивает определённые льготы при поступлении в ИрГУПС.

В начальной школе идёт обучение по программе «История об истории железных дорог» для 1-2 классов. Организуются фотовыставки, конкурсы рисунков. В основной школе в ежегодный план работы включены классные часы на железнодорожную тематику и занятия кружка «Юный железнодорожник». В 9 классе реализуется программа «Общий курс железных дорог».

Используем для профориентации потенциал музея локомотивного депо им. М. И. Калинина, музея Улан-Удэнского региона и школьный ресурс. Воспитатели проводят классные часы «В мире профессий. В школе есть стенд «Профессии наших родителей». Проведена поисково-исследовательская работа по созданию стенда об истории лицейского движения, участия в работе Детской железной дороги - «Мы и железная дорога».

Важными профориентационными мероприятиями также были:

а) Установочные сессии для учащихся 10 класса, которые проводятся в ИрГУПСе с целью дополнительного мотивирования старшеклассников поступать в данное высшее учебное заведение.

б) Профориентационные групповые и индивидуальные занятия по психологии.

в) Профориентационные беседы с родителями учащихся 9 и 11 классов о преимуществах поступления в отраслевые учебные заведения.

г) Экскурсии воспитателей с детьми на предприятия Улан-Удэнского региона ВСЖД филиала ОАО «РЖД» в соответствии с планом работы школы.

д) Ежегодная практика 30 учащихся школы-интерната на Детской железной дороге в г. Иркутске.

е) Учащиеся 9-11 классов массово принимают участие в олимпиадах «Компьютерная графика и дизайн», «Геонаука», «Инженерная графика», которые проводит Иркутский государственный университет путей сообщения.

ж) Участие выпускников в проекте «Открытые двери компании», который реализует ОАО «РЖД».

з) Участие в конкурсе на получение путёвки на профориентационную смену в международном детском центре «Артек».

Здоровьесберегающее направление

Проведены медосмотр учащихся, оформление групп здоровья в журналах, оформление списков в военкомат, диспансеризация учащихся по плану, вакцинация согласно календарному плану, прививки от гриппа. В течение года проводится контроль организации питания учащихся.

Оказывалась на базе школы стоматологическая помощь учащимся. Помимо оказания медицинской помощи, медиками школы проводилась работа по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, туберкулеза, выпуску санбюллетеней, контроль за санитарным состоянием помещений школы, столовой. Систематически по графику медсестра осматривает детей на Ф-20, кожные покровы. Всем учащимся, обратившимся в медкабинет, оказывается незамедлительная первая доврачебная помощь

Прогулки детей проводятся на игровых площадках, специально для этого предназначенных, на спортивных полях – футбольном и баскетбольном.

С детьми проводятся вводные, целевые инструктажи. По плану проводим учащимися и коллективом школы учения по сигналу «Пожарная тревога», «Террористическая угроза».

Спортивные занятия способствуют укреплению здоровья учащихся. Школа заняла 1 место в гр. В в городской спартакиаде школьников, в городском кроссе, эстафете. Команды школы принимают активное участие в игровых видах спорта, занимая часто призовые места. В свободное время дети любят играть в футбол, большой теннис.

Участие школы в Российском движении школьников

С 2017 года по настоящее время учащиеся школы-интерната №22 ОАО «РЖД» участвуют в работе слетов, форумов БРО ООГ ДЮО «РДШ». Учащиеся принимают участие в районных мероприятиях по линии РДШ. Большую работу проводят профильные отряды ДЮП и ЮИД. Волонтерская направленность деятельности у агитбригады «Локомотив». Ребята проводят профилактическую работу по соблюдению правил поведения на объектах железнодорожного транспорта. Лидеры школьного самоуправления организуют и проводят в школе квесты, посвященные красным датам календаря, общешкольные праздники, помогают в подготовке концертов, спортивных соревнований (кроссы, школьная спортивная олимпиада, смотр строя и песни в 1-4 классах., «Зарница» в 5-8 классах. спартакиада допризывной молодежи), оказывают помощь воспитателям младших классов в проведении мероприятий, читают книги воспитанникам 1-4 классов по вечерам. Учащиеся приняли участие в акции «Живой щит» на ст. Улан-Удэ совместно с работниками железнодорожных структур.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники
1.	Районный конкурс «Гордимся славою защитников Отечества»	27.02.2018	Зам.директора по ВР (рук.) грамота за 3 место
2.	Фестиваль «Таланты и поклонники» в рамках Года	Март 2018 года	Команда ДЮП 1 место в номинации

	культуры безопасности		«Театральное искусство»
3.	Районный конкурс агитбригад «Пожарная служба - весело и дружно»	26.04.2018	Команда ДЮП, 1 место
4.	Конкурс агитбригад города среди ДЮП железнодорожного района «Я б в пожарные пошел», посвященный 100-летию Советской пожарной охраны.	30 апреля 2018 года	Агитбригада «Огнеборцы», 3 место
5.	Районный конкурс «Я - лидер»	24.10.2018	Зам. директора по ВР (рук.), 3 место
6.	Городской конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД «ЮИД - надежные помощники ГИБДД!»	30.10.2018	Воспитатели 6 класса (рук.), 1 командное место
7.	3 республиканский слет БРО ООГДЮО «РДШ»	06.12.2018	Зам. директора по ВР (рук.), 4 учащихся (сертификаты участников)
8.	«Безопасный Новый год» - сказка о ППБ для учащихся 1-5 классов школы-интерната №22 ОАО «РЖД»	Декабрь 2018 года	Агитбригада «Огнеборцы»
9.	«Безопасный Новый год» - сказка о ППБ для ЧДОУ №232, №233.	Декабрь 2018 года	Агитбригада «Огнеборцы», грамота
10.	Выступление школьной агитбригады «Локомотив» в д/с №232, №233, в реабилитационном центре для детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации	Декабрь 2018 года	Педагоги дополнительного образования - руководители

Анализ уровня воспитанности

Показатели	на 10.06.2016 г.	на 10.06.2017 г.	на 10.06.2018 г.	Динамика
Данные об уровне воспитанности по методике Капустина	4,37	4,37	4,38	+

Анализ занятости учащихся

Показатели	на 10.06.2016 г.	на 10.06.2017 г.	на 10.06.2018 г.	Динамика
Общее кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием (число и %)	330 - 100%	366 - 100%	368 – 100%	+
В том числе:				
А. Музыкальная школа (число и %)	8 - 2,4%	11 - 3%	20 - 5,45%	+
Б. Художественная школа (число и %)	2 - 0,6%	4 - 1,1%	5 - 1,36%	+
В. Спортивная школа (число и %)	5 - 1,5%	10 - 2,73%	11 - 3%	+
Г. Спортивные клубы и кружки (число, %) в школе вне школы	296 - 88,8% 18 - 5,4%	328 - 89,6% 27 - 7,37%	330 - 89,9% 65 - 17,7%	+ +
Д. Кружки художественного творчества (число, %) в школе/ вне школы	298 - 89,4% 2 - 0,6%	332 - 90,7% 8 - 2,2%	336 - 91,6% 11 - 3%	+ +
Е.Кружки декоративно-прикладного творчества (число, %) в школе/ вне школы	330 - 100% 0	296 - 80,9% 0	280 - 76,3% 3 - 0,81%	- +
Ж.Кружки технического творчества (число, %) в школе/ вне школы	34 – 10,2% 2 - 0,6%	35 -9,56% 5 - 1,36%	36- 9,81% 9 - 2,45%	+ +
З. Предметные	330 - 100%	366 - 100%	367 - 100%	+
И. Другие, проф.отряды	128 - 38,4%	158 - 43,2%	168 - 45,8%	+

Обучающиеся были вовлечены в работу объединений дополнительного образования, как в школе, так и в пределах социума.

Воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители студий эстетического центра старались строить свою работу так, чтобы все учащиеся смогли принимать участие в классных и общешкольных мероприятиях, посещать кружки и секции. Активность учащихся высокая. Хочется отметить желание воспитателей разнообразить жизнь детей.

Анализ летнего отдыха детей в 2018 году

Показатели	на 1.09.16 г	на 1.09.17 г	на 1.09.18 г	Дина-мика
Охват уч-ся формами группового отдыха летом:	330	336	368	
Детская оздоровительная площадка	28 - 8,4%	35 - 9,56%	40 - 10,9%	+
Практика на Детской железной дороге	31 - 9,3%	31 - 8,46%	31 - 8,45%	=
Турбаза «Энхалук», «Сибиряк», профилакторий «Солнечный»	106 - 31,8%	94 - 25,68%	101- 27,5%	+
Летняя трудовая практика	122 - 36,6%	123 - 33,6%	132 - 36%	+
Фестиваль, конкурсы, соревнования,	20 - 6%	13 - 3,55%	68 - 18,5%	+
Семейный туризм	167 - 50,1%	192 - 52,45%	228 - 84,7%	+
Санаторно-курортное лечение	26 - 7,8%	24 - 6,55%	26 - 7,1%	+

Учащихся, состоящих на учете КДН, – 0.

Уровень воспитанности - 4,38.

Уровень социализированности учащихся 9 класса – выше среднего.

Уровень социализированности учащихся 11 класса – выше среднего.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	330	365	368	384
	– начальная школа	135	159	161	163
	– основная школа	159	168	165	180
	– средняя школа	36	39	42	41
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	1	-	
	– начальная школа	-	-	-	
	– основная школа	-	1	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3.	Не получили аттестата:	-	-	-	
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем	-	-	-	

	образовании				
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	8	3	
	– в основной школе	1	4	-	
	– средней школе	1	4	3	

В 2018 году только трое учащихся окончили школу с аттестатом особого образца, тогда как в 2017 году – 8 (на уровне основного и среднего общего образования суммарно).

На уровне среднего общего образования введены два профиля: физико-математический и социально-экономический.

<u>Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний</u>

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

клас-сы	всего обуч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		Не успевают			
								всего		из них н/а	
		кол-во	%	с отмет-ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
2	54	54	100	25	46	13	24	-	-	-	-
3	48	48	100	21	43,7	2	4,2	-	-	-	-
4	28	28	100	14	56	3	10,7	-	-	-	-
Итого	**162**	**162**	**100**	**60**	**48,5**	**18**	**13**	**-**	**-**	**-**	**-**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что увеличился процент учащихся, окончивших на «5» (на 5%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», напротив, уменьшился (на 10,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		окончили год		окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	28	28	100	12	42,9	1	3,6	-	-	-	-	-	-
6	39	39	100	15	38,5	3	7,7	-	-	-	-	-	-
7	44	44	100	14	31,8	2	4,5	-	-	-	-	-	-
8	29	29	100	6	20,7	0	0	-	-	-	-	-	-
9	24	24	100	13	54	1	4,2	-	-	-	-	-	-
Итого	**164**	**164**	**100**	**60**	**37,6**	**7**	**5**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами

освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,5% (в 2017 был 41,1%); процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (с 6% до 5%). В 2018 году по итогам года не было неуспевающих, тогда как в 2017 году был 1 неуспевающих (0,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	22	22	100	7	31,8	3	13,6	-	-	-	-	-	-	-	-
11	20	20	100	10	50	3	15	-	-	-	-	-	-	-	-
Ито-го	**42**	**42**	**100**	**17**	**40,5**	**7**	**14,3**	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся на «4» и «5» уменьшился на 26,2 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66,7%). Уменьшился и процент учащихся, окончивших год на «5» с 17,9 до 14,3%, т.е. на 3,6%.

3 выпускника окончили школу с золотой медалью.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	**Сдавали всего человек**	**Максимальный балл по школе**	**Средний балл**
Русский язык	20	100	72
Математика: базовый уровень	12	19	16,3
- профильный уровень	17	74	46,8
Физика	6	62	53,5
Химия	1	40	40
Информатика	6	72	54,8
Биология	1	48	48
История	4	65	55,5
Обществознание	14	79	58,9
Литература	3	72	62
Английский язык	2	63	60

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по физике (с 44 до 53,5 баллов, на 9,5 баллов), по истории (с 53,6 до 55,5 баллов, на 1,9 балла) и обществознанию (с 58,6 до 58,9 баллов, на 0,3 балла). По русскому языку (с 75,8 до 72 баллов, на 3,8 балла), по математике профильного уровня (с 53,8 баллов до 46,8, т.е. на 7 баллов), по химии (с 43 до 40 баллов, на 3 балла), информатике (с 62 до 54,8 баллов, на 7,2 балла), биологии (с 61 до 48 баллов, т.е. на 13 баллов) наблюдается снижение результатов. Следует отметить, что впервые в истории школы 1 выпускница набрала по русскому языку 100 баллов. Выросло число учащихся, сдающих ЕГЭ по обществознанию (с 9 до 14), по литературе – 3 учащихся, по английскому языку - 2 (в 2017 году эти предметы никто не сдавал).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	оценки				% успев	% кач	Ср.балл
		5	4	3	2			
Математика	24	7	12	5	-	100	79,2	4,1
Русский язык	24	16	7	1	-	100	95,8	4,63
Физика	9	2	3	4	-	100	55,6	3,8
Химия	5	1	4	-	-	100	100	4,2
Биология	4	-	4	-	-	100	100	4
Информатика	14	4	8	2	-	100	85,7	4,14
Обществознание	8	-	5	3	-	100	62,5	3,63
География	3	1	2	-	-	100	100	4,3
Литература	4	1	2	1	-	100	75	4
История	1	1	-	-	-	100	100	5

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Немного понизилось качество обучения по математике на 12,8%, с 92% до 79,2%; по физике – на 36,1%, с 91,7% до 55,6%; по обществознанию – на 5,2% с 66,7% до 62,5%. По русскому языку и химии качество обучения осталось на прежнем высоком уровне и составило соответственно 95,8% и 100%. Увеличилось качество обучения по таким предметам, как информатика на 1,1% с 84,6% до 85,7%% по географии на 11,1%, с 88,9% до 100%.

Победители международных олимпиад, смотров, конкурсов

№	Класс	Название олимпиады, смотра, конкурса	Год
1.	Квартет	*III международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» - лауреат 1 степени в номинации «Вокал эстрадный. Ансамбль. 13-15 лет»*	*2018*
2.	Учащийся 2 класса	III международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» - лауреат 2 степени в номинации «Вокал эстрадный. Соло. 5-8 лет»	2018
3.	Учащийся 10 класса	III международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» - лауреат 3 степени в номинации «Вокал эстрадный. Соло. 16-19 лет»	2018
4.	Учащийся 7 класса	III международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» - лауреат 2 степени в номинации «Вокал эстрадный. 13-15 лет. Соло»	2018
5.	Учащийся 9 класса	III международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» - лауреат 2 степени в номинации «Вокал эстрадный. 13-15 лет. Соло»	2018

6.	Учащийся 1 класса	III международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» - лауреат 3 степени в номинации «Вокал эстрадный. Соло. 5-8 лет»	2018
7.	Учащийся 3 класса	III международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» - дипломант 1 степени в номинации «Вокал эстрадный. 9-12 лет»	2018
8.	Хореографический ансамбль «Светлячок»	III международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» - 3 степени в номинации «Детский танец. Ансамбль. 5-9 лет»	2018
9.	*Театральная студия «Алые паруса»*	*III международный конкурс «На крыльях таланта» - лауреат 1 степени в номинации «Драматический спектакль»*	2018
10.	*Учащийся 2 класса*	*III международный конкурс «На крыльях таланта» - лауреат 1 степени в номинации «Художественное слово. Поэзия. 5-9 лет. Соло»*	*2018*
11.	Учащийся 9 класса	III международный конкурс «На крыльях таланта» - лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово. Поэзия. 13-15 лет. Соло»	2018
12.	*Квартет*	*III международный конкурс-фестиваль «Зимняя соната» - лауреат I степени в номинации «Ансамбль. 13-15 лет.*	*2018*
13.	Учащийся 1 класса	III международный конкурс-фестиваль «Зимняя соната» лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал. 5-8 лет»	2018
14.	Дуэт, 10 класс	III международный конкурс-фестиваль «Зимняя соната» - лауреат III степени в номинации «Ансамбли. 16-19 лет»	2018
15.	Учащийся 10 класса	III международный конкурс-фестиваль «Зимняя соната» лауреат III степени в номинации «Эстрадный вокал. 16-19 лет»	2018
16.	Учащийся 2 класса	III международный конкурс-фестиваль «Зимняя соната» - лауреат III степени в номинации «Эстрадный вокал. 5-8 лет»	2018
17.	Учащийся 9 класса	III международный конкурс-фестиваль «Зимняя соната» - дипломант I степени в номинации «Эстрадный вокал. 13-15 лет»	2018
18.	Учащийся 9 класса	III международный конкурс-фестиваль «Зимняя соната» - дипломант I степени в номинации «Эстрадный вокал. 13-15 лет»	2018
19.	Квартет	III международный конкурс-фестиваль «Зимняя соната» - дипломант I степени в номинации «Ансамбль. 5-8 лет»	2018
20.	Учащийся 3 класса	III международный конкурс-фестиваль «Зимняя соната» - дипломант II степени в номинации «Эстрадный вокал. 9-10 лет»	2018
21.	Учащийся 7 класса	III международный конкурс-фестиваль «Зимняя соната» - дипломант III степени в номинации «Эстрадный вокал. 13-15 лет»	2018
22.	Хореографический ансамбль «Светлячок»	III международный конкурс-фестиваль «Зимняя соната» - лауреат III степени в номинации «Детский танец. 5-8 лет»	2018
23.	Хореографический ансамбль «Светлячок»	III международный конкурс-фестиваль «Зимняя соната» лауреат III степени в номинации «Детский танец. 9-10 лет»	2018

Победители всероссийских олимпиад, смотров, конкурсов

№	класс	Название олимпиады, смотра, конкурса	Год
1.	*Учащийся 11 класса*	*XXXIII Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск) - 1 место в секции «История и краеведение»*	*2018*
2.	Учащийся 9 класса	XXXIII Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск) - 2 место в секции «Социальные науки»	2018
3.	Учащийся 9 класса	XXXIII Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск) - 2 место в секции «Социальные науки»	2018
4.	Учащийся 10 класса	XXXIII Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск) - 2 место в секции «Лингвистика и литературоведение»	2018
5.	Учащийся 9 класса	XXXIII Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск) - 2 место в секции «Экология и химия»	2018
6.	Учащийся 9 класса	XXXIII Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск) - 2 место в секции «Лингвистика и литературоведение»	2018
7.	Учащийся 11 класса	XXXIII Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск) - 3 место в секции «Социальные науки»	2018
8.	Учащийся 8 класса	XXXIII Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск) - 3 место в секции «Лингвистика и литературоведение»	2018
9.	Учащийся 4 класса	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» (г. Сочи) – 2 место.	2018
10.	Учащийся 3а класса	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» (г. Сочи) – 2 место.	2018

Победители региональных олимпиад, смотров, конкурсов

№	Класс	Название конкурса, олимпиады	Год
1.	Учащийся 9 класса	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике – 3 место	2018
2.	*Учащаяся 11 класса*	*Региональная отраслевая научно-практическая конференция - 1 место в секции «Инженерная графика»*	*2018*
3.	*Учащаяся 11 класса*	*Региональная отраслевая научно-практическая конференция - 1 место в секции «Инженерная графика»*	*2018*
4.	Учащаяся 11 класса	Региональная отраслевая научно-практическая конференция - 3 место в секции «Инженерная графика»	2018
5.	Учащийся 11 класса	Региональная отраслевая научно-практическая конференция - 3 место в секции «Инженерная графика»	2018
6.	*Учащаяся 11 класса*	*Региональная отраслевая научно-практическая конференция - 1 место в секции «Математика»*	*2018*
7.	Учащаяся 11 класса	Региональная отраслевая научно-практическая конференция - 2 место в секции «Психология»	2018

8.	Учащаяся 11 класса	Региональная отраслевая научно-практическая конференция - 3 место в секции «Психология»	2018
9.	Учащаяся 11 класса	Региональная отраслевая научно-практическая конференция - 3 место в секции «Информатика»	2018
10.	*Учащаяся 11 класса*	*Региональная отраслевая техническая олимпиада по математике, физике, информатике, черчению – 1 место*	*2018*
11.	Учащийся 10 класса	Республиканская научная конференция школьников «Шаг в будущее» - 2 место в секции «Математика»	2018
12.	Учащийся 10 класса	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников Иркутской области «Золотой фонд Сибири» по информационным технологиям – 3 место.	2018
13.	Учащийся 10 класса	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников Иркутской области «Золотой фонд Сибири» по физике и математике «Геонаука» – 2 место.	2018
14.	Учащийся 10 класса	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников Иркутской области «Золотой фонд Сибири» по физике и математике «Геонаука» – 3 место.	2018
15.	Учащийся 4 класса	Межрегиональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» - диплом лауреата	2018
16.	Учащийся 2 класса	Межрегиональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» - диплом лауреата	2018
17.	Учащийся 9 класса	V Республиканская научно-практическая конференция "Путеводная нить", 2 место в секции «Математика»	2018
18.	Учащаяся 6 класса	Спартакиада детей работников железнодорожного транспорта РФ в границах ВСЖД - филиала ОАО «РЖД», г. Иркутск – 2 место в беге на 60 метров.	2018
19.	Команда	Спартакиада детей работников железнодорожного транспорта РФ в границах ВСЖД - филиала ОАО «РЖД», г. Иркутск – 3 место.	2018
20.	Учащийся 5 класса	Спартакиада детей работников железнодорожного транспорта РФ в границах ВСЖД - филиала ОАО «РЖД», г. Иркутск – 3 место в беге на 60 метров.	2018
21.	Учащийся 5 класса	Спартакиада детей работников железнодорожного транспорта РФ в границах ВСЖД - филиала ОАО «РЖД», г. Иркутск – 3 место в беге на 2 километра.	2018
22.	Команда	Спартакиада детей работников железнодорожного транспорта РФ в границах ВСЖД - филиала ОАО «РЖД», г. Иркутск 3 место в эстафете.	2018
23.	Учащийся 6б класса	Республиканский фестиваль-конкурс «Наследники победы» - 3 место в номинации «Вокал эстрадный».	2018
24.	Учащийся 6 класса	I Региональная конференция «Шаги в науку – Байкал» - лауреат 1 степени в секции «Биолого-химическая».	2018
25.	Учащийся 6 класса	I Региональная конференция «Шаги в науку – Байкал» - лауреат 1 степени в секции «История».	2018
26.	Учащаяся 7а класса	I Региональная конференция «Шаги в науку – Байкал» - лауреат 1 степени в секции «Физико-математическая» + диплом за лучшую работу.	2018
27.	Учащийся 8а класса	I Региональная конференция «Шаги в науку – Байкал» -	2018

		лауреат 1 степени в секции «Физико-математическая».	
28.	Учащийся 8б класса	I Региональная конференция «Шаги в науку – Байкал» - лауреат 2 степени в секции «Физико-математическая».	2018
29.	Учащийся 7б класса	I Региональная конференция «Шаги в науку – Байкал» - лауреат 2 степени в секции «Физико-математическая».	2018
30.	Учащийся 8б класса	I Региональная конференция «Шаги в науку – Байкал» - лауреат 1 степени в секции «Филология».	2018
31.	Учащаяся 8б класса	I Региональная конференция «Шаги в науку – Байкал» - лауреат 2 степени в секции «Филология».	2018
32.	Учащаяся 7а класса	I Региональная конференция «Шаги в науку – Байкал» - лауреат 3 степени в секции «Филология».	2018
33.	Учащийся 11 класса	Региональный тур Всероссийского конкурса научных и инженерных проектов «I Байкальский научно-инженерный конкурс» - диплом лауреата.	2018

В «Артек» съездили на смену «Страна железных дорог» 3 учащихся, хотя прошли также ещё двое. В работе других смен приняли участие 4 воспитанников. Одна ученица съездила также во Всероссийский лагерь «Океан» (Приморский край).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	24	17	0	7	17	16	-	-	1
2017	25	19	1	5	18	18	-	-	-
2018	24	18	-	6	20	17	2	-	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2018 году в школе-интернате продолжила функционировать система мониторинга достижения учащимися всех классов планируемых результатов. Первый блок мониторинговых исследований проходит при активном сотрудничестве с Центром развития молодёжи г. Екатеринбурга. Второй блок включает в себя Всероссийские проверочные работы, онлайн-тестирование по учебным предметам, которое проводит Региональный центр обработки информации и оценки качества образования.

При поддержке Центра развития молодёжи г. Екатеринбурга были организованы следующие мониторинговые исследования:

1). Оценка уровня сформированности читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС: «оценка и применение информации», «поиск и понимание информации», «представление и интерпретация текста». В исследовании приняли участие 177 учащихся 5-11 классов. Средний результат

выполнения заданий по школе – 47,3%. В 2017 году был 63,3%. Снижение на 16%. В 2016 году был 62,2%.

2). Оценка уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий учащихся 5-10 классов на основе содержания учебного предмета «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС. Оценивались такие регулятивные УУД, как «определение проблемы», «целеполагание и планирование деятельности», «применение технологий», «планирование ресурсов», «оценка результата или продукта деятельности», а также аспекты компетентности: «политико-правовая сфера», «социальная сфера», «сфера духовной культуры». В исследовании приняли участие 159 учащихся 5-10 классов. Средний результат выполнения заданий по школе – 49,2%. В 2017 году этот процент составлял 42,4%. *Повышение на 6,8%.*

3). Оценка уровня сформированности орфографической грамотности учащихся 5-11 классов. Всего было выполнено 205 работ. Средний результат выполнения заданий по школе – 63% (в прошлом учебном году был 61%, в позапрошлом – 66%) из 100%. *Повышение на 2%.*

При этом динамика развития трёх компетенций орфографической грамотности следующая:

- динамика развития автоматизма грамотного письма – 82,7% (в прошлом учебном году – 78,2%, в позапрошлом – 80%); *повышение на 4,5%;*
- динамика развития памяти на словарные слова – 74,6% (в прошлом учебном году – 72,4%, в позапрошлом году – 76,7%); *повышение на 2,2%;*
- динамика развития орфографической зоркости – 31,8% (в прошлом учебном году – 32,5%, в позапрошлом учебном году – 41,2%); *снижение на 0,7%.*

4). Оценка уровня сформированности метапредметных результатов образования во 2-4 классах: регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий, умения работать с текстом. Исследование проходило в три этапа. Всего было выполнено 370 работ. Средний результат выполнения заданий по школе – 56,1% (в прошлом учебном году был 61%, в позапрошлом году – 63,6%) из 100%. *Снижение на 4,9%.*

При этом динамика развития четырёх групп универсальных учебных действий следующая:

- динамика развития познавательных УУД – 67,3% (в прошлом учебном году – 69,6%, в позапрошлом – 79,5%); *снижение на 2,3%;*
- динамика развития читательских умений, работы с информацией – 50,3% (в прошлом учебном году – 52,6%, в позапрошлом – 60,2%); *снижение на 2,3%;*
- динамика развития регулятивных УУД – 49,5% (в прошлом учебном году – 50%, в позапрошлом – 44,8%); *снижение на 0,5%;*

5). Оценка уровня естественнонаучной грамотности школьников 5-10 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В исследовании приняли участие 177 учащихся. Средний результат выполнения заданий по школе – 54,7% (в прошлом году был 64%, в позапрошлом году – 54,8%) из 100%. *Снижение на 9,3%.*

При этом динамика формирования видов деятельности и предметных компетенций естественнонаучной направленности следующая:
- динамика усвоения естественнонаучных знаний – 58% (в прошлом учебном году – 70,6%, в позапрошлом – 62%); *снижение на 12,6%;*
- динамика развития умения применять естественнонаучные знания – 50,3% (в прошлом учебном году – 57,4%, в позапрошлом – 47,5%); *снижение на 7,1%;*
- динамика развития умения рассуждать о естественнонаучных явлениях – 55,8% (в прошлом учебном году – 63,9%, в позапрошлом – 55%); *снижение на 8,1%;*
- динамика развития функциональной грамотности по биологии – 61,3% (в прошлом учебном году – 61,4%, в позапрошлом – 49,1%); *снижение на 0,1%;*
- динамика развития функциональной грамотности по географии – 39% (в прошлом учебном году – 72,8%, в позапрошлом – 56,7%); *снижение на 33,8%;*
- динамика развития функциональной грамотности по физике – 61,4% (в прошлом учебном году – 65,5%, в позапрошлом – 59,6%); *снижение на 4,1%;*
- динамика развития функциональной грамотности по химии – 56,6% (в прошлом учебном году – 55,9%, в позапрошлом – 53,7%); *повышение на 0,7%.*

6). Оценка ключевых предметных компетентностей учащихся при изучении истории: «определение черт эпохи», «выявление связи прошлого и настоящего», «понимание логики истории». В исследовании приняли участие 182 учащихся 5-10 классов. Средний результат выполнения заданий по школе – 54,6% (в позапрошлом году был 55,4%, 3 года назад – 51,7%) из 100%. Снижение на 0,8%.

При этом динамика формирования умений учащихся по работе с исторической информацией следующая:
- динамика развития умения определять черты эпохи – 44,3% (в позапрошлом учебном году – 55,9%, 3 года назад – 38,7%); *снижение на 11,6%;*
- динамика развития умения выявлять связи прошлого и настоящего – 63,4% (в позапрошлом году – 62,1%, 3 года назад – 59,6%); *повышение на 1,3%;*
- динамика развития умения понимать логику истории – 55% (в позапрошлом году – 42,1%, 3 года назад – 57,5%); *повышение на 12,9%.*

Участие в онлайн-тестировании, которое проводит Региональный центр обработки информации и оценки качества образования.

1) Исследование качества образования по обществознанию в 7-х классах (20.03.2018 г.). Приняли участие 39 учащихся 7-х классов. Результаты: «5» - 0; «4» - 33,3%; «3» - 53,85%; «2» - 12,82%.

2) Исследование качества образования по русскому языку в 9 классе (18.04.2018 года). Приняли участие 23 ученика. Результаты: «5» - 0; «4» - 13,04%; «3» - 52,17%; «2» - 34,78%.

3) Исследование качества образования по физике в 9 классе (16.10.2018 года). Приняли участие 6 учащихся. Результаты: «5» - 0; «4» - 66,7%; «3» - 33,3%; «2» - 0.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе.

1) Результаты по русскому языку: «5» - 14,8%; «4» - 66,7%; «3» - 18,5%; «2» - 0. Средний балл – 3,96.

2) Результаты по математике: «5» - 40%; «4» - 32%; «3» - 28%; «2» - 0. Средний балл – 4,12.
3) Результаты по окружающему миру: «5» - 4%; «4» - 76%; «3» - 20%; «2» - 0. Средний балл – 3,84.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе.

1) Результаты по русскому языку: «5» - 29,6%; «4» - 48,1%; «3» - 22,2%; «2» - 0. Средний балл – 4,07.
2) Результаты по математике: «5» - 22,2%; «4» - 33,3%; «3» - 25,9%; «2» - 18,5%. Средний балл – 3,55.
3) Результаты по истории: «5» - 15,4%; «4» - 61,5%; «3» - 19,2%; «2» - 3,8%. Средний балл – 3,9.
4) Результаты по биологии: «5» - 0; «4» - 66,7%; «3» - 33,3%; «2» - 0. Средний балл – 3,67.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала посредством курсов, аттестации, участия в работе дорожной стажировочной площадки по реализации ФГОС второго поколения в начальной и основной школах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе-интернате создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего работников	Администрация.	Педагогические работники	Специалисты	Обслуживающий персонал
138	6	64	8	60

1). Педагогический коллектив – 64 человека.
2). Количество учеников на одного учителя – 14 учеников на 1 учителя.
3). Средний возраст педагогических работников – 48 лет.
4). Количество учителей, имеющих награды, почётные звания и учёные степени:

а) Заслуженный учитель Российской Федерации – 1;
б) Почётный работник общего образования – 6;
в) Отличник просвещения РФ – 5;
г) Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ имеют 10 педагогов;
д) Почётную грамоту и благодарность Министерства транспорта РФ имеют 3 педагога;
е) с учёной степенью – 1.

№	Параметры статистики	**2018 год**
- 1-	**-2-**	**-3-**
1.1	**Общее число педагогов**	64
1.1.1.	В том числе: учителей	27
1.1.1	- воспитателей	23
1.1.2	- педагогов дополнительного образования, инструкторs по физкультуре	9
1.1.3	Социально-психологическая служба (психолог, логопед, социальный педагог)	7
	Из них: учителей совместителей	0
	- учителей, находящихся в декретном отпуске	0
	- учителей, находящихся в творческом отпуске	0
1.2	**Уровень образования педагогов**	
1.2.1	Имеют высшее образование (число, %)	61 - 95,3%
1.2.2	В том числе педагогическое (число, %)	53 - 82,8%
1.2.3.	Имеют среднее специальное образование (число, %)	3 - 4,7%
1.2.4	В том числе педагогическое (число, %)	1 - 1,6%
1.2.5	Имеют среднее образование (число, %)	-
1.2.6	Обучающихся заочно (число, %)	-
1.3.	**Уровень квалификации педагогов**	
1.3.1.	Число педагогов, аттестованных за отчетный год на высшую квалификационную категорию	9 – 14,1%
1.3.2.	Число педагогов, аттестованных за отчетный год на I квалификационную категорию	4 – 6,3%
1.3.4.	Общее число педагогов, имеющих категорию (число и %)	51 - 79,7%
1.4	**Стаж педагогической работы**	
1.4.1	До 2 лет (число и %)	3 - 4,7%
1.4.2	От 2 до 5 лет (число и %)	1 - 1,6%
1.4.3	От 5 до 10 лет (число и %)	6 - 9,4%
1.4.4	От 10 до 20 лет (число и %)	14 - 23%
1.4.5	Свыше 20 лет (число и %)	40 - 62,5%
1.5.	**Возраст педагогов**	
1.5.1.	До 30 лет (число и %)	3 - 4,9%
1.5.2.	От 31 до 40 лет (число и %)	15 - 23,4%
1.5.3.	От 41 до 50 лет (число и %)	20 - 31,3%
1.5.4	От 51 до 55 лет (число и %)	14 - 21,9%
1.5.5.	От 56 до 60 лет (число и %)	9 - 174%
1.5.6	Свыше 60 лет (число и %)	3 - 4,7%
1.6	**Данные о повышении квалификации кадров**	
1.6.1.	Кол-во учителей, прошедших курсовую подготовку (число и %)	34 - 53,1%

Категорийность педагогических работников

Предмет	*I категория*	*Высшая*	*Количество*
1. Филология:			
а) русский язык и литература	1	2	3
б) английский язык	-	2	4
2. Математика:			
а) математика	-	3	3
б) информатика	1	-	1
3. Обществознание:			
а) история, обществознание	1	1	2
б) география	-	1	1
в) экономика	-	1	1
4. Естествознание:			
а) физика	1	1	2
б) химия, биология	-	1	1
5. Искусство:			
а) изобразительное искусство	-	1	1
б) музыка	-	1	1
6. Физическая культура			
а) физкультура	-	2	2
7. Технология:			
а) черчение	-	1	1
8. Начальная школа:			
1 класс	1	-	1
2 класс	-	1	1
3 класс	-	2	2
4 класс	-	2	2
Воспитатели	9	4	13
ПДО	1	5	6
Инструктор по физкультуре	1	-	1
Психолог	-	2	3
Логопед	-	1	2
Социальный педагог	-	1	2

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 24433 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 17384 единиц в год;

− объем учебного фонда – 8135 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	8135	5904
2.	Педагогическая	152	33
3.	Художественная	14450	5790
4.	Справочная	230	180

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день. Подписка на периодические издания – 26 наименований.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы-интерната №22 ОАО «РЖД» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

22 учебных кабинета, спортзал, учебные мастерские для девочек и мальчиков, эстетический центр, актовый зал (приспособленное помещение), библиотека, социально-психологическая служба оснащены всем необходимым оборудованием. В каждом кабинете есть компьютер с выходом в Интернет, множительная техника, все необходимые наглядные пособия и оборудование для проведения практических и лабораторных работ. Большой стадион, площадка для спортивных игр и корт для большого тенниса были введены в строй в 2012-13 уч. году. Для учащихся начальной школы оборудована современная игровая площадка. Столовая с современным оборудованием одновременно обслуживает 165 учащихся.

В школе полностью оборудована лаборатория «Фабрика миров» для реализации программы «Мир моих интересов» в начальной школе. В наличии имеются такие наборы, как «Юный физик» (17 шт.), «Мыльные пузыри» (7 шт.); «Звездный мир» (4 шт.); «Язык дельфинов» (3 шт.); «Юный химик. 145 опытов» (3 шт.); «Юный химик. 65 опытов» (4 шт.); «Механика Галилео» (1 шт.); «Микроскопы» (11 шт.).

Библиотека на 100% обеспечивает обучающихся учебниками, фонд художественной литературы и подписных изданий достаточен, чтобы удовлетворить их запросы. Количество учебной литературы в фонде библиотеки на одного ученика – 64,1 единиц всей литературы на одного ученика, из них художественной литературы – 40,4 единиц на одного ученика, 19,7 единиц учебников на одного ученика.

Количество мультимедийных учебных материалов на одного ученика – 0,2.

Количество компьютеров для учащихся (всего/на одного ученика) - *39 компьютеров, 1 компьютер на 10 учащихся.*

Количество оборудованных компьютером рабочих мест на одного члена педагогического коллектива (всего/на одного педагогического работника) - *44 компьютера.*

Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет – (всего / процентов от общего числа) - *78+5 (отдел кадров, бухгалтерия, приемная) компьютеров/100%.*

Количество компьютеров в локальной сети (процентов от общего числа) – *44+5 (отдел кадров, бухгалтерия, приемная) /59%.*

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность школы-интерната №22 – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора школы во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования нашей школы. Эта работа находится на контроле службы управления персоналом ВСЖД.

Формирование культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
-формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
-привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности;
- выполнение норм и правил противопожарной безопасности;
- соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса;
- выполнение требований электробезопасности;
- профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также детского дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет;

- предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- готовность к оказанию первой доврачебной и медицинской помощи и др.

В школе разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, каждому ребенку был выдан паспорт его личной безопасности, план работы по обеспечению антитеррористической безопасности, план охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации и др.

Школа по договору охраняется круглосуточно, имеется кнопка тревожности. Внутри здания и по периметру территории установлены камеры видеонаблюдения. Во время проведения больших массовых мероприятий (линейки, выпускные и т.д.) в здании школы всегда дежурят сотрудники ЛОВД и ж/д полиции.

Проезд автомобилей на территорию школы разрешен только сотрудникам интерната, получившим ключ. Для автомобилей работников школы имеется специальная стоянка, поэтому нахождение автомобилей на территории школы запрещено.

Проход в здание родителям разрешен при предъявлении документа, подтверждающего личность. Есть категория родителей, которые ежедневно приходят в школу за детьми (1-5 кл.), их охрана знает в лицо.

Родители учащихся с 1 по 5 класс должны лично утром приводить детей в интернат и вечером забирать, в зимний период времени учащимся, в том числе 7, 8кл., не разрешается поздно вечером уходить из интерната одним.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

Здание школы оснащено необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала сразу на пульт «01» и системой речевого оповещения. Согласно требованиям Пожнадзора, в школе установлены противопожарные двери на всех этажах учебного и жилого корпуса.

В школе работает медицинский кабинет. Работает врач-педиатр высшей категории, две медицинские сестры. Школа имеет бессрочную лицензию на медицинскую деятельность, договор о сотрудничестве с поликлиникой №6.

Школа оснащена полностью компьютерами, из каждого кабинета есть выход в интернет. Скорость интернета - 100 Мб/сек. На всех компьютерах установлены фильтры для блокировки сайтов, имеющих вредный для детей контент. Во всех кабинетах есть затемнение (жалюзи).

В плане укрепления материальной базы был оснащен эстетический центр. Через попечительский совет были приобретены профессиональные микрофоны, цифровое фортепиано, сшиты костюмы. В кабинет технологии приобрели верстаки, 4 новые швейные машины и электропечь, в кабинетах, где не было интерактивной доски, приобрели доски.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324), за 2018 год

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	384 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	163 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	180 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	168 чел./ 43,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,63 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 чел/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 чел/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 чел / %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 чел / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 чел / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 чел/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 чел/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. / 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	384 / 100 человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118 / 30,7 человек / %
1.19.1	Регионального уровня	39 / 10,2 человек / %
1.19.2	Федерального уровня	10 / 2,6; человек / %
1.19.3	Международного уровня	69 / 18 человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 чел. / 10,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 человек / %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 чел. / 95,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 чел. / 82,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 4,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 1,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51чел. / 79,7%
1.29.1	Высшая	35 чел. / 54,7%
1.29.2	Первая	16 чел. / 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел. / 6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел. / 26,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 4,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 чел. / 39%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	64 / 100% человек / %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел. / 75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	384 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2303,8 кв. м 7,3 кв. м на уч-ся

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образования.