Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №22 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (школа-интернат №22 ОАО «РЖД»)
670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Лысогорская, 85а
(наименование образовательной организации, адрес)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

школы-интерната №22 ОАО «РЖД»
(протокол от 17.04.2020 г. №133)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната №22
ОАО «РЖД»
_____ Н. В. Заиграева
17 апреля 2020 г.

Отчёт о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат №22 среднего общего образования
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
за 2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №22 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» функционирует в Улан-Удэнском регионе Восточно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

Сокращенное название	Школа-интернат №22 ОАО «РЖД»
Учредитель	ОАО «Российские железные дороги»
Год основания	1964
Юридический адрес	Российская Федерация, г. Улан-Удэ, ул. Лысогорская, 85 «А»
Фактический адрес	Российская Федерация, г. Улан-Удэ, ул. Лысогорская, 85а
Телефон (с кодом города)	8 (3012)283406 (07)
E-mail, адрес сайта в Интернете	uinter22@mail.ru
Должность и Ф.И.О. руководителя	Директор Заиграева Наталья Васильевна
Лицензия (бессрочная)	Серия 03Л01 №0000760 от 06 мая 2015 г. Министерство образования и науки Республики Бурятия
Аккредитация (на 12 лет)	Серия 03А01 №0000956 от 06 мая 2015 г. Министерство образования и науки Республики Бурятия

1

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школе работает опытный коллектив талантливых педагогов, благодаря которым можно сегодня говорить о конкурентном преимуществе школы в повышении качества образования, в создании условий для обучения, воспитания и самоопределении выпускников.

Школа-интернат №22 ОАО «РЖД» (ст. Улан-Удэ) конструктивно организовывает взаимодействие с различными образовательными организациями Республики Бурятия, являясь не только активным участником различных мероприятий регионального уровня, но и их организатором.

Значимые достижения школы-интерната №22 ОАО «РЖД» в 2019 году:

1) Диплом лауреата конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая школа-интернат» в VIII Образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России» «100 лучших школ России»

2) На базе образовательного учреждения продолжила свою работу дорожная стажировочная площадка по введению ФГОС (распоряжение сектора образовательных учреждений от 04 августа 2014 г. №2405/502).

3) Состоялся республиканский методический семинар «Теория и практика метапредметного образования: поиск и решение проблем».

4) Образовательное учреждение принимает участие в различных мониторинговых процедурах оценки качества образования, организованных Министерством образования и науки республики Бурятия.

5) В конце мая – начале июня 2019 года в сотрудничестве с ИрГУПСом на базе школы состоялась проектная сессия учащихся 10 классов образовательных учреждений ВСЖД, города Улан-Удэ и Республики Бурятия, основная цель которой заключалась в мотивировании учащихся на поступление в отраслевые железнодорожные вузы России. Всего в профориентационных мероприятиях сессии участвовало 160 человек, из них 140 учащихся.

6) В сотрудничестве с Бурятским республиканским институтом образовательной политики впервые прошли республиканский конкурс детских поэтических чтений «Детям о детях» и муниципальный конкурс «Фонетик».

7) В июле 2019 года школа-интернат на 10 дней стала площадкой для проведения летней академии клубов ЮНЕСКО России в рамках проекта «Международная открытая школа». Программа культурно-образовательной деятельности площадки была реализована в сотрудничестве с Урало-Сибирским центром ЮНЕСКО (г. Екатеринбург). В работе летней академии приняли участие дети в возрасте 11-17 лет из Республики Бурятия, Иркутской и Свердловской областей, Республики Башкирия.

8) Делегация школы приняла участие в форуме профессиональной навигации «Проектория» в г. Ярославль.

9) 3 учащихся 11 класса прошли обучение в Парке науки и искусства «Сириус» по дополнительной общеразвивающей программе «Основы 3D-прототипирования и печати».

Организационно-правовое обеспечение

Устав школы является основным нормативным документом, регламентирующим права и обязанности участников образовательного процесса, компетенцию Советов, организацию образовательной деятельности.

Локальные акты школы определяют права, обязанности, связи по должностям всех педагогических работников; цели, задачи, структуру, пояснения по реализации различных компонентов образовательной системы. Утверждение локальных актов осуществляется Советами. Разработаны, утверждены, приняты к исполнению следующие программы и локальные нормативные акты:

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово–хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
- локальные акты, регламентирующие организацию учебно-методической работы;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления школы;
- программа развития школы;
- образовательные программы;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила пожарной безопасности;
- гигиенические требования к условиям обучения;
- положения по охране труда и технике безопасности;
- паспорт безопасности школы.

Контроль проводится по следующим направлениям:

- учебно-воспитательный процесс (выполнение образовательных программ, качество образования, внеурочная деятельность, работа с одарёнными детьми);
- работа педагогических кадров (работа методических объединений, качество уроков, самообразование учителей, проведение семинаров, повышение квалификации педработников, выполнение решений педагогических советов);
- учебно-материальная база (ведение внутришкольной документации, работа учебных кабинетов, использование учебно-методических и наглядных пособий, технические средства обучения).

Виды и формы осуществляемого внутришкольного контроля

Вид контроля	*Объект контроля*	*Формы контроля*
Тематический контроль	Основательное изучение отдельного вопроса: - *персональный контроль:* молодые специалисты, аттестующиеся учителя. - *классно-обобщающий* (качества образования, воспитательная система класса) - *комплексно-обобщающий* (качество подготовки выпускников**)**	1. Коллективные (администрация, опытные учителя, руководители методических объединений, родители, учащиеся) 2. Взаимоконтроль педагогов. 3. Самоконтроль учителя. 4. Административный (плановый и/или внеплановый)
Фронтальный контроль	Всесторонняя *проверка деятельности аттестующихся учителей в учебном году* через посещение уроков, внеклассных мероприятий, контрольных срезов.	
Обзорный	Состояние школьной документации, материально-технического оснащения, программного обеспечения, единства требований педагогов, дозирование домашнего задания, работа кружков и секций и др.	Администрация, руководители методических объединений.

Организация внутришкольного контроля осуществляется в системе по составленному плану с учетом связи ВШК с основными направлениями работы общеобразовательной организации.

Анализ контингента обучающихся

1. Количество учащихся – 407 (на 30 декабря 2019 г).
2. Дети с линии проживают на 36 станциях и полустанках. Из них на 12 станциях школ нет совсем: 5613 км., 5690 км., 5724 км., Кижа, Боярск, Мандрик, Мостовой, Сосновый Бор, Дачная, Загустай, Бараты, Лесовозная. Это очень маленькие станции и полустанки, где проживают в основном семьи железнодорожников.
3. Школа-интернат по проектной мощности рассчитана на 180 воспитанников. Она заполнен на 100%.
4. Образовательное учреждение в регионе востребовано. Ежегодно железнодорожники подают до 100 заявлений для поступления в школу.

Класс	*Кол-во уч-ся*	*Дети железнодорожников*	*Приходящие*	*Воспитанники*	*опека*
					всего
1а	31	31	9	22	1
1б	31	31	11	20	1
2	31	31	9	22	1
3	32	32	4	28	2
4а	25	25	12	13	
4б	26	26	6	20	
	176	**176**	**51**	**125**	**5**

5а	24	24	10	14	1
5б	24	24	9	15	2
6а	21	21	12	9	2
6б	21	21	15	6	
7	28	28	13	15	4
8а	19	19	9	10	3
8б	19	19	11	8	1
9а	19	19	9	10	
9б	23	23	16	7	
	198	**198**	**104**	**94**	**13**
10	13	12	7	6	
11	20	20	7	13	2
	33	**32**	**14**	**19**	**2**
итого	**407**	**406**	**169**	**238**	

Социальный паспорт школы

№	*Категории*	
1.	***Количество*** детей обучающихся в школе	***407***
	1-4 классы	176
	5-9 классы	198
	10-11 классы	33
2.	***Количество детей из многодетных семей***	***88***
	1-4 классы	36
	5-9 классы	40
	10-11 классы	12
	Количество детей из семей матерей (отцов)-одиночек	***18***
	1-4 классы	8
	5-9 классы	10
	10-11 классы	-
	Количество детей из семей, состоящих в разводе	***32***
	1-4 классы	8
	5-9 классы	22
	10-11 классы	4
3.	***Количество детей-инвалидов***	-
	1-4 классы	
	5-8 классы	
	9-11 классы	
6.	***Количество детей, оставшихся без попечения родителей***	***1***
	1-4 классы	
	5-9 классы	1

	10-11 классы	
7.	***Количество детей сирот***	***12***
	1-4 классы	3
	5-9 классы	8
	9-11 классы	1
9.	***- на учете в КДН***	-
	1-4 классы	
	5-9 классы	
	10-11 классы	

№	Параметры статистики	2018 год	2019 год
-1-	-2-	-3-	-4-
1.1	Количество классов-комплектов	16	
1.2	**Число уч-ся на начало уч. года**	**388**	**414**
	В том числе: на уровне НОО	167	180
	Из них выпускн. (4кл.)	47	52
	На уровне ООО	180	201
	Из них выпускн. (9кл.)	29	43
	На уровне СОО	41	33
	Из них выпускн. (11кл.)	21	20
1.3	**Прибыло за год всего:**	**33**	**1**
	В том числе: на уровне НОО	6	-
	на уровне ООО	25	1
	на уровне СОО	2	-
1.4	**Выбыло за год всего**	**13**	**8**
	В том числе: на уровне НОО	7	4
	на уровне ООО	6	4
	на уровне СОО	-	-
	Из общего числа выбывших:		
	Выбыли: в другие ОУ	13	8
	В ОУ и кл. для дет с откл. в разв.	-	-
	В вечерн. школы, ЦОмы	-	-
	В средние проф. уч. заведения	-	-
	В учреж. нач. проф. образован.	-	-
	В учр. нач. проф. обр. без. общ. подг.	-	-
	На различные курсы	-	-
	Исключено за недост. повед.	-	-
	По причине длительной болезни	-	-
	В спец. уч. воспит. учреж. и колон	-	-
	На работу	-	-
	Не работают и не учатся	-	-
	Отчислено по неуспеваемости	-	-

	Смена жительства	-	-
	Другие причины: армия	-	-
	Смерть/ замужество	-	-
	Движения в параллелях	-	-
1.5	**Число уч-ся на конец календарного года**	**384**	**407**
	В том числе: на уровне НОО	163	176
	Из них выпускников НОО	47	51
	на уровне ООО	180	198
	Из них выпускников ООО	29	42
	на уровне СОО	41	33
	Из них выпускников СОО	21	20

II. Система управления образовательной организацией

Управление в школе-интернате №22 ОАО «РЖД» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжениями Учредителя на принципах демократичности, открытости, приоритета охраны жизни и здоровья человека, человеческих ценностей и качества образования.

Локальные нормативные акты определяют права, обязанности, связи по должностям всех педагогических работников; цели, задачи, структуру, пояснения по реализации различных компонентов образовательной системы. Основной нормативный документ, регламентирующий права и обязанности участников образовательных отношений, компетенцию Советов, организацию образовательного процесса - Устав школы.

Основные направления работы школы - это повышение качества образования, сохранение здоровья детей, создание благоприятных условий для всех участников образовательных отношений, укрепление материально-технической базы образовательной организации, реализующей программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, поиск инновационных путей развития школы.

Стратегическое управление образовательной организацией осуществляется через совет школы, который является высшим коллективным органом управления, объединяющим представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся. Совет проводится раз в три года и принимает важнейшие решения по развитию образовательного учреждения на ближайшие годы. Важный вопрос для любого образовательного учреждения - стратегия его развития. В настоящее время школа реализует программу развития «Компетентность. Качество. Творчество». В управлении школой применяется цифровые технологии отчетности и связи. Введена система учета и контроля ЕКАСУТР.

Стратегическая цель управления качеством образования в школе-интернате №22 ОАО «РЖД» – создание условий и инновационных механизмов развития школы, обеспечивающих высокое качество, удовлетворение потребности

работников компании в качественном образовании их детей, личную успешность обучающихся и воспитанников.

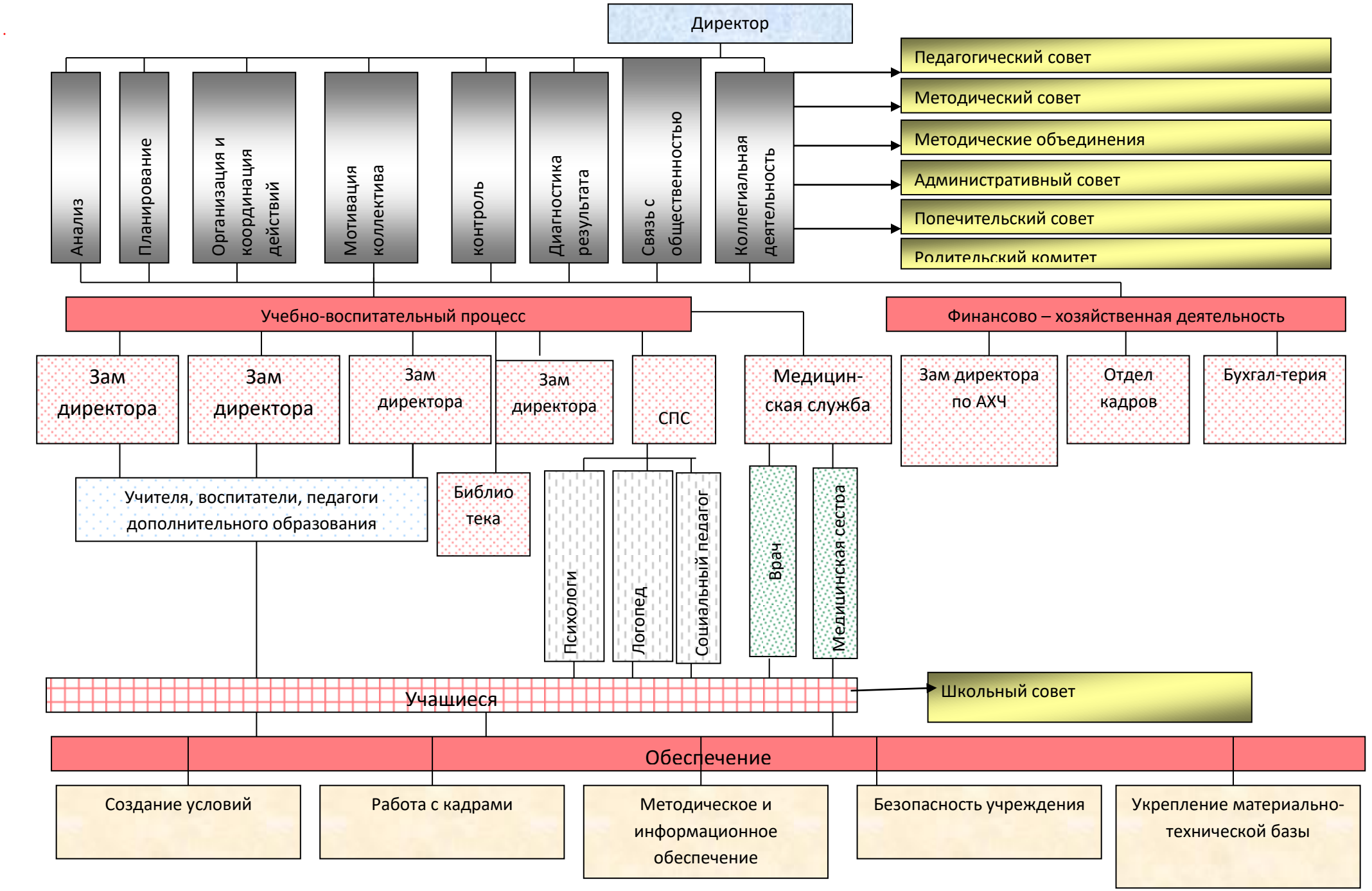
Задачи:

- повышение качества реализации общеобразовательных программ;
- обновление образовательной среды школы в соответствии с компетентностным, системно-деятельностным подходом, предусмотренным во ФГОС;
- создание условий для самореализации детей и усиление предпрофессиональной подготовки; ориентированности обучающихся на последующее овладение профессий и специальностей железнодорожного транспорта;
- формирование внеучебной разноуровневой среды, направленной на поддержку мотивированных на образование и удовлетворяющей потребности учащихся, родителей, социума;
- развитие информационно-технической среды школы;
- воспитание информационной культуры всех участников образовательных отношений: учащихся, их родителей, педагогов;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для профессионального развития педагогов;
- повышение эффективности работы школы на основе совершенствования системы управления.

Структура управления качеством образования
в школе-интернате №22 ОАО «РЖД»

Управление качеством образования в школе осуществляется на принципах демократии, гласности, соуправления и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Структура управления качеством образования представлена на схеме.


Директор
Анализ
Планирование
Организация и координация действий
Мотивация коллектива
контроль
Диагностика результата
Связь с общественностью
Коллегиальная деятельность
Педагогический совет
Методический совет
Методические объединения
Административный совет
Попечительский совет
Родительский комитет
Учебно-воспитательный процесс
Финансово – хозяйственная деятельность
Зам директора
Зам директора
Зам директора
Зам директора
СПС
Медицин-ская служба
Зам директора по АХЧ
Отдел кадров
Бухгал-терия
Учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования
Библио тека
Психологи
Логопед
Социальный педагог
Врач
Медицинская сестра
Учащиеся
Школьный совет
Обеспечение
Создание условий
Работа с кадрами
Методическое и информационное обеспечение
Безопасность учреждения
Укрепление материально-технической базы

• *Первый уровень – уровень* педагогического совета (уровень стратегического управления). Совет является высшим коллективным органом управления, объединяющим представителей педагогического коллектива. Совет реализует государственную политику в области образования, ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.
• *Второй уровень управления* – уровень методического совета (уровень тактического управления). Совет решает конкретные задачи повышения качества образовательного процесса. Управляет этой работой заместитель директора по учебно-методической работе.
• *Третий уровень* – уровень методических объединений, уровень творческих групп (уровень оперативного управления). Школьная методическая служба реализует программу методической поддержки педагогов, внеклассной работы, индивидуальной работы с детьми. Направляет эту работу заместители директора по учебно-методической и учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.
• *Четвёртый уровень* - уровень административного совета школы (уровень контроля и оценки). Он создан с целью обеспечения стабильного функционирования школы. Административный совет школы рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-материальной и учебно-методической базы школы, взаимодействием с социальными партнерами.
• *Пятый уровень* – уровень попечительского совета (уровень общественного самоуправления). Попечительский совет аккумулирует на своих расчётных счетах денежные средства, предназначенные на развитие школы, на повышение качества образовательного процесса.
• *Шестой уровень* – уровень объединений обучающихся (уровень ученического самоуправления). Это совет обучающихся. Совет планирует и организует внеурочную деятельность учащихся, досуговую деятельность. Направляет эту работу заместитель директора по воспитательной работе, руководители клубов, объединений, секций. *Общее руководство* обеспечивает эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.
• *Седьмой уровень* - работа с семьей ведётся через деятельность Общешкольного родительского комитета, психологической службы, работы родительского лектория в течение учебного года, индивидуальной работы с родителями по вопросам здоровья детей, их обучения и воспитания.

Распределение управленческих функций административных работников школы-интерната №22 ОАО «РЖД»

Ф.И.О.	*Должность*	*Функциональные обязанности*
Заиграева Наталья Васильевна	Директор	Управление, контроль, планирование, координация работы всех школьных служб, мотивация и стимулирование.
Жалсанова Наталья	Заместитель директора по	Управление учебно-воспитательным процессом, контроль учебной

Степановна	учебно-воспитательной работе	деятельности, качество образования, выполнение учебных программ, организация подготовки учащихся к экзаменам.
Петров Иван Петрович	Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация методической работы, работы предметных МО, работа с одарёнными детьми, научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогов и учащихся.
Кузнецова Елена Витальевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Управление учебно-воспитательным процессом, контроль воспитательной деятельности, организация внеурочной деятельности.
Сенатаева Ирина Анатольевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Организация работы по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

Планирование образовательной деятельности осуществляется на основе контроля, анализа и мониторинга результатов.

Планирование определяет структуру и содержание деятельности на предстоящий период. В школе планирование работы строится обязательно на основе анализа деятельности за истекший учебный год, определяются задачи школы на новый учебный год. Большое внимание уделяется следующим моментам:

- изменения контингента учащихся и классов-комплектов;
- организационно-педагогические проблемы развития школы;
- основные направления совершенствования учебно-воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- укрепление материально-технической базы и административно-хозяйственная деятельность школы.

Непременным условием успешной работы школы, управления и руководства её деятельностью является взаимосвязь и согласованность всех видов планирования.

Управление и руководство школой осуществляется на основе сочетания единоначалия с коллегиальностью. Не реже, чем 1 раз в месяц собирается административный совет, который решает различные вопросы функционирования образовательной организации, а также перспективной и текущей деятельности. В реализации принципа коллегиальности руководства большую роль играет деятельность педагогического совета школы. В его компетенцию входит обсуждение планов работы, информации и отчетов о деятельности школы и отдельных ее подразделений, учителей, воспитателей и других работников школы, педагогических, методических и организационных вопросов, принятие решений о допуске школьников к экзаменам и переводе их в следующие классы, а также тематические педсоветы в соответствии с годовым планом.

Заседания педагогического совета проводятся, как правило, один раз в течение четверти учебного года; в случае необходимости директор имеет право созывать внеочередные заседания совета.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- математических дисциплин и информатики;
- естественнонаучных дисциплин;
- иностранных языков;
- начальных классов;
- эстетического и декоративно-прикладного направлений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Попечительский совет.

Модель управления качеством образования, применяемая в школе-интернате, предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Разработанная система внутришкольного контроля является трёхступенчатой: *персональный контроль* знаний, умений, навыков учащихся, *административный контроль* реализации стандартов 2004 года и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, промежуточная аттестация, результаты внешних мониторинговых исследований, результаты основного и единого государственного экзаменов. Такая система контроля фактически обеспечивает отслеживание предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся всех классов с использованием современных компьютерных программ при активном сотрудничестве с Центром развития молодёжи г. Екатеринбурга.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки российской Федерации №373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. №1060; 29 декабря 2014 г. №1643;18 мая 2015 г. №57; 31 декабря 2015 г. №1576;
– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089; - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, нормативными документами Учредителя, локальными актами Учреждения и Уставом школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Причина невыполнения количества часов на прохождение программного материала в 2019 году.

Предметные области	Процент выполнения	Причина
А. на уровне НОО	99%	Праздничные дни
Б. Филология (уровни ООО и СОО)	99%	Праздничные дни, болезнь учителей, поездка учащихся 10-11 классов на сессии
В. Математика (уровни ООО и СОО)	98%	Праздничные дни, болезнь учителей, поездка учащихся 10-11 классов на сессии
Г. Обществознание (уровни ООО и СОО)	98%	Праздничные дни, поездка учащихся 10-11 классов на сессии, болезнь учителей
Д. Естествознание (уровни ООО и СОО)	98%	Праздничные дни, болезнь учителей, поездка учащихся 10-11 классов на сессии

Наиболее актуальными и практически-значимыми направлениями деятельности педагогического коллектива в 2019 году были:
- обновление образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС) и новыми подходами к организации образовательного процесса;
- совершенствование инженерного обучения, проектной деятельности обучающихся, общекультурного и ценностного воспитания обучающихся;

- формирование раннего развития у детей цифровой грамотности и «кибер-гигиены»;
- сохранение преемственности общего образования с профессиональным (средним профессиональным и высшим) образованием в сфере железнодорожного транспорта;
- расширение сетевых и открытых форм работы, использование как общедоступных образовательных и развивающих ресурсов, так и ресурсов иных организаций (организаций профессионального образования, культуры, спорта и т.д.);
- укрепление имиджа ОАО «РЖД» как социально ответственной компании и лидера внедрения современных образовательных технологий.

Воспитательная работа

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, способствующие вхождению ребенка в социальную среду; создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей

Приоритетные направления воспитательной работы:
- интеллектуально-познавательное;
- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое, профориентационное;
- здоровьесберегающее;
- просветительское;
- семейные ценности;
- экологическое.

Формы проведения мероприятий различны: тематические классные часы, КТД, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, встречи, экскурсии, квесты, предметные недели.

Организовывалось участие школьников в районных и городских, республиканских, региональных и международных конкурсах и соревнованиях.

Проводились школьные конкурсы: «Ученик года» по номинациям, «Ученическое портфолио».

В школе-интернате функционирует совет обучающихся и «Страна Солнца», в деятельности которой участвуют учащиеся начальной школы.

Проведены традиционные мероприятия:

Еженедельные общешкольные линейки:
1) итоги недели
2)информационные
3) награждения по итогам мероприятий, соревнований
4) тематические, посвященные памятным датам
5) презентации поездок, акций, конкурсов

6) инструктажи
7) итоговые линейки «Итоги четверти», «Итоги года».
Выпуск газеты «Простые истины» 5-11 классами.
Еженедельная газета по итогам дежурства в 1-4 классах.
Акции социально-психологической службы.
Календарные праздники (Колядки, Сагаалган, Масленица, Пасха).
Предметные недели (по плану МО учителей).
Благотворительная деятельность (концерты, сбор вещей, канцтоваров, сладостей для воспитанников д/домов, реабилитационного центра для детей г. Улан-Удэ.
Совместные мероприятия с ДОУ №233, №232 на станции Улан-Удэ.
Выезды школьной агитбригады, профильных отрядов в д/сады, школы.
Сотрудничество с театрами, музеями, библиотеками, ИпДН, предприятиями ж/д транспорта, У-УИЖТ, центром культуры для железнодорожников, ГДДЮТ, ДДТ ж/д района.
Выходы в театры, музеи, выставки, развлекательные центры, город мастеров, боулинг, лазертаг, пейнтбол, экскурсии по городу, храмам, дацанам, экскурсии к памятникам.

Систематически проводился мониторинг питания. Регулярно проводились рейды по проверке санитарного состояния комнат, раздевалок, столовой, внешнего вида учащихся. Велась организационная работа с воспитателями по ведению личных дел, работа по подготовке к юбилею школы.

Каждый четверг с учащимися проводилась тематическая политинформация.

Была проведена работа по обновлению стенда «Гордость школы».

Были подготовлены и начали работу стенды «Здоровое питание» и «Экран соревнований».

Были проведены 2 дискотеки по окончанию четвертей.

Совет обучающихся провёл два урока мудрости «Здравый смысл превыше всего», «Полезные и вредные привычки».

Интеллектуально-познавательное направление

Ежегодно воспитатели готовят учащихся к участию в школьной научно-практической конференции. Так, в 2019 году под руководством воспитателей было выполнено 23 учебно-исследовательских проекта. В первом полугодии прошли традиционные «Игры разума», подготовленные учителями математики и информатики. В образовательном событии принимали участие учащиеся 5-11 классов.

Большая роль в подготовке читателей, любящих книгу, отводится библиотеке. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашёл свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. В течение года проводились библиотечные уроки. Уроки были проведены согласно программе «Библиотечно-библиографические знания», всего проведено 26 уроков. Проводилась работа в библиотечном кружке «Эрудит». Всего проведено 18 занятий. Кружок посещали ребята с 7 по 11 класс (18 человек). Проделана

большая работа по сохранности книжного фонда. Кроме этого ребята посещали занятия кружка, которые проводились в виде игр, викторин и т.д.

Библиотека совместно с эстетическим центром готовят литературно-музыкальные композиции. Активно использовался книжный фонд центра чтения им. Б. Абидуева и библиотеки им. П. Морозова.

По итогам учебного года лучшими читающими классами были признаны - 4а, 4б классы. У учащихся 5-11 классов читательский интерес на среднем уровне. Дети читают литературу, рекомендованную учебной программой, энциклопедии, справочники. Были приобретены новые книги научно-познавательного содержания. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке работали разнообразные книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам.

№	*Мероприятия библиотеки*	*Сроки проведения*	*Классы*
1.	Книжные выставки из цикла «Писатели юбиляры»	в течение года	1-11
2.	390 лет со дня рождения французского писателя Шарля Перро (1628–1703).	январь	1-4
3.	27 января 140 лет со дня рождения П.П. Бажова, писателя (1879-1950)	январь	1-4
4.	«Волшебный мир театра» (2019 год – год театра)	январь-май	1-11
5.	3 февраля 250 лет со дня рождения И.А. Крылова, писателя (1789-1844)	февраль	5-8
6.	«Защитникам Отечества посвящается»	февраль	1-11
7.	190 лет со дня рождения Жюля Верна (1828-1905), французского писателя, мастера жанра научной фантастики	февраль	5-8
8.	105 лет со дня рождения С. В. Михалкова (1913-2009), поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России	март	1-6
9.	«Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики.	апрель	1-11
10.	115 лет со дня рождения поэта Николая Алексеевича Заболоцкого (1903–1958)	апрель	8-11
11.	85 лет со дня рождения А. Вознесенского (1933-2010), русского поэта	май	8-11
12.	«Была весна – весна Победы» (День Победы)	май	1-11
	Массовые мероприятия с учащимися	*Сроки проведения*	*Классы*
1.	Урок-беседа «Всадник, скачущий впереди», посвящённый 105-летию А. П. Гайдара.	январь	7
2.	Конкурс чтецов «Басни И.А.Крылова» к 250-летию поэта.	февраль	5-8
3.	Экскурсия в детскую библиотеку.	март	1

4.	Литературное путешествие по произведениям Н. В. Гоголя к 210-летию со дня рождения писателя.	апрель	9-11
5.	Познавательный час «Читаем о войне».	май	1-4
6.	Выставка рисунков «Мы – потомки победы».	май	2-6
7.	Игра-викторина «Витамины – это жизнь» по рассказам В. Ю. Драгунского, посвящённая 105-летию писателя.	май	1-4
8.	Литературно-музыкальная композиция к 90-летию А. Пахмутовой «Ты моя мелодия»	ноябрь	7-11

Духовно-нравственное воспитание, досуг

Наиболее значимые мероприятия

1) Праздничная линейка «Первый звонок».

2) Обзорная экскурсия по г. Улан-Удэ «Улан-Удэ – театральный».

3) Большой праздничный концерт, посвящённый 55-летнему юбилею школы. конкурс виртуального чтения «К 205-летию Лермонтова».

4) Акция «Подари новую книгу в библиотеку».

5) Урок мудрости «Хорошие и плохие привычки», проведённый Советом обучающихся.

6) Акции: «Тёплые ручки, теплые ножки», «Поможем зимующим птицам», «Подари ребёнку Новогоднюю радость».

Значимые достижения учащихся школы-интерната №22 ОАО «РЖД» (ст. Улан-Удэ) в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях за 2019 год

№	Название мероприятия	Уровень (этап)	Дата и место проведения	ФИ участника (название коллектива)	Руководитель	Результат
1.	Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	Международный	03 марта 2019, г. Улан-Удэ	Сводный коллектив студия эстрадного вокала «Крылатые качели» хореографический ансамбль «Светлячок», театральный жанр мюзикл (70 детей)	Верцхайзер Т. А. Ванданова Л. С. Михайлова Л. В.	Диплом III степени
2.	Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	Международный	03 марта 2019, г. Улан-Удэ	хореографический ансамбль «Светлячок», номинация хореография - детский танец	Ванданова Л. С.	Диплом I степени
3.	Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	Международный	03 марта 2019, г. Улан-Удэ	Ученик 7 кл, Эстрадный вокал (Соло), 13-15 лет	Верцхайзер Т. А. Ванданова Л. С.	Диплом I степени
4.	Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	Международный	03 марта 2019, г. Улан-Удэ	1 ученица 11 кл. и 3 ученицы 8 кл. Студия эстрадного вокала «Крылатые качели»	Верцхайзер Т. А. Ванданова Л. С.	Диплом I степени
5.	Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	Международный	03 марта 2019, г. Улан-Удэ	Ученица 4 кл. Эстрадный вокал (Соло), 9-12 лет	Верцхайзер Т. А. Ванданова Л. С.	Диплом I степени
6.	Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	Международный	03 марта 2019, г. Улан-Удэ	Ученица 2 класса, эстрадный вокал (Соло), 5-8 лет	Верцхайзер Т. А. Ванданова Л. С.	Диплом II степени
7.	Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	Международный	03 марта 2019, г. Улан-Удэ	Ученица 3 класса, эстрадный вокал (Соло), 9-12 лет	Верцхайзер Т. А. Ванданова Л. С.	Диплом III степени
8.	Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	Международный	03 марта 2019, г. Улан-Удэ	Ученица 3 класса, эстрадный вокал (Соло), 9-12 лет	Верцхайзер Т. А. Ванданова Л. С.	Диплом III степени
9.	Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	Международный	03 марта 2019, г. Улан-Удэ	Ученица 10 кл. Художественное слово (Соло), 16-25 лет	Михайлова Л. В.	Диплом II степени

10.	Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	Международный	03 марта 2019, г. Улан-Удэ	Ученица 11 класса, эстрадный вокал (Соло), 16-19 лет	Верцхайзер Т. А. Ванданова Л. С.	Диплом II степени
11.	Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	Международный	03 марта 2019, г. Улан-Удэ	Ученик 3 класса, Художественное слово (Соло), 7-9 лет	Михайлова Л. В.	Диплом III степени
12.	Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	Международный	03 марта 2019, г. Улан-Удэ	Ученик 8 класса, Художественное слово (Соло), 13-15 лет	Михайлова Л. В.	Диплом III степени
13.	Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	Международный	03 марта 2019, г. Улан-Удэ	Ученица 10 класса, Художественное слово (Соло), 16-25 лет	Михайлова Л. В.	Диплом III степени
14.	Конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	Международный	03 марта 2019, г. Улан-Удэ	Ученик 7 кл. Художественное слово (Соло), 10-12 лет	Михайлова Л. В.	Диплом III степени
15.	Первенство по лыжным гонкам в зачет городской Спартакиады школьников	Муниципальный	27.02.2019, г. Улан-Удэ	Команда школы-интерната №22	Полевик А. В. Власова Е. В. Гельманова И. Г. Гельманов В. Д	Диплом за 1 место в группе «В»
16.	СОШ в Зимнем фестивале ВФСК ГТО	Муниципальный	17.02.2019, 20.02.2019, г. Улан-Удэ	Команда школы-интерната №22	Полевик А. В. Власова Е. В. Гельманова И. Г. Гельманов В. Д.	Диплом за 1 место в группе «В»
17.	Литературный фестиваль "Высота".	Региональный	9.02.2019, г. Улан-Удэ	Ученица, 10 кл. Ученица, 11 кл Ученица, 10 кл.	Дашеева Н. Ц.	победитель диплом 2 место диплом 2 место
18.	Литературный фестиваль "Высота".	Региональный	9.02.2019, г. Улан-Удэ	Ученица, 9 кл.	Ситникова В. А.	диплом
19.	Литературный фестиваль "Высота".	Региональный	9.02.2019, г. Улан-Удэ	Ученики, 8 кл.	Овчинникова В. В.	Диплом
20.	IV Республиканская научно-практическая конференция «Секреты мастеров», посвященная академику РАО, д.п.н. П. Р. Атутову, в номинации	Региональный	март 2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 5 кл.	Гудина А.В.	Диплом 1 степени

	«Декоративно-прикладное искусство»					
21.	Спартакиада детей работников ВСЖД - филиала ОАО «РЖД»	Региональный	27-28 марта 2019 г., г. Иркутск		Власова Е. В.	Грамота за 1 место общекомандное
22.	Республиканский конкурс детские поэтические чтения «Детям о детях»	Региональный	26 марта, 2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 2 кл. Ученица, 1 кл.	Башлеева Г. С. Морозова Т. В.	Гран-При 3 место
23.	«Грамматик-2019»	Муниципальный	март 2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 7б кл.	Ситникова В. А.	Победитель
24.	Фестиваль «Содружество талантов»	Международный	13-14.04.2019 г., г. Улан-Удэ	Квартет «Крылатые качели»	Верцхайзер Т. А.	Лауреат 1 степени
25.	Фестиваль «Содружество талантов»	Международный	13-14.04.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученик, 7б кл.	Верцхайзер Т. А.	Лауреат 1 степени
26.	Фестиваль «Содружество талантов»	Международный	13-14.04.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 4а кл.	Верцхайзер Т. А.	Лауреат 1 степени
27.	Фестиваль «Содружество талантов»	Международный	13-14.04.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 4а кл.	Верцхайзер Т. А.	Лауреат 1 степени
28.	Фестиваль «Содружество талантов»	Международный	13-14.04.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 3б кл.	Верцхайзер Т. А.	Лауреат 1 степени
29.	Фестиваль «Содружество талантов»	Международный	13-14.04.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 1 кл.	Верцхайзер Т. А.	Лауреат 2 степени
30.	Фестиваль «Содружество талантов»	Международный	13-14.04.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 3б кл.	Верцхайзер Т. А.	Лауреат 2 степени
31.	Фестиваль «Содружество талантов»	Международный	13-14.04.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 2 кл.	Верцхайзер Т. А.	Лауреат 2 степени
32.	Конкурс-фестиваль «Зимняя соната»	Международный	18-21.04.2019 г., г. Улан-Удэ	Квартет	Верцхайзер Т. А.	Диплом 1 степени
33.	Конкурс-фестиваль «Зимняя соната»	Международный	18-21.04.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 1 кл.	Верцхайзер Т.А.	Диплом 1 степени
34.	Конкурс-фестиваль «Зимняя соната»	Международный	18-21.04.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 2 кл.	Верцхайзер Т. А.	Диплом 1 степени

35.	Конкурс-фестиваль «Зимняя соната»	Международный	18-21.04.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 3б кл.	Верцхайзер Т. А.	Диплом 1 степени
36.	Конкурс-фестиваль «Зимняя соната»	Международный	18-21.04.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 11 кл.	Верцхайзер Т. А.	Диплом 1 степени
37.	Конкурс-фестиваль «Зимняя соната»	Международный	18-21.04.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученик, 7б кл.	Верцхайзер Т. А.	Диплом 2 степени
38.	Конкурс-фестиваль «Зимняя соната»	Международный	18-21.04.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 4а кл.	Верцхайзер Т. А.	Диплом 3 степени
39.	Конкурс-фестиваль «Зимняя соната»	Международный	18-21.04.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 10 кл.	Верцхайзер Т. А.	Диплом 3 степени
40.	Конкурс-фестиваль «Зимняя соната»	Международный	18-21.04.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 3б кл.	Верцхайзер Т. А.	Диплом 3 степени
41.	Республиканский конкурс «Фонетик»	Региональный	18-21.04.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 5а кл.	Дашеева Н. Ц.	3 место
42.	Выставка-конкурс ДПТ «Школьные годы чудесные»	Региональный	8.11.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 3 кл.	Козева И. В.	Грамота за 3 место
43.	Выставка-конкурс ДПТ «Школьные годы чудесные»	Региональный	8.11.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 7 кл.	Гудина А. В.	Грамота за 3 место
44	Выставка-конкурс ДПТ «Школьные годы чудесные»	Региональный	8.11.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 5а кл.	Гудина А. В.	Грамота за 1 место
45	Выставка-конкурс ДПТ «Школьные годы чудесные»	Региональный	8.11.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 6а кл.	Калугина Г. Х.	Грамота за 1 место
46.	Выставка-конкурс ДПТ «Школьные годы чудесные»	Региональный	8.11.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 6 кл.	Калугина Г. Х.	Грамота за 2 место
47.	Выставка-конкурс ДПТ «Школьные годы чудесные»	Региональный	8.11.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученица, 9б кл.	Перелыгина О. М.	Грамота за 2 место
48.	Выставка-конкурс ДПТ	Региональный	8.11.2019 г.,	Ученица, 10 кл.	Перелыгина О. М.	Грамота

	«Школьные годы чудесные»		г. Улан-Удэ			за 1 место

Таблица выходов учащихся в культурные учреждения г. Улан-Удэ

№ п\п	*Название мероприятия*	*Класс*	*Место проведения*
1.	«Незнайка на Луне»	1,2	Центр культуры ЖД на ст. Улан-Удэ
2.	Гала-концерт	5,6,7	Бурятский театр оперы и балета им. Г. Цыдынжапова
3.	«В поисках синей птицы»	5,6,7	Бурятский театр оперы и балета им. Г. Цыдынжапова
4.	«Горе от ума»	9	Русский драматический театр г. Улан-Удэ
5.	«Попугайчик Пай»	1, 2, 3б, 4а, 4б	Русский драматический театр г. Улан-Удэ
6.	«Три сестры»	10	Русский драматический театр г. Улан-Удэ
7.	«Преступление и наказание»	11	Русский драматический театр г. Улан-Удэ
8.	«Соблюдаем ПДД»	1-4	Театр кукол «Живые камешки»
9.	«О дружбе и толерантности»	1-3	Театр «Золотой век»
10.	«Щелкунчик», балет	4а,4б	Бурятский театр оперы и балета им. Г. Цыдынжапова
11.	«Новогоднее представление»	4а, 4б, 5а, 5 б, 7а, 7б	Центр культуры железнодорожников на ст. Улан-Удэ
12.	«Балет «Золушка»	6	Бурятский театр оперы и балета им. Г. Цыдынжапова
13.	Сказка	1-3	Бурятский театр кукол «Ульгер»
14.	«Коляда»	1-3	Центр культуры железнодорожников на ст. Улан-Удэ
15.	«Масленица»	1-4	Центр культуры железнодорожников на ст. Улан-Удэ
16.	«Виртуальный мир» (празднование дня именинника)	6	ФСК
17.	Выход в Дацан	10	Дацан Римпоче Багши
18.	Прогулка по городу	10	Историческое место (сквер им. П. Сенчихина)

19.	Экскурсии по городу	2, 3а, 3б, 4а, 4б, 8а, 8б	Историческая часть города. Обзорные автобусные экскурсии
20.	Открытие технопарка в г. Улан-Удэ	6	Технопарк
21.	Экологический час	2, 3а, 3б	Республиканский биолого-экологический центр
22.	Байкальский волонтерский форум	Команда 7, 8, 11	Школа-интернат №23 ОАО «РЖД», ст. Слюдянка
23.	Выходы в кинотеатры города	4 -11	
24.	Выход в техническую библиотеку	10	г. Улан-Удэ
25.	Выход в городскую библиотеку им. П. Морозова	2	
26.	Выезд в игровой спортивный центр «Оранж-хауз» с родителями	2	п. Верхняя Берёзовка, г. Улан-Удэ
27.	Выезд в этнографический музей с родителями	2	п. Верхняя Берёзовка, г. Улан-Удэ
28.	Выход в театр	8а, 8б	Театр оперы и балета
29.	Выезд на шоу «To Day»	8а,8б, 5б	(Празднование Дня именинника)

Открытые часы общения воспитателей в 2019 учебном году по теме: «Содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания во внеурочной деятельности школьников».

№ п\п	ФИО воспитателя	Тема мероприятия	Класс	Дата	Оценка
1.	Хохлашева Т. П.	«Знай правила движения как таблицу умножения»	6	23.01.2019	Высокая эффективность
2.	Кирилюк Е. Г.	«Что означает твоя фамилия?»	4б	07.02.2019	Высокая эффективность
3.	Кузнецова Г. М.	Театр - это волшебство	3а	07.02.2019	Высокая эффективность
4.	Ефимова М. А.	В дружбе –сила.	5б	14.03.2019	Средняя эффективность

5.	Крапивинцева Н. Г.	Музыка родного края	6	14.03.2019	Средняя эффективность
6.	Ястребова Т. Н.	Путешествие в страну добра и дружбы	1	14.03.2019	Высокая эффективность
7.	Папырина С.В.	Театр уж полон	4б	14.03.2019	Высокая эффективность
8.	Ефимова М. А.	В дружбе – сила	5б	14.03.2019	Средняя эффективность
9.	Крапивинцева Н. Г.	Музыка родного края	6	14.03.2019	Средняя эффективность
10.	Ястребова Т. Н.	Путешествие в страну добра и дружбы	1	14.03.2019	Высокая эффективность
11.	Папырина С. В.	Театр уж полон	4б	14.03.2019	Высокая эффективность
12.	Карташова О. Л.	«День подснежника»	1	18.04.2019	Средняя эффективность
13.	Оноева О. В.	«В гостях у домашних питомцев»	2	18.04.2019	Средняя эффективность
14.	Хуснутдинова Ф. А.	Берегите друзей	4а	18.04.2019	Средняя эффективность
15.	Карташова О. Л.	«День подснежника»	1	18.04.2019	Средняя эффективность
16.	Оноева О. В.	«В гостях у домашних питомцев»	2	18.04.2019	Средняя эффективность
17.	Хуснутдинова Ф. А.	Берегите друзей	4а	18.04.2019	Средняя эффективность
18.	Новолодская В. А.	«Аллея выпускников»	11	24.05.2019	Высокая эффективность мероприятия

Гражданско-патриотическое направление

Традиционные мероприятия в рамках гражданско-патриотического направления воспитательной работы:

1) Месячник военно-патриотического воспитания: урок мужества, посвященный дню защитников отечества; школьный смотр строя и песни, участие в школьном и районном этапах игры «Зарница» для 5-8 кл.; посещение базы Росгвардии, танковой части на станции Дивизионная на день призывника; конкурс «А, ну-ка, парни!», праздничный концерт ко Дню защитника Отечества.

2) Проект «Вахта памяти: линейка, участие в шествии «Бессмертный полк», литературно-музыкальная композиция «Детям блокадного Ленинграда посвящается».

3) Деятельность школьного историко-краеведческого музея. Пополнены фонды, оформлена экспозиция «Страницы истории Великой Отечественной войны». Проведены экскурсии в музей Улан-Удэнского региона, музей Локомотивного депо им. М. И. Калинина, в музей ФСБ.

4) Посещение войсковой части на станции Дивизионная.

5) Участие в Большом этнографическом диктанте.

6) Открытые классные часы воспитателей по методической теме: «Реализация регионального компонента содержания образования в воспитательном процессе», проведённые в первом полугодии 2019-2020 учебного года:

- Хохлашёва Т. П., 7 класс, тема классного часа «Герои нашего времени»;
- Хоженоева Э. Ю., 4а класс, тема классного часа «Эпосы народов России»;
- Ястребова Т. Н., 2 класс, тема классного часа «Театры моего города»;
- Кузьмина Е. В., 4б класс, тема классного часа «Музыка Бурятии»;
- Федотова И. И., 4б класс, тема классного часа «Памятники Бурятии, посвящённые Великой Отечественной войне»;
- Дуля О. Г., 1б класс, тема классного часа «Чайный путь».

7) Уроки мужества, проведённые совместно с сотрудниками Росгвардии.

Взаимодействие школы-интерната №22 ОАО «РЖД»
с российским движением школьников

1) Учащиеся принимали участие в районных мероприятиях по линии Российского движения школьников, в 11 Байкальском форуме детского движения, посвященного году культуры и искусства в России, в Республиканском слёте Российского движения школьников на базе Бурятского государственного университета.

2) Работают профильные отряды юных пожарных «Огнеборцы» и юных инспекторов движения «Берегись автомобиля!».

а) Агитбригада «Огнеборцы» в конкурсе по пожарной безопасности «Таланты и поклонники» заняла 1 место в номинации «Оригинальный жанр». В районном конкурсе агитбригад «Пожарная служба - весело и дружно» среди ДЮП школ Железнодорожного района - 1 место. В городском конкурсе «Я б в

пожарные пошёл», посвященной 100-летию Советской пожарной охраны - 3 место.

б) Отряд «Берегись автомобиля!» принимал участие в городских конкурсах «Дети на дороге – учитель в тревоге» и «Безопасное колесо» и занимал призовые места.

3) Агитбригада «Локомотив» проводит профилактическую работу по соблюдению правил поведения на объектах железнодорожного транспорта. Так, агитбригада выступила в детских садах №232 и №233 ОАО «РЖД», реабилитационном центре для детей, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации.

4) Лидеры школьного самоуправления организуют и проводят в школе квесты, посвященные красным датам календаря, общешкольные праздники, помогают в подготовке концертов, спортивных соревнований, читают книги воспитанникам 1-4 классов.

Трудовое воспитание и профориентационная работа

1) В школе воспитанники 5-11 классов дежурят в столовой, накрывают столы для учащихся 1-4 классов, дежурят по школе согласно графику дежурств, участвуют в субботниках, в волонтёрских акциях.

2) Профориентационная работа заключалась в формировании уважения к труду своих родителей-железнодорожников. Воспитатели проводили классные часы с участием родителей-железнодорожников. Учащиеся посещали музей локомотивного депо им. Калинина. Старшеклассники посетили реабилитационный центр, музей при отделении дороги. Школа несколько лет сотрудничает с музеем ВСЖД г. Иркутск. Директор музея Хобта А.В. выступил перед учениками школы с лекциями по истории строительства железных дорог России, региона.

3) Ежегодно группа из 31 участника кружка «Юный железнодорожник» выезжает на практику в г. Иркутск на Детскую железную дорогу. Ребята постигают азы железнодорожных профессий: работают помощниками машинистов (3 год учёбы), осмотрщиками, проводниками, дикторами, дежурными по вокзалу, дежурными по музею.

4) Учащиеся 9 класса 29.03.2019 г. посетили в День открытых дверей Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта.

5) Инженерные каникулы в г. Иркутске. С 25.03.2019 по 27.03.2019 г. учащиеся 8 класса (9 человек) приняли участие в первой смене весенних инженерных каникул. Они проходили на базе кванториума на Детской железной дороге. За три дня ребята развивали навыки проектной деятельности, приобрели навыки работы с программным обеспечением для создания 3D-моделей и 3D-принтерами. Ребята разработали свои проекты на различную предлагаемую тематику «Будущий вокзал», «Рабочее место проводника пассажирского вагона», «Вагон будущего» и довели их до стадии прототипа.

6). Профориентационная поездка учащихся 10 класса в г. Новосибирск в Сибирский государственный университет путей сообщения на День открытых дверей.

7) Поездка в Дальневосточный государственный университет путей сообщения в раках корпоративного мероприятия «Открытые двери компании» в г. Хабаровск. Учащиеся 9 класса познакомились с вузом, факультетами, организацией учебного процесса.

8) На базе школы с 30 мая по 1 июня прошла летняя сессия учащихся 10 классов образовательных учреждений ВСЖД – филиала ОАО «РЖД», обучающихся по образовательным программам физико-математического профиля с приглашением преподавателей ИрГУПСа. Общее количество учащихся – 140 человек.

9) С 3 по 8 июня прошла экономическая школа «БЭСТ» в г. Слюдянке, в которой приняли участие 7 учащихся 10-11 классов.

10) Поездка 12 учащихся в Дальневосточный государственный университет путей сообщения (ноябрь 2019 года).

11) с 7 по 9 ноября прошла установочная сессия в г. Иркутске для 10-х классов, съездили 5 учащихся, руководитель группы – Панькова Маргарита Михайловна. Проект по железнодорожной тематике был признан лучшим на предварительном прослушивании. Но он сложный и до летней сессии его нужно будет дорабатывать.

12) 8 и 9 ноября в Иркутске прошёл конкурс «Лучший по профессии», проводимый в рамках 9 слета юных железнодорожников детской ВСЖД, посвященного 80-летию детской ВСЖД. Ученица 9 класса заняла 2 место в конкурсе «Лучший дежурный по железнодорожной станции»

Здоровьесберегающее направление

1) Организация медосмотра учащихся, оформление групп здоровья в журналах, вакцинация согласно календарному плану, прививки от гриппа. В течение года проводится контроль организация питания учащихся. На базе школы оказывалась стоматологическая помощь учащимся.

2) Работа медиков по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, туберкулёза, вредных привычек, выпуску санбюллетеней, контроль санитарного состояния помещений школы, столовой.

3) Разъяснительная работа по соблюдению правил личной гигиены. Систематически по графику медсестра осматривает детей на Ф-20, кожные покровы.

4) Незамедлительная первая доврачебная помощь всем обратившимся учащимся.

5) Прогулки детей проводятся на игровых площадках, специально для этого предназначенных, на спортивных полях – футбольном и баскетбольном. Регулярный осмотр площадок на предмет безопасности жизни и здоровья учащихся, замечания своевременно устраняются.

6) Вводные, целевые инструктажи по технике безопасности. Плановые учения по сигналу «Пожарная тревога».

7) Беседы с учащимися о правилах поведения в общественных местах, на объектах железнодорожного транспорта.

8) Обязательные инструктажи перед выездом в театры, экскурсии по городу, на спортивные соревнования, бассейн, прогулки по городу, кинотеатры, в другие города.

9) Работа спортивных кружков и секций по футболу, волейболу, дзюдо, тхэквандо.

10) Призовые места команды учащихся школы в игровых видах спорта, занимая часто призовые места.

11) Велопробег к 45-летию БАМа (26.04.2019 г.), в котором приняли участие учащиеся 3-11 классов. Мероприятие организовано совместно с Теркомом Дорпрофжела Улан-Удэнского региона.

12) Традиционная школьная спартакиада, сдача норм ГТО.

13) Акции о вреде курения и употребления психоактивных веществ.

14) Урок мудрости «Здравый смысл превыше всего», подготовленный Совет обучающихся.

15) «Диалоги о медицине» на встрече с заслуженными врачами РФ, РБ. Халтаевой М. А., Трифоновой Т. Р., Герасимовой Я. В.).

Просветительское направление

1. Беседа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.
2. Беседы «Профилактика употребления психоактивных веществ среди молодёжи».
3. Профилактика суицида.
4. Профилактика ВИЧ-инфекции.
5. Встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних.
6. Беседы по профилактике квартирных краж.
7. Квест-игра «Права ребёнка».

Направление «Семейные ценности»

1) Выставки рисунков «Моя семья».

2) Фотовыставка «Мои родители – железнодорожники».

3) Посвящение в первоклассники.

4) Проект «Школа – мы твои ученики».

5) Общешкольный проект ко Дню матери (фотовыставка «Мамина улыбка», конкурс чтецов «О маме с любовью», выставка «Мамины золотые руки», совместный концерт с педагогами музыкальной школы.

6) Серия новогодних мероприятий: утренники, выезд в детский дом «Малышок» для вручения сладких подарков, показ сказки для детей из реабилитационного центра, Новогодняя сказка «Двенадцать месяцев», новогодняя дискотека «По странам и континентам».

Экологическое направление

1) Экологический десант во время субботников и во время похода на «Сухой ключ».

2) Участие в ежегодном международном экологическом конкурсе «Здоровье планеты? В моих руках!» (63 работы).

3) Традиционная ярмарка «Золотая осень».

4) Конкурс рисунков «Сбережем энергию – спасём мир».

5) Библиотечная акция «Продли учебнику жизнь».

6) Конкурс рисунков к 95-летию всероссийского общества охраны природы.

7) Участие в конкурсе «Сделано своими руками».

Анализ уровня воспитанности

Данные об уровне воспитанности по методике Н. П.Капустина	по состоянию на июнь 2017 года	по состоянию на июнь 2018 года	по состоянию на июнь 2019 года	Динамика (+, - , =)
Средний балл по школе (максим. балл – 5)	4,37	4,38	4,4	+

Уровень воспитанности в 1-4 классах - 4,35.

Данные изучения уровня воспитанности учащихся 5-11 класса

Класс	*высокий*	*выше среднего*	*средний*	*ниже среднего*	*низкий*
5«А»	6	6	3	4	0
5 «Б»	2	6	14	0	0
6 класс	9	14	5	0	0
7 «А»	9	10	1	0	0
7 «Б»	0	9	9	1	0
8 «А»	9	10	1	0	0
8 «Б»	12	9	0	0	0
9 класс	4	17	8	0	0
10	2	12	6	0	0
11	13	8	1	0	00
Всего учащихся из 220	66	101	48	5	0
	30%	46%	22%	2,3%	0%

Анализ занятости учащихся

Охват учащихся дополнительным образованием	По состоянию на июнь 2017 года	По состоянию на июнь 2018 года	По состоянию на июнь 2019 года	Динамика (+, - , =)

Общее кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием (число и %)	366	367	385	+
В том числе:				
А. Музыкальная школа (число и %)	11 - 3%	20 - 5,5%	24 - 6,2%	+
Б. Художественная школа (число и %)	4 - 1,1%	5 - 1,4%	8 - 2,1%	+
В. Спортивная школа (число и %)	10 - 2,7%	11 - 3%	20 - 5,2%	+
Г. Спортивные клубы и кружки (число и %) в школе / вне школы	 328 - 89,6% 27 -7,37%	 330 - 89,9% 65 - 17,7%	 335 - 87% 69 - 17,9%	 - +
Д. Кружки художественного творчества (число и %) в школе / вне школы	 332 – 90,7% 8 - 2,2%	 336 - 91,6% 11 - 3%	 338-87,7% 14 - 3,6%	 - +
Е. Кружки декоративно-прикладного творчества (число и %) в школе / вне школы	 296 – 80,9% 0%	 280 - 76,3% 3 – 0,8%	 294 - 76,4% 6 - 1,6%	 + +
Ж. Кружки технического творчества (число и %) в школе / вне школы	 35 -9,56% 5 -1,36%	 36 - 9,8% 9 - 2,5%	 43 - 11,2% 13 - 3,4%	 + +
З. Предметные, консультации по предметам	366 – 100%	367 – 100%	385 - 100%	+
И. Другие (НОУ и т. д.) проф.отряды	158 - 43,2%	168 - 45,8%	187 - 48,5%	+

Летний отдых детей, 2019 год

Охват учащихся формами группового отдыха летом	336 уч-ся	367 уч-ся	385 уч-ся	Динамика
Детская оздоровительная площадка при школе	35 - 9,6%	40 - 10,9%	46 - 11,9%	+
Детская железная дорога, г. Иркутск	31 – 8,5%	31-8,45%	30 - 7,79%	-
Турбаза «Энхалук», «Сибиряк», профилакторий «Солнечный»	94 - 25,7%	101- 27,5%	115 - 29,8%	+

Летняя трудовая практика на пришкольном участке	123 - 33,6%	132 - 36%	140 - 36,4%	+
Фестивали, конкурсы, соревнования	13 – 3,55%	68 - 18,5%	81 - 21%	+
Семейный туризм	192 - 52,5%	228 - 62,1%	242 - 62,8%	+
Санаторно-курортное лечение	24 – 6,55%	26 - 7,1%	11 - 2,9%	-

Учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних, – нет.

Уровень социализированности учащихся 9 класса – выше среднего.

Уровень социализированности учащихся 11класса – выше среднего.

Общие выводы

План воспитательной работы выполнен. Учащиеся школы приняли деятельное участие во всех конкурсах ОАО «РЖД», региональных творческих, спортивных, образовательных конкурсах, соревнованиях, занятиях по предметам вне школы.

Школьники активно принимают участие в массовых общешкольных традиционных делах. Интересны для ребят такие мероприятия, как литературные гостиные, школьные спортивные праздники, предметные недели, календарные народные праздники.

В 2019 г. уровень воспитанности выше по сравнению с 2018 г. Нет учащихся с низким уровнем воспитанности, меньше детей с низким уровнем. Но работа по самообслуживанию, по самоорганизации, по преодолению негативных проявлений в поведении части учащихся предстоит и на следующий учебный год.

Проблемы:

1) Проблема высокого уровня занятости детей всей школы. В последние годы наметилась тенденция к дополнительными занятиям вне школы: изучение китайского, английского языков, занятия в малой академии наук, занятия с репетиторами по предметам, необходимым для поступления вузы. Часть приходящих учащихся после уроков уходят домой по этой причине. Решение – в оптимизации учебно-воспитательного процесса, сокращении числа мероприятий, приоритет качества над количеством.

2) Проблема преемственности начальной и основной школы. Смена воспитателей, учителей, приход в 5-е классы новых учеников из других образовательных учреждений осложнил процесс адаптации учащихся к обучению в основной школы: возникали поведенческие проблемы, вновь прибывшие учащиеся с трудом привыкали к правилам поведения в школе, к самообслуживанию. Трудности испытывали воспитатели и учителя-предметники, работающие с 5-ми классами. Учителя после уроков, а воспитатели на самоподготовке в системе занимались с отстающими детьми.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	*Параметры статистики*	*2016–2017 учебный год*	*2017–2018 учебный год*	*2018–2019 учебный год*	*2019-2020 учебный год*
1.	Количество детей, обучавшихся на конец календарного года, в том числе:	365	368	385	407
	– начальная школа	159	161	163	176
	– основная школа	168	165	181	198
	– средняя школа	39	42	41	33
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	-	
	– начальная школа	-	-	-	
	– основная школа	1	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3.	Не получили аттестата:	-	-	-	
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	3	3	
	– в основной школе	4	-	-	
	– средней школе	4	3	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся школы.

В 2019 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по изучению второго иностранного языка (немецкого). Включены в учебный план на уровне начального общего образования такие предметы, как «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном языке»; на уровне основного общего образования – «Родной (русский) язык» и «Родная литература».

В 2019 году трое учащихся окончили школу с аттестатом особого образца, такой же результат был и в 2018 году на уровне среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования введены два профиля: физико-математический и социально-экономический.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас-сы	всего обуч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		Не успевают			
								всего		из них н/а	
		кол-во	%	с отмет-ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
2	31	31	100	16	52	6	19	-	-	-	-

3	53	53	100	23	43	13	25	-	-	-	-
4	47	47	100	18	38	4	8,5	-	-	-	-
Итого	**131**	**131**	**100**	**57**	**44**	**23**	**17,5**	**-**	**-**	**-**	**-**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что число учащихся, окончивших учебный год в начальной школе на «5», увеличилось на 4,5%. Количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», напротив, снизилось на 4,5%. Неуспевающих обучающихся нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		окончили год		окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	42	42	100	15	36	-	-	-	-	-	-	-	-
6	28	28	100	14	50	1	3,6	-	-	-	-	-	-
7	38	38	100	11	29	4	11	-	-	-	-	-	-
8	43	43	100	11	26	2	4,7	-	-	-	-	-	-
9	29	29	100	8	28	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	**180**	**180**	**100**	**59**	**34**	**7**	**3,9**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,6%, процент учащихся, окончивших учебный год только на «5», уменьшился на 1,1%. Неуспевающих обучающихся нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Перевед-ены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	20	20	100	12	60	5	25,4	-	-	-	-	-	-	-	-
11	21	21	100	11	24	3	14,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Ито-го	41	41	100	23/17	41,9	8/7	20	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся на «4» и «5» увеличился на 1,4%. По сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличился процент обучающихся, закончивших учебный год на «5», - на 5,7%.

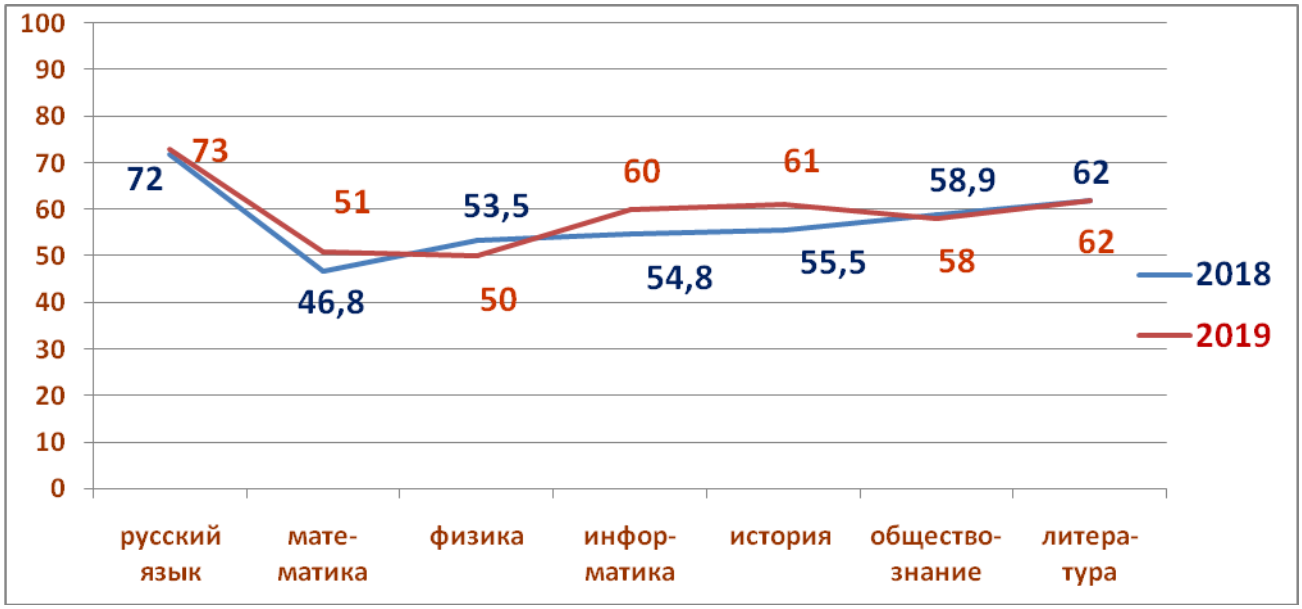
Как и в прошлом учебном году, 3 выпускника окончили школу с золотой медалью.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Максимальный балл по школе	Средний балл
Русский язык	21	100	73
Математика: базовый уровень	7	19	16
- профильный уровень	14	86	51
Физика	8	78	50
Химия			
Информатика	8	88	60
Биология			
История	4	71	61
Обществознание	9	72	58
Литература	4	84	62
Английский язык	1	63	63
География	1	43	43

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по русскому языку (с 72 до 73 баллов, на 1 балл), по математике профильной (с 46,8 балла до 51 балла), по информатике (с 54,8 до 60 баллов, на 5,2 балла) и по истории (с 55,5 баллов до 61 балла, на 5,5 баллов). Следует отметить, что второй год подряд 1 выпускница набрала по русскому языку 100 баллов. Ухудшились результаты по математике базовой с 16,3 балла до 16 балла, на 0,3 балла, по физике – с 53,5 балла до 50 баллов, на 3,5 балла, по обществознанию с 58,9 до 58 баллов, на 0,9 балла. Не изменился средний балл по литературе – 62 балла.

Средний балл ЕГЭ по предметам в 2018 и 2019 годах

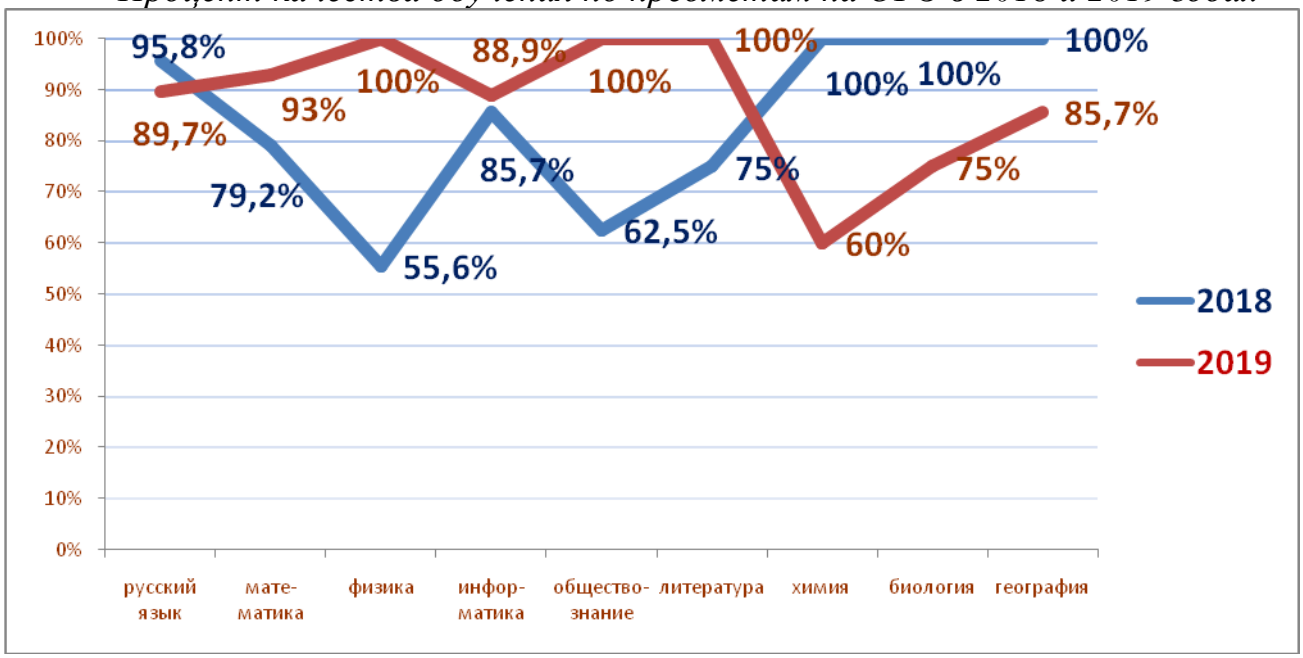


Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	оценки				% успев	% кач	Ср.балл
		5	4	3	2			
Математика	29	5	22	2	-	100	93	4,1
Русский язык	29	15	11	3	-	100	89,7	4,4
Физика	11	3	8	-	-	100	100	3,5
Химия	5	-	3	2	-	100	60	3,6
Биология	4	1	2	1	-	100	75	4
Информатика	18	11	5	2	-	100	88,9	4,5
Обществознание	8	4	4	-	-	100	100	4
География	7	4	2	1	-	100	85,7	4,4
Литература	1	1	-	-	-	100	100	5
История	3	-	1	2	-	100	33,3	5
Английский яз	1	1				100	100	5

В 2019 году повысилось качество сдачи основного государственного экзамена по математике с 79,2% до 93% (на 13,8%), по физике – с 55,6% до100% (на 44,4%), по информатике с 85,7% до 88,9% (на 3,2%), по обществознанию – с 62,5% до 100% (на 37,5%), по литературе – с 75% до 100% (на 25%). Уменьшилось качество по таким учебным предметам, как русский язык – с 95,8% до 89,7% (на 6,1%, по химии – со 100 до 60% (на 40%), по биологии – со 100 до 75% (на 25%), по географии – со 100% до 85,7% (на 14,3%). При этом, как и в прошлом году, нет учащихся, получивших на основном государственном экзамене ни по одному предмету неудовлетворительную отметку.

Процент качества обучения по предметам на ОГЭ в 2018 и 2019 годах



Значимые достижения учащихся школы-интерната №22 ОАО «РЖД» (ст. Улан-Удэ) в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. конференциях за 2019 год

№	Название мероприятия	Уровень (этап)	Дата, место проведения	ФИ учащегося	ФИО руководителя, ответственного	Результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Региональный	14.01.2019 года, г. Улан-Удэ	Ученик 10 класса	Дашеева Н. Ц.	4/5 место
2.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Региональный	04-05.02.2019 года, г. Улан-Удэ	Ученица 9 класса	Дандарова И.Б.	2 место
				Ученик 10 класса		3 место
3.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Региональный	19.01.2019 года, г. Улан-Удэ	Ученик 11 класса	Перелыгина О. М.	2 место
4.	XV Балтийский научно-инженерный конкурс	Всероссийский	04-07.02.2019 года, г. Санкт-Петербург	Ученик11 класса	Захарова Е. Н.	*Диплом* лауреата премии молодёжного жюри *Благодарность* за лучший проект в области летающих интеллектуальных робототехнических систем
5.	V открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Бурятия 2019 по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	Региональный	18.02-22.02.2019 г., г. Улан-Удэ	Ученик10 класса	Панькова М. М.	3 место + денежный приз (8000 рублей) от Министерства образования и науки Бурятии
6.	Всероссийская научно-практическая конференция имени В. И. Вернадского	Региональный	15-16 февраля 2019 года, г. Улан-Удэ	Ученица 8 класса	Овчинникова В. В.	3 место
7.	Транспортная олимпиада школьников «Паруса надежды»	Межрегио-нальный	март 2019 года, г. Иркутск	Ученик 11 класса	Бурдуковская Е. И.	2 место по профилю «Математика»
				Ученик 10 класса	Крицкая Н. В.	3 место по профилю «Физика»
8.	Открытая межвузовская олимпиада обучающихся	Региональный	16 марта 2019 года,	Ученица 11 класса	Крицкая Н. В., Козева И. В.,	1 место

	«Золотой фонд Сибири» («Геонаука»)		г. Иркутск		Бурдуковская Е. И.	
				Ученик 10 класса	Крицкая Н. В., Козева И. В., Бурдуковская Е. И.	2 место
				Ученица 10 класса	Крицкая Н. В., Козева И. В., Бурдуковская Е. И.	3 место
9.	Открытая межвузовская олимпиада обучающихся «Золотой фонд Сибири» («Информационные технологии»)	Региональный	16 марта 2019 года, г. Иркутск	Ученик 11 класса	Захарова Е. Н.	1 место
				Ученик 11 класса	Захарова Е. Н.	2 место
				Ученик 11 класса	Захарова Е. Н.	3 место
				Ученик 11 класса	Захарова Е. Н.	3 место
10.	Открытая межвузовская олимпиада обучающихся «Золотой фонд Сибири» («Экономика: шаг за шагом»)	Региональный	16 марта 2019 года, г. Иркутск	Ученица11 класса	Перелыгина О. М.	3 место
11.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В. И. Вернадского»	Региональный	22-24 марта 2019 года, г. Слюдянка	Ученица 5 класса	Жарникова У. А.	1 место
				Ученица 7 класса	Хамаганова Т. Ф.	3 место
				Ученик 6 класса	Хамаганова Т. Ф.	3 место
12.	Участие в корпоративном социальном проекте «Наша смена: Стремление. Мастерство. Единство. Наследие. Актив!»	Отраслевой	25.03.-29.03.2019 года, г. Хабаровск	Ученик 9 класса, Ученица 9 класса, Ученица 9 класса		Проект Масалимовой Валерии «Человек в истории. Династия железно-дорожников» вошёл в 6 лучших проектов
13.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	Межрегио-нальный	28, 29 марта 2019 года п. Танхой	Ученица 3 класса	Жарникова У. А.	лауреат
				Ученик 3 класса	Кузнецова Е. В.	лауреат
14.	Конкурс исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий	Всероссийский	апрель 2019 года, г. Слюдянка	Ученица 5 класса	Жарникова У. А.	победитель

	В. И. Вернадского»					
15.	Всероссийский технологический фестиваль «Байкалробот-2019»	Всероссийский	16-17 мая 2019 года, г. Иркутск	Ученик 6 класса	Панькова М. М.	2 место
				Ученик 10 класса	Панькова М. М.	2 место
16.	Школа «Менеджмент. Экономика. Право» (защита бизнес-планов)	Дорожный	27 мая 2019 года, г. Иркутск	Ученица 10 класса, Ученица 10 класса	Перелыгина О. М.	2 место
17.	Конкурс исследовательских работ «Факты, мифы и легенды Байкало-Амурской железнодорожной магистрали»	Отраслевой	май-июнь 2019 года	Ученик 2 класса	Башлеева Г. С.	3 место
18.	Единый государственный экзамен по русскому языку	Всероссийский	июнь 2019 года	Ученица 11 класса	Дашеева Н. Ц.	100 баллов
19.	Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	октябрь 2019 года	Ученица 6 класса	Дашеева Н. Ц.	14 место из 22
				Ученица 9 класса	Овчинникова В. В.	12 место из 33
				Ученица 10 класса	Ситникова В. А.	17 место из 35
20.	Республиканский конкурс видеороликов «Дороги БАМа»	Региональный	октябрь 2019 года	Ученица 11 класса	Абашеева И. Г.	2 место в номинации «Ветераны стальных магистралей»
				2 ученика 4 класса	Кузнецова Е. В.	3 место в номинации «БАМ – 45 лет спустя…»
				Ученик 3 класса	Башлеева Г. С.	3 место в номинации «Исторический репортаж «Строим БАМ!»
21.	11 смена «Архитекторы дополненной реальности»	Всероссийский	23.09-13.10.2019 года, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (Крым)	Ученик 9 класса		Участие в программе смены в результате конкурсного отбора
	Тематическая	Всероссийский	17.10.– 06.11.2019	Ученик 11 класса		Участие в профориента-

22.	профориентационная программа «Страна железных дорог»		года, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (Крым)	Ученица 10 класса		ционной программе в результате конкурсного отбора
23.	Молодёжный бизнес-лагерь «Город будущего»	Всероссийский	23.10. – 11.11.2019 года Всероссийский детский центр «Океан», г. Владивосток	Ученик 9 класса	.	Участие в образовательной программе в результате конкурсного отбора
24.	Конкурс лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	Всероссийский	октябрь-ноябрь 2019 года	Ученик 11 класса Ученик 11 класса Ученик 11 класса	Захарова Е. Н.	Победители
25.	Форум профессиональной навигации «ПроКТОриЯ»	Всероссийский	23-26 ноября 2019 года, г. Ярославль	Ученик 11 класса Ученица 11 класса Ученик 11 класса	Захарова Е. Н. Захарова Е. Н. Захарова Е. Н.	Дипломы и сертификаты участников + целевые направления в любой отраслевой вуз России
26.	Слёт юных железнодорожников	Всероссийский	8-9 ноября 2019 года, г. Иркутск	Ученица 9 класса	Дубович Н. В., Овчинникова В. В., Дандарова И. Б.	2 место в конкурсе «Лучший дежурный по станции»
27.	Региональная научно-техническая олимпиада школьников (защита групповых проектов)	Региональный	14 ноября 2019 года	Команда школы «Орион»	Буторин Д. В., преподаватель ИрГУПСа	3 место
28.	Образовательная программа на базе образовательного центра «Сириус»	Всероссийский	9-18 декабря 2019 года, г. Сочи	Ученик 11 класса Ученик 11 класса Ученик 11 класса	Петров И. П.	Дипломы участников
29.	Международный конкурс «Страна исследователей»	Региональный	20 декабря 2019 года, Бурятский научный центр СО РАН, г. Улан-Удэ	Команда школы из 6 учащихся «Авокадо»	Перелыгина О. М.	1 место

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	25	19	1	5	18	18	-	-	-
2018	24	18	-	6	20	17	2	-	1
2019	29	10	2	17	21	16	4	-	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2019 году в школе-интернате продолжила функционировать система мониторинга достижения учащимися всех классов планируемых результатов. Школа участвует в мониторинговых исследованиях при активном сотрудничестве с Центром развития молодёжи г. Екатеринбурга, а также в онлайн-тестировании по учебным предметам, которое проводит Региональный центр обработки информации и оценки качества образования.

При поддержке Центра развития молодёжи г. Екатеринбурга было организовано исследование читательской грамотности. В исследовании приняли участие 182 учащихся 5-10 классов.

1. *Оценка уровня сформированности читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС: «оценка и применение информации», «поиск и понимание информации», «представление и интерпретация текста»*. Качество выполнения заданий – 44,4%. В 2017-2018 учебном году – 47,3%. ***Снижение на 2,9%.*** Если оценивать по классам, то по сравнению с прошлым годом в 10 классе повышение на 10% (с 53% до 63%); в 9 классе - на 2% (с 40% до 42%); в 8а – на 10% (с 50% до 60%); в остальных классах произошло снижение: в 8б – на 5% (с 58% до 53%), в 7а – на 3% (с 43 до 40%), в 7б – на 10% (с 36% до 26%), в 6 – на 5% (с 54% до 49%).

Итак, по уровню читательской грамотности – на 1 месте 10 класс (63%), на 2 месте 8а (60%), на 3 месте – 8б (53%), на 4 месте – 6 (49%), на 5 месте – 9 (42%) и 5б (42%), на 6 месте – 7а (40%), на 7 месте 7б (26%), на 8 месте 5а (25%).

Выше среднероссийских показателей уровень читательской грамотности в 10 классе (на 11%), у 8а (на 9%), у 8б (на 2%); у остальных классов этот уровень ниже: в 9 кл. – на 2%, в 7а (на 6%), в 7б (на 20%), в 6 кл. (на 6%), в 5б (на 8%), в 5а (на 25%).

2. Результаты межпредметной работы по истории и обществознанию в 8-м классе, проведённой Региональным центром обработки информации и оценки качества образования 28.02.2019 года. 8а класс: «5» - 0; «4» - 2; «3» - 11; «2» - 0.

Успеваемость – 100%, качество обучения – 15,4%, средний балл – 3,15 (13 учащихся).

8б класс: Итоги: «5» - 1; «4» - 4; «3» - 13; «2» - 0. Успеваемость – 100%, качество обучения – 27,8%, средний балл – 3,33 (18 учащихся).

3. Результаты независимой диагностики грамотности чтения среди обучающихся 9-х классов с целью определения читательских умений, проведённой Региональным центром обработки информации и оценки качества образования 14.03.2019 г. «5» - 0; «4» - 1; «3» - 17; «2» - 11. Успеваемость – 62,1%, качество обучения – 3,4%, средний балл – 2,65.

4. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе.

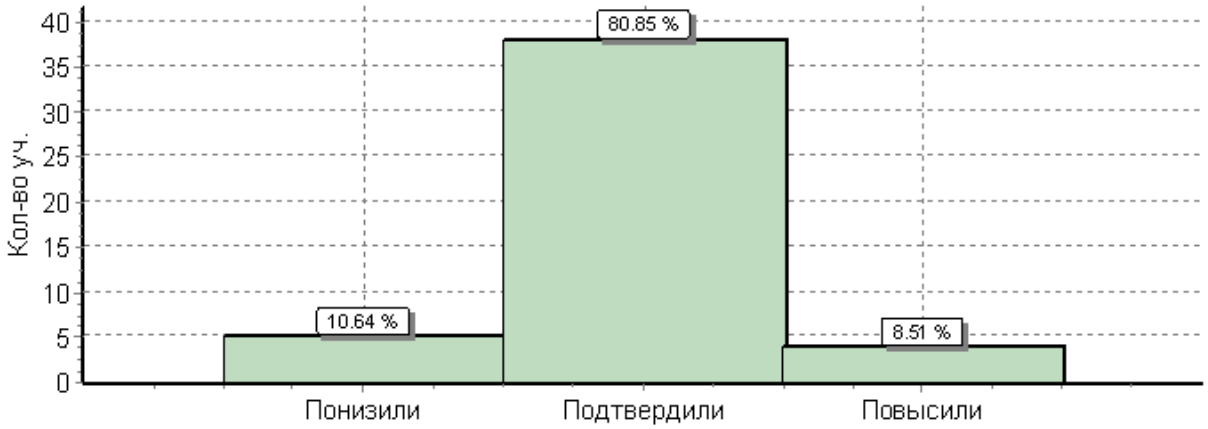
4.1. Результаты по русскому языку:

Статистика по отметкам по русскому языку в 4-х классах					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Республика Бурятия	14613	10.2	32.9	42.3	14.5
Школа-интернат №22 ОАО "РЖД"	47	0	36.2	61.7	2.1

4а класс: «5» -1, «4» - 16, «3» - 7, «2» - 0. Успеваемость – 100%, качество обучения – 70,8%, средний балл – 3,75.

4б класс: «5» - 0; «4» - 13, «3» - 10, «2» - 0. Успеваемость – 100%, качество обучения – 56,5%, средний балл – 3,56.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по русскому языку в 4-х классах и отметок по журналу



4.2. Результаты по математике:

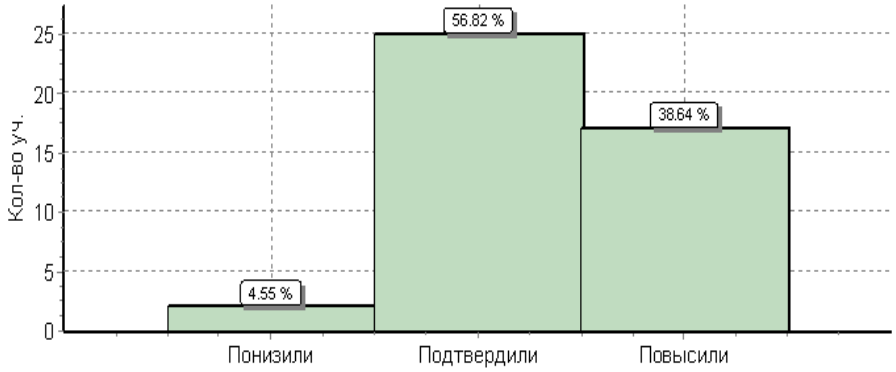
Статистика по отметкам по математике в 4-х классах					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Республика Бурятия	14716	5.3	24.9	44.2	25.6

Школа-интернат №22 ОАО "РЖД"	44	0	15.9	50	34.1

4а класс: 5» - 7; «4» - 13; «3» - 4; «2» - 0. Успеваемость – 100%, качество обучения – 83,3%, средний балл – 4,1.

4б класс: «5» - 8; «4» - 9; «3» - 3, «2» - 0. Успеваемость – 100%, качество обучения – 85%, средний балл – 4,25.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по математике в 4-х классах и отметок по журналу



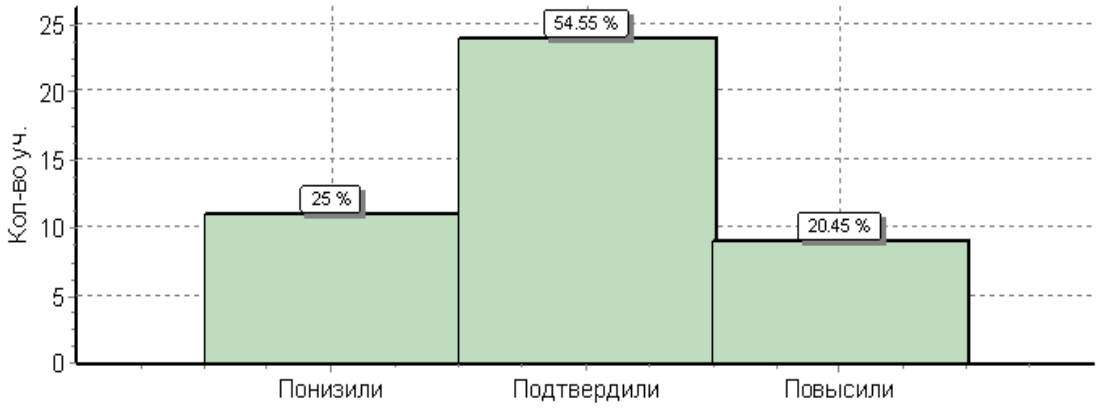
4.3. Результаты по окружающему миру:

Статистика по отметкам по окружающему миру в 4-х классах					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Республика Бурятия	14654	1.5	28.2	55	15.3
Школа-интернат №22 ОАО "РЖД"	44	0	22.7	63.6	13.6

4а класс: «5» - 3; «4» - 16; «3» - 5; «2» - 0. Успеваемость – 100%, качество обучения – 79,2%, средний балл – 3,9.

4б класс: «5» - 3; «4» - 12; «3» - 5; «2» - 0. Успеваемость – 100%, качество обучения – 75%, средний балл – 3,9.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по окружающему миру в 4 классах и отметок по журналу



5. Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе.

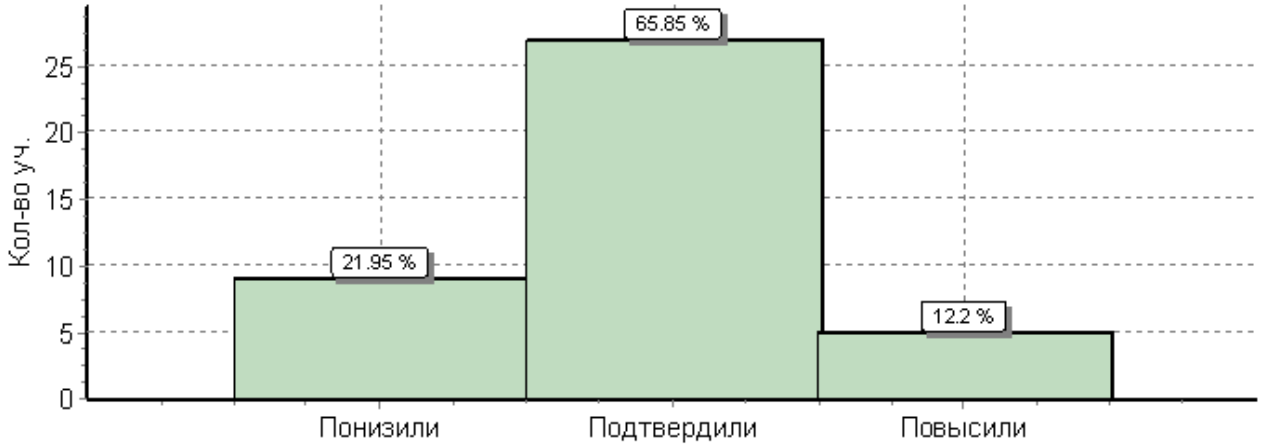
5.1. Результаты по русскому языку:

Статистика по отметкам по русскому языку в 5-х классах					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Республика Бурятия	13493	22	38.9	29.2	9.9
Школа-интернат №22 ОАО "РЖД"	41	17.1	22	51.2	9.8

5а класс: «5» - 3; «4» - 9; «3» - 4; «2» - 4. Успеваемость – 80%, качество обучения – 60%, средний балл – 3,55.

5б класс: «5» - 1; «4» - 12; «3» - 5; «2» - 3. Успеваемость – 85,7%, качество обучения – 61,9%, средний балл – 3,52.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



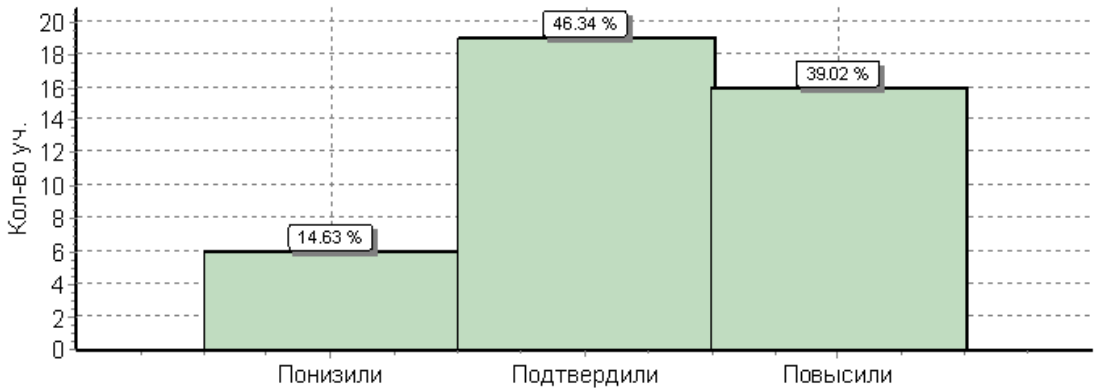
5.2. Результаты по математике:

Статистика по отметкам по математике в 5-х классах					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Республика Бурятия	13619	16.9	38.4	29.3	15.4
Школа-интернат №22 ОАО "РЖД"	41	9.8	12.2	46.3	31.7

5а класс: «5» - 10; «4» - 7; «3» - 2; «2» - 1. Успеваемость – 95%, качество обучения – 85%, средний балл – 4,3.

5б класс: «5» - 3; «4» - 14; «3» - 1; «2» - 3. Успеваемость – 85,7%, качество обучения – 81%, средний балл – 3,81.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



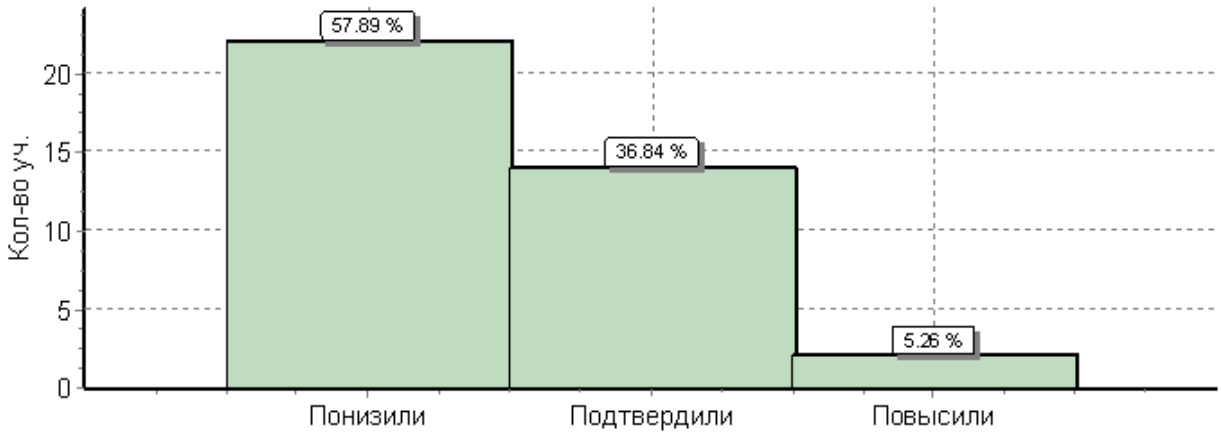
5.3. Результаты по биологии:

Статистика по отметкам по биологии в 5-х классах					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Республика Бурятия	13538	5.8	47.1	39.2	7.9
Школа-интернат №22 ОАО "РЖД"	38	2.6	52.6	44.7	0

5а класс: «5» - 0; «4» - 9; «3» - 10; «2» - 0. Успеваемость – 100%, качество обучения – 47,4%, средний балл – 3,47.

5б класс: «5» - 0; «4» - 8; «3» - 10; «2» - 1. Успеваемость – 94,7%, качество обучения – 42,1%, средний балл – 3,37.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



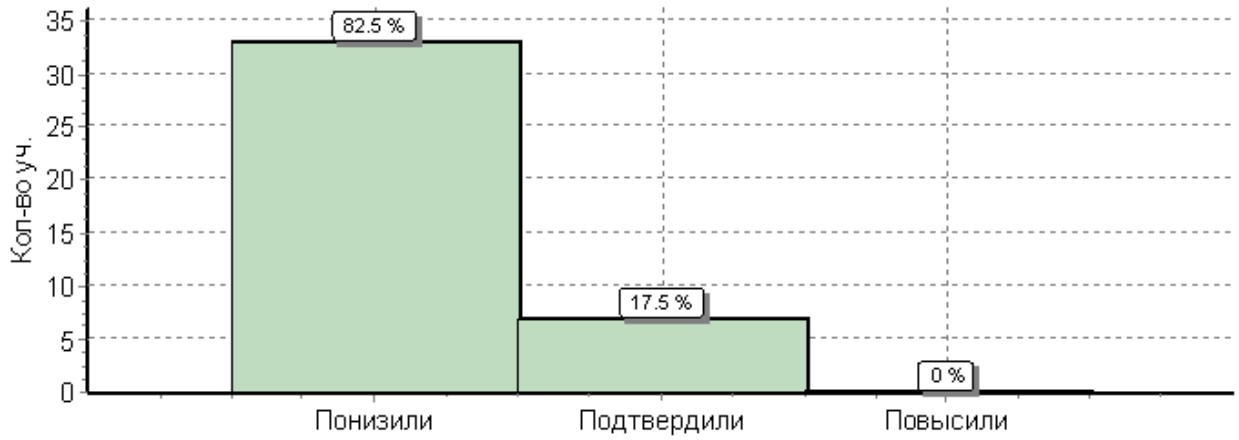
5.4. Результаты по истории:

Статистика по отметкам по истории в 5-х классах					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Республика Бурятия	13611	8.4	41.6	37.2	12.8
Школа-интернат №22 ОАО "РЖД"	40	20	62.5	17.5	0

5а класс: «5» - 0; «4» - 4; «3» - 13; «2» - 2. Успеваемость – 89,5%, качество обучения – 21%, средний балл – 3,1.

5б класс: «5» - 0; «4» - 3; «3» - 12; «2» - 6. Успеваемость – 71,4%, качество обучения – 14,3%, средний балл – 2,86.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



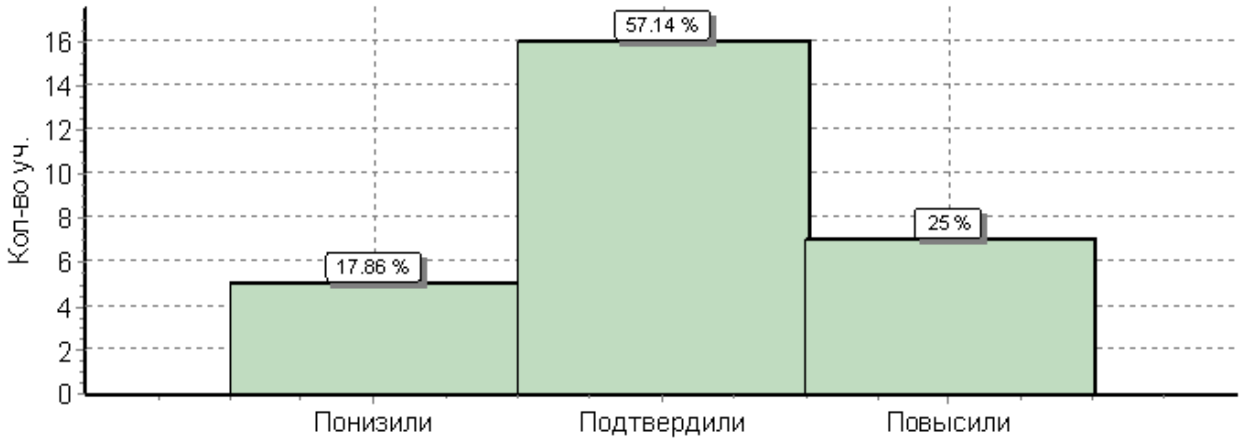
6. Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе.

6.1. Результаты по русскому языку:

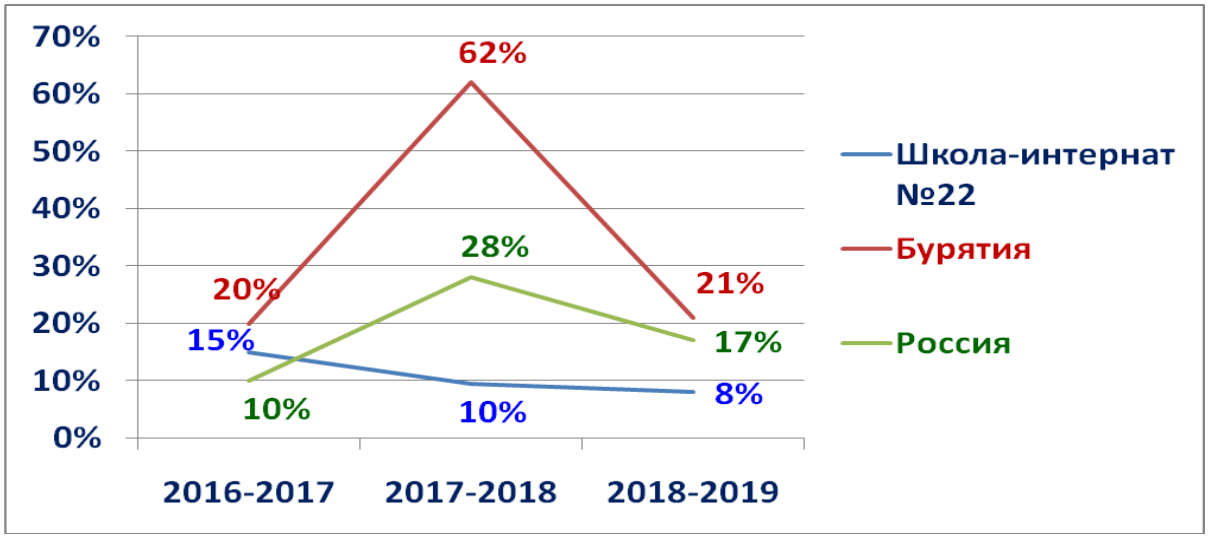
Статистика по отметкам по русскому языку в 6-х классах					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Республика Бурятия	12227	23	36.7	30.8	9.5
Школа-интернат №22 ОАО "РЖД"	28	14.3	21.4	50	14.3

«5» - 4; «4» - 14; «3» - 6; «2» - 4. Успеваемость – 85,7%, качество обучения – 64,3%, средний балл – 3,64.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Процент планируемых предметных и метапредметных результатов по русскому языку, не достигших порогового значения у одних и тех же учащихся (сравнительные данные за три последних учебных года)

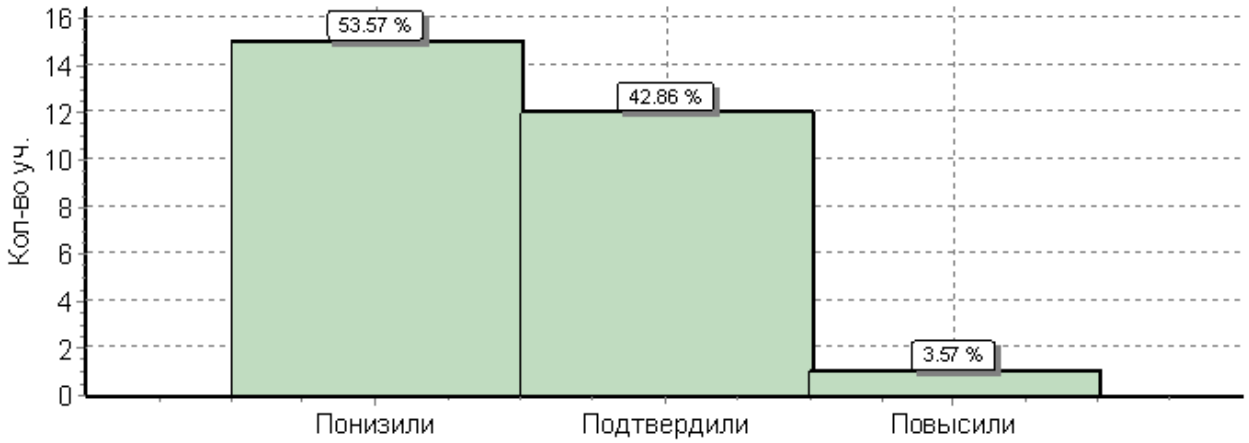


6.2. Результаты ВПР по математике:

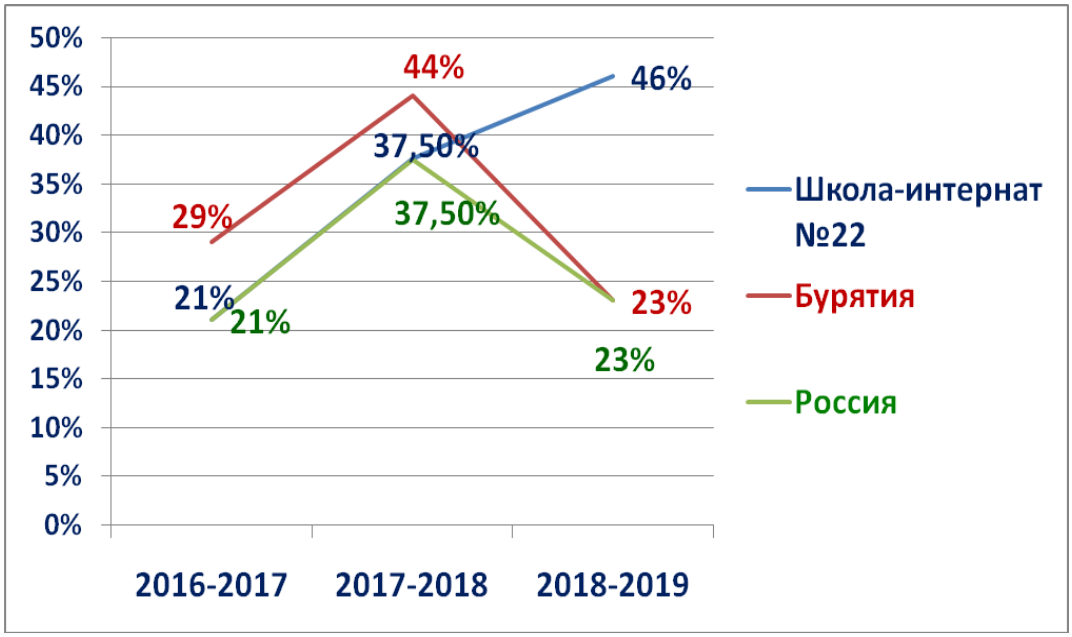
Статистика по отметкам по математике в 6-х классах					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Республика Бурятия	12080	18.5	42.5	32.4	6.6
Школа-интернат №22 ОАО "РЖД"	28	28.6	32.1	35.7	3.6

«5» - 1; «4» - 10; «3» - 8; «2» - 7. Успеваемость – 75%, качество обучения – 39,3%, средний балл – 2,96.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Процент планируемых предметных и метапредметных результатов по математике, не достигших порогового значения у одних и тех же учащихся (сравнительные данные за три последних учебных года)

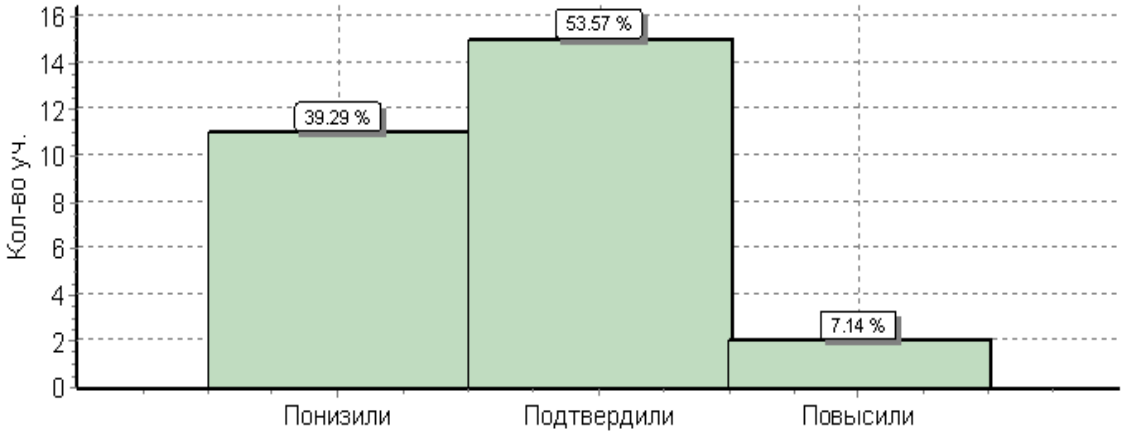


6.3.Результаты по биологии:

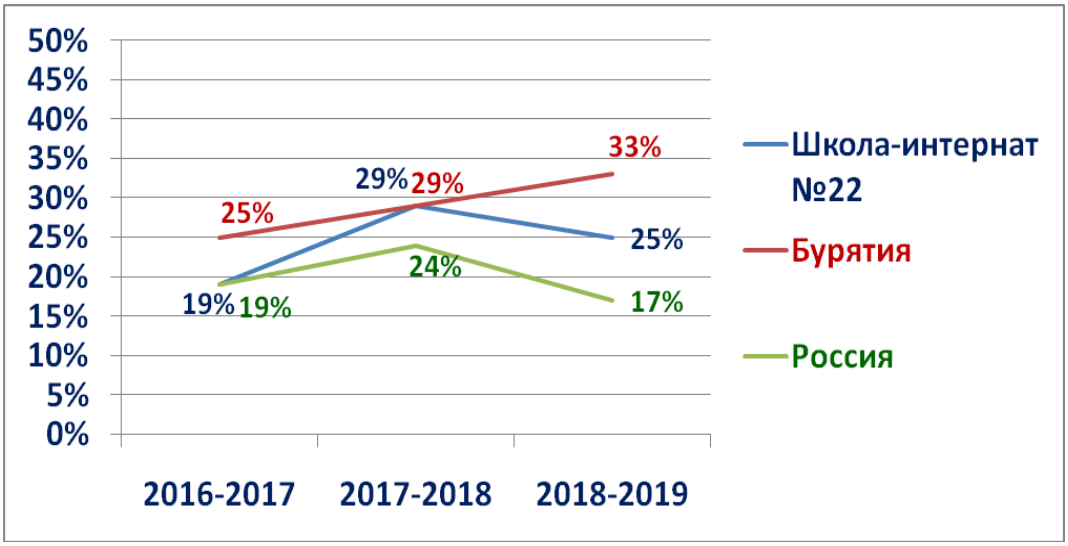
Статистика по отметкам по биологии в 6-х классах					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Республика Бурятия	12158	9.7	41	41.6	7.7
Школа-интернат №22 ОАО "РЖД"	28	0	35.7	64.3	0

5» - 0; «4» - 18; «3» - 10; «2» - 0. Успеваемость – 100%, качество обучения – 64,3%, средний балл – 3,64.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Процент планируемых предметных и метапредметных результатов по биологии и окружающему миру, не достигших порогового значения у одних и тех же учащихся (сравнительные данные за три последних учебных года)

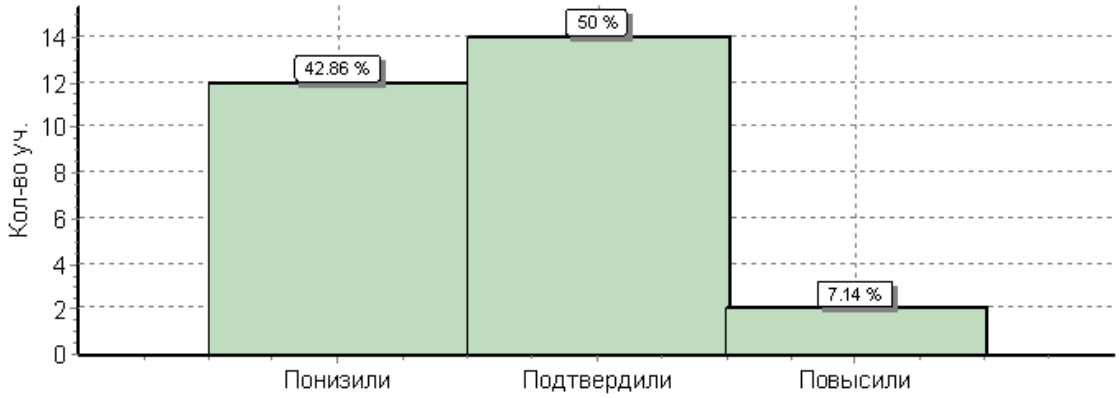


6.4. Результаты по истории:

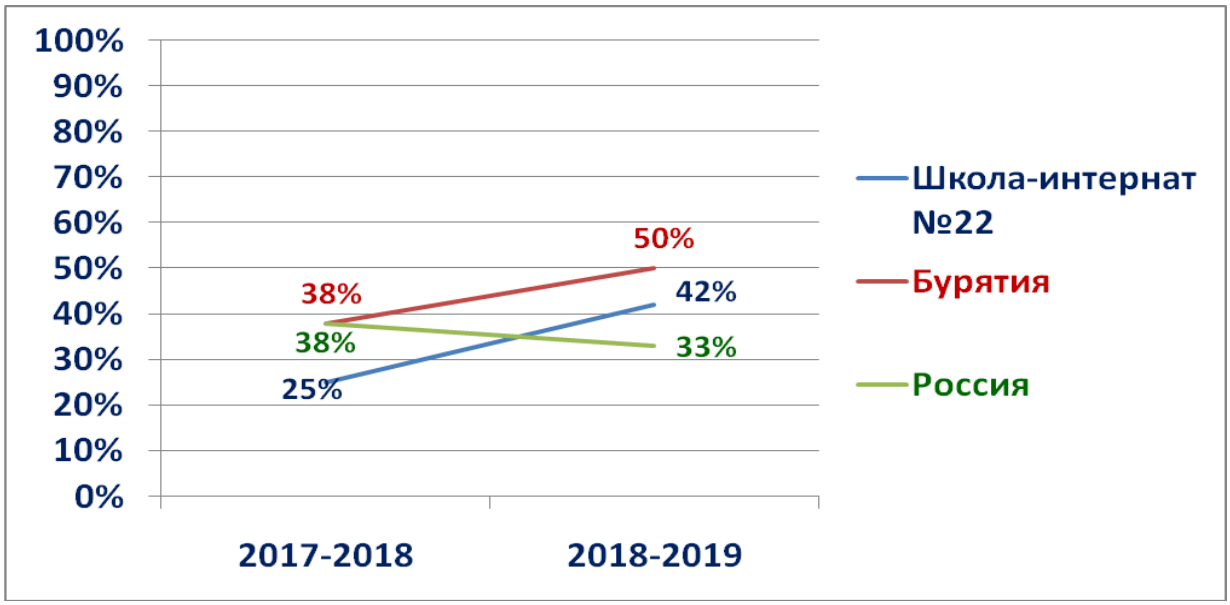
Статистика по отметкам по истории в 6-х классах					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Республика Бурятия	12191	12.1	42.5	33.4	12.1
Школа-интернат №22 ОАО "РЖД"	28	14.3	28.6	50	7.1

«5» - 2; «4» - 14; «3» - 8; «2 – 4. Успеваемость – 85,7%, качество обучения – 57,1%, средний балл – 3,5.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Процент планируемых предметных и метапредметных результатов по истории, не достигших порогового значения у одних и тех же учащихся (сравнительные данные за два последних учебных года)

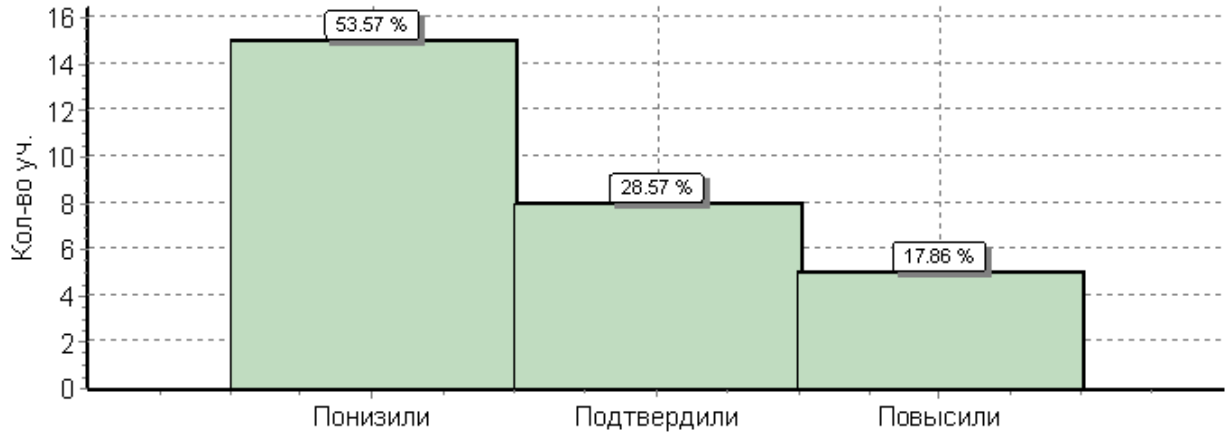


6.5. Результаты по географии:

Статистика по отметкам по географии в 6-х классах					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Республика Бурятия	12276	7.6	52.1	34.1	6.2
Школа-интернат №22 ОАО "РЖД"	28	0	17.9	71.4	10.7

«5» - 3; «4» - 20; «3» - 5; «2» - 0. Успеваемость – 100%, качество обучения – 82,1%, средний балл – 3,93.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

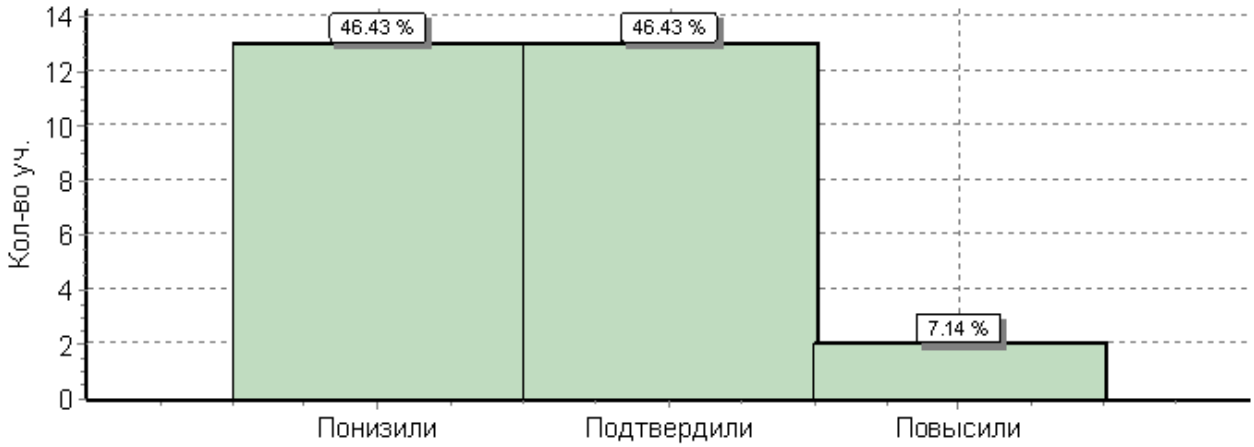


6.6. Результаты по обществознанию:

Статистика по отметкам по обществознанию в 6-х классах					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Республика Бурятия	12023	11.8	45.2	34.1	8.9
Школа-интернат №22 ОАО "РЖД"	28	0	57.1	42.9	0

5» - 0; «4» - 12; «3» - 16; «2» - 0. Успеваемость – 100%, качество обучения – 42,8%, средний балл – 3,43.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



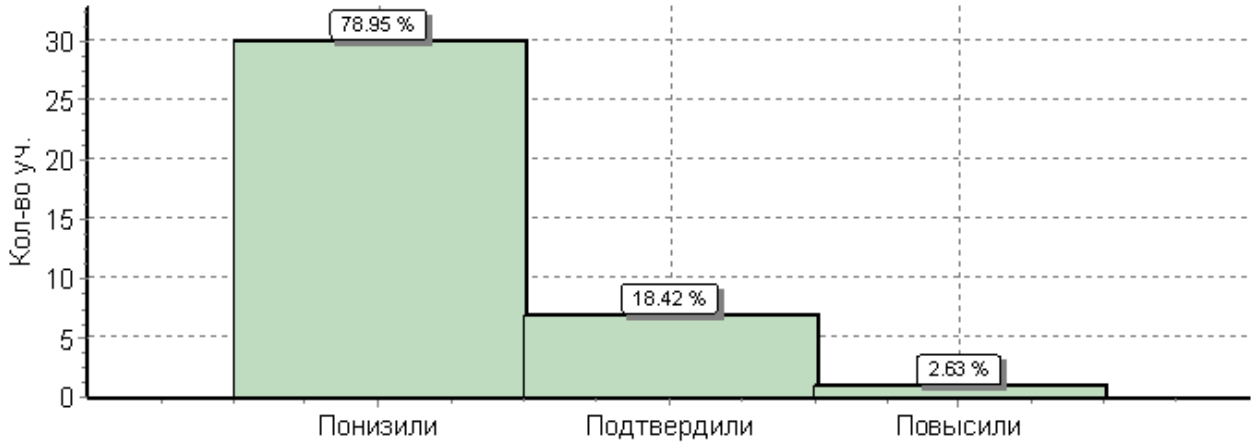
7. Результаты Всероссийской проверочной работы по физике в 7 классе.

Статистика по отметкам по физике в 7-х классах					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
Республика Бурятия	3039	18.7	48.7	29.3	3.3
Школа-интернат №22 ОАО "РЖД"	38	31.6	42.1	26.3	0

7а класс: «5» - 0; «4» - 6; «3» - 7; «2» - 6. Успеваемость – 68,4%, качество обучения – 31,6%, средний балл – 3.

7б класс: «5» - 0; «4» - 4; «3» - 9; «2» - 6. Успеваемость – 68,4%, качество обучения – 21%, средний балл – 2,89.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала посредством курсов, аттестации,

участия в работе дорожной стажировочной площадки по реализации ФГОС второго поколения в начальной и основной школах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе-интернате создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

1). Педагогический коллектив – 66 человек.

2). Количество учеников на одного учителя – 6 учеников на 1 члена педагогического коллектива, включая администрацию, учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, специалистов социально-психологической службы; 15 учеников на 1 учителя, 18 учащихся на одного воспитателя.

3). Средний возраст одного учителя – 45 лет.

4). Количество учителей, прошедших профессиональную переподготовку (процентов от общего числа учителей) – 83,3%.

5). Количество учителей, имеющих награды, почётные звания и учёные степени:

- «Заслуженный учитель Республики Бурятия» - 2;
- «Отличник просвещения РФ» - 2;
- «Почётный работник общего образования РФ» - 5;
- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ имеют 7 человек;
- Почётную грамоту Министерства транспорта РФ имеют 3 человека;
- Почётной грамотой ОАО «РЖД» награждены 5 сотрудников;
- Благодарность президента ОАО «РЖД» получили 2;
- Благодарность Министра транспорта – 2;
- кандидат наук – 1.

Победители конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Ф. И. О., должность	Название конкурса, полученное звание	Год
1.	Панькова Маргарита Михайловна, учитель черчения	Всероссийский конкурс лучших учителей в рамках ПНПО, победитель	2007
2.	Козева Ирина Всеволодовна, учитель географии	Дорожный конкурс на лучшую методическую разработку, диплом I степени	2011
3.	Жалсанова Наталья	Всероссийский конкурс «Патриот	2012

	Степановна, заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям	России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодёжи, специальный приз	
4.	Калугина Галина Хатыновна, учитель технологии	IX региональный конкурс «Через прошлое к будущему», Малая медаль памяти М. Н. Мельникова	2012
5.	Гудина Анна Викторовна, учитель ИЗО	IX художественный конкурс среди педагогов города Улан-Удэ и Республики Бурятия «Апрельский вернисаж», диплом III степени	2012
6.	Жалсанова Наталья Степановна, заместитель директора по УВР	Внутренний конкурс Центра дополнительного образования «Снейл», координатор месяца	2012
7.	Абашеева Ирина Георгиевна, учитель истории и обществознания	Региональный фестиваль педагогического мастерства «Мой лучший урок», диплом лауреата и медаль «Учитель-мастер»	2012
8.	Овчинникова Валентина Владимировна, воспитатель	Конкурс-смотр «Звёздный час» городского Слёта молодых учителей, грамота за творчество, талант и позитив	2012
9.	Дандарова Инга Борисовна, учитель истории и обществознания	Конкурс-смотр «Звёздный час» городского Слёта молодых учителей, грамота за творчество, талант и позитив	2012
10.	Панькова Маргарита Михайловна, учитель черчения	Региональный конкурс творческих педагогических проектов «Так зажигают звёзды», диплом I степени	2013
11.	Дашеева Надежда Цыреновна, учитель русского языка и литературы	Победитель конкурса «Лучший педагогический работник ОАО «РЖД»	2014
12.	Гудина Анна Викторовна, учитель изобразительного искусства	Поощрительная премия в педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель»	2019
13.	Максимова Александра Андреевна, учитель физики	Пройдены конкурсный отбор и обучение по программе повышения квалификации «Особенности работы с одарёнными детьми в системе базового и профильного физического	2019

		образования» 16-22 апреля 2019 года, образовательный центр «Сириус» (фонд «Талант и успех»), г. Сочи	
14.	Кузнецова Елена Витальевна, учитель начальных классов	Диплом участника и денежный приз в конкурсе «Лучший педагогический работник общеобразовательного учреждения ОАО «РЖД»-2019	2019
15.	Хальбаева Татьяна Владимировна, воспитатель; Новолодская Виктория Анатольевна, воспитатель	Сертификат участника в номинации «Экологическое воспитание и просвещение» в международном проекте «Экологическая культура. Мир и согласие», учреждённый неправительственным экологическим фондом имени В. И. Вернадского	2019
16.	Дашеева Надежда Цыреновна, учитель русского языка и литературы	Выигран грант в размере 100000 рублей в конкурсе проектов, направленных на повышение качества обучения и воспитания и на внедрение в образовательный процесс инновационных технологий в образовательных учреждениях ОАО «РЖД»	2019
17.	Захарова Елена Николаевна, учитель математики и информатики	Сертификат Победителя лучших профориентационных практик в форуме профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»	2019

Школа полностью укомплектована высокопрофессиональными кадрами.

№	Параметры статистики	**2019 год**
- 1-	**-2-**	**-3-**
1.1	**Общее число педагогов**	66
1.1.1.	В том числе: учителей	27
1.1.1	- воспитателей	22
1.1.2	- педагогов дополнительного образования, инструктора по физкультуре, педагог-организатор	10
1.1.3	Социально-психологическая служба (психолог, логопед, социальный педагог)	2
	Из них: учителей совместителей	2
	- учителей, находящихся в декретном отпуске	0
	- учителей, находящихся в творческом отпуске	0
1.2	**Уровень образования педагогов**	
1.2.1	Имеют высшее образование (число, %)	65-98,5%
1.2.2	В том числе педагогическое (число, %)	56-85%
1.2.3.	Имеют среднее специальное образование (число, %)	1-1,5%
1.2.4	В том числе педагогическое (число, %)	-
1.2.5	Имеют среднее образование (число, %)	-
1.2.6	Обучающихся заочно (число, %)	-
1.3.	**Уровень квалификации педагогов**	
1.3.1.	Число педагогов, аттестованных за отчетный год на высшую квалификационную категорию	3
1.3.2.	Число педагогов, аттестованных за отчётный год на I квалификационную категорию	2
1.3.4.	Общее число педагогов, имеющих категорию (число и %)	49 – 74,3%
1.4	**Стаж педагогической работы**	
1.4.1	До 2 лет (число и %)	4-6%
1.4.2	От 2 до 5 лет (число и %)	2-3%
1.4.3	От 5 до 10 лет (число и %)	4-6%
1.4.4	От 10 до 20 лет (число и %)	19-29%
1.4.5	Свыше 20 лет (число и %)	37-56%
1.5.	**Возраст педагогов**	
1.5.1.	До 30 лет (число и %)	0
1.5.2.	От 31 до 40 лет (число и %)	14-21%
1.5.3.	От 41 до 50 лет (число и %)	21-32%
1.5.4	От 51 до 55 лет (число и %)	18-27%
1.5.5.	От 56 до 60 лет (число и %)	8-12%
1.5.6	Свыше 60 лет (число и %)	5-7,6%
1.6	**Данные о повышении квалификации кадров**	
1.6.1.	Кол-во учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет (число и %)	26-39%

Категорийность педагогических работников

Предмет	I категория	Высшая	Количество
1. Филология:			
а) русский язык и литература	1	2	3
б) английский язык	-	2	2
2. Математика:			
а) математика	-	3	3
б) информатика	1	-	1
3. Обществознание:			
а) история, обществознание	-	2	2
б) география	-	1	1
в) экономика	-	1	1
4. Естествознание:			
а) физика	1	1	2
б) химия, биология	-	1	1
5. Искусство:			
а) изобразительное искусство	-	1	1
б) музыка	-	1	1
6. Физическая культура			
а) физкультура	-	2	2
7. Технология:			
а) черчение	-	1	1
б) технология	-	1	1
8. Начальная школа:			
1 класс	-	2	2
2 класс	1	-	1
3 класс	-	1	1
4 класс	-	1	1
Воспитатели	7	4	11
ПДО	1	5	6
Инструктор по физкультуре	-	1	1
Психолог	-	2	2
Логопед	-	1	1
Социальный педагог	-	1	1
Методист	-	-	-

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 24433 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 17384 единиц в год;

− объем учебного фонда – 8135 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8135	5904
2	Педагогическая	152	33
3	Художественная	14450	5790
4	Справочная	230	180

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день. Подписка на периодические издания – 26 наименований.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы-интерната №22 ОАО «РЖД» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

23 учебных кабинета, спортзал, учебные мастерские для девочек и мальчиков, эстетический центр, актовый зал (приспособленное помещение), библиотека, социально-психологическая служба оснащены всем необходимым оборудованием. В каждом кабинете есть компьютер с выходом в Интернет, множительная техника, все необходимые наглядные пособия и оборудование для проведения практических и лабораторных работ. Большой стадион, площадка для спортивных игр и корт для большого тенниса были введены в строй в 2012 году. Для учащихся начальной школы оборудована современная игровая площадка. Столовая с современным оборудованием одновременно обслуживает 165 учащихся.

В школе полностью оборудована лаборатория «Фабрика миров» для реализации программы «Мир моих интересов» в начальной школе. В наличии имеются такие наборы, как «Юный физик» (17 шт.), «Мыльные пузыри» (7 шт.); «Звездный мир» (4 шт.); «Язык дельфинов» (3 шт.); «Юный химик. 145 опытов» (3 шт.); «Юный химик. 65 опытов» (4 шт.); «Механика Галилео» (1 шт.); «Микроскопы» (11 шт.).

Библиотека на 100% обеспечивает обучающихся учебниками, фонд художественной литературы и подписных изданий достаточен, чтобы удовлетворить их запросы. Количество учебной литературы в фонде библиотеки на одного ученика – 64,1 единиц всей литературы на одного ученика, из них художественной литературы – 40,4 единиц на одного ученика, 19,7 единиц учебников на одного ученика.

Количество мультимедийных учебных материалов на одного ученика – 0,2.

Количество компьютеров для учащихся (всего/на одного ученика) - *39 компьютеров, 1 компьютер на 10 учащихся.*

Количество оборудованных компьютером рабочих мест на одного члена педагогического коллектива (всего/на одного педагогического работника) - *44 компьютера.*

Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет – (всего / процентов от общего числа) - *78+5 (отдел кадров, бухгалтерия, приемная) компьютеров/100%.*

Количество компьютеров в локальной сети (процентов от общего числа) – *44+5 (отдел кадров, бухгалтерия, приемная) /59%*.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность школы-интерната №22 – это состояние защищённости школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора школы во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования нашей школы. Эта работа находится на контроле службы управления персоналом ВСЖД.

Формирование культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
-формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
-привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности;
- выполнение норм и правил противопожарной безопасности;
- соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса;
- выполнение требований электробезопасности;
- профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также детского дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет;
- предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- готовность к оказанию первой доврачебной и медицинской помощи и др.

В школе разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного

учреждения, каждому ребенку был выдан паспорт его личной безопасности, план работы по обеспечению антитеррористической безопасности, план охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации и др.

Школа по договору охраняется круглосуточно, имеется кнопка тревожности. Внутри здания и по периметру территории установлены камеры видеонаблюдения. Во время проведения больших массовых мероприятий (линейки, выпускные и т.д.) в здании школы всегда дежурят сотрудники ЛОВД и ж/д полиции.

Проезд автомобилей на территорию школы разрешен только сотрудникам интерната, получившим ключ. Для автомобилей работников школы имеется специальная стоянка, поэтому нахождение автомобилей на территории школы запрещено.

Проход в здание родителям разрешен при предъявлении документа, подтверждающего личность. Есть категория родителей, которые ежедневно приходят в школу за детьми (1-5 кл.), их охрана знает в лицо.

Родители учащихся с 1 по 5 класс должны лично утром приводить детей в интернат и вечером забирать, в зимний период времени учащимся, в том числе 7, 8кл., не разрешается поздно вечером уходить из интерната одним.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

Здание школы оснащено необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала сразу на пульт «01» и системой речевого оповещения. Согласно требованиям Пожнадзора, в школе установлены противопожарные двери на всех этажах учебного и жилого корпуса.

В школе работает медицинский кабинет. Работает врач-педиатр высшей категории, две медицинские сестры. Школа имеет бессрочную лицензию на медицинскую деятельность, договор о сотрудничестве с поликлиникой №6.

Школа оснащена полностью компьютерами, из каждого кабинета есть выход в интернет. Скорость интернета - 100 Мб/сек. На всех компьютерах установлены фильтры для блокировки сайтов, имеющих вредный для детей контент. Во всех кабинетах есть затемнение (жалюзи).

В плане укрепления материальной базы был оснащен эстетический центр. Через попечительский совет были приобретены профессиональные микрофоны, цифровое фортепиано, сшиты костюмы. В кабинет технологии приобрели верстаки, 4 новые швейные машины и электропечь, в кабинетах, где не было интерактивной доски, приобрели доски.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324), за 2019 год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	407 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	176 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	198 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	150 чел./ 36,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 чел/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 чел/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 чел / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 / 0 чел / %

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 чел / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 чел/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 чел/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. / 14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	407 / 100 человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	184 / 45,2 человек / %
1.19.1	Регионального уровня	57/ 14 человек / %
1.19.2	Федерального уровня	19 / 4,7; человек / %
1.19.3	Международного уровня	108 / 26,5 человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 чел. / 8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	65 чел. / 98,5%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 чел. / 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 чел. / 74,3%
1.29.1	Высшая	37 чел. / 56,1%
1.29.2	Первая	12 чел. / 18,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел. / 9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел. / 24,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел. / 19,7%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 / 83,3% человек / %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	55 чел. / 83,3%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	407 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2303,8 кв. м 5,7 кв. м на уч-ся

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образования.