Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №22 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

«Согласовано» Руководитель МО учителей _____ Протокол № 1 от «_31__» августа 2020г.	«Согласовано» Заместитель директора по УМР _____ Петров И. П. «31» 08 2020.	«Утверждаю» Директор _____ Заиграева Н.В. «31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Профессиональная навигация по профессиям железнодорожного транспорта»

предмет

8-9
класс

Основное общее образование
уровень

Составитель:
ПерелыгинаО.М.,
Ф.И.О.
учитель технологии и предпринимательской деятельности
предмет
высшая
категория.

г. Улан-Удэ

2020- 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ведущее место в транспортной системе Российской Федерации занимают железные дороги. Они имеют важнейшее государственное, народнохозяйственное и оборонное значение. От железных дорог требуется своевременное, качественное и полное удовлетворение потребностей населения и народного хозяйства, грузоотправителей и грузополучателей в перевозках. Любая, даже кратковременная задержка перевозок наносит ущерб нормальной работе предприятия, подрывает договорные основы ведения хозяйства, снижает конкурентоспособность железнодорожного транспорта.

Многоотраслевое хозяйство железнодорожного транспорта России представляет собой протянувшийся на многие десятки тысяч километров конвейер. Для того, чтобы с наибольшей эффективностью направить свои усилия на совершенствование перевозочного процесса, каждому специалисту надо не только профессионально знать свою специальность, но и обладать необходимыми знаниями о других, смежных отраслях железнодорожного транспорта.

Для этой цели предназначен курс внеурочной деятельности «Профессиональная навигация по профессиям железнодорожного транспорта». В основе, которой заложен принцип взаимодействия и слаженности в работе всех хозяйств и подразделений железнодорожного транспорта.

Настоящая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы А.Н. Харина «Общий курс железных дорог» и предназначена для учащихся 8 и 9 классов школы-интерната 22 ОАО «РЖД». Изучение курса формирует у учащихся представление о железнодорожном транспорте и профессиях железнодорожников.

Программа составлена на 34 часа в 8 классе и по 17 часов в 9а и 9 б классах в соответствии с учебным планом школы, служит основой дальнейшего обучения на профессии железнодорожного транспорта в ВУЗах и СУЗах страны.

Содержание программы:

При изучении данного курса следует использовать активные формы обучения: деловые игры, проблемные ситуации, и др. также различные наглядные формы: презентации, фильмы, схемы. Рекомендуется проводить экскурсии на различные предприятия железнодорожного транспорта и в учебные заведения железнодорожного транспорта.

Цель курса:

-формирование у учащихся представлений о профессиях железнодорожного транспорта, взаимосвязи его хозяйств, развитие интереса и устойчивого желания работать в этой отрасли.

Задачи:

- профессиональная ориентация учащихся на железнодорожные профессии;
-формирование познавательного интереса к вопросам, касающимся железнодорожного транспорта;
-адаптация учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Введение. Техника безопасности на железнодорожном транспорте
Тема 1. Общие сведения о ж.д. транспорте
Тема 2. Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Тема 3. Подвижной состав железных дорог
Тема 3. Управление процессом перевозок
Тема 4.Системы обеспечения движения поездов
Тема 5. Приборостроение
Тема 6. Программная инженерия
Тема 7. Техносферная безопасность
Тема 8. Мехатроника и робототехника
Тема 10. Управление качеством
Тема 11. Менеджмент
Тема 12. Экономика
Тема 13. Таможня
Тема 14. Информационная безопасность
Тема 15. Транспортный бизнес и логистика
Тема 16. Железнодорожные ВУЗы и СУЗы России.

Требования к уровню подготовки

Личностные:

1. Развитие интереса у учащихся к железнодорожной отрасли,
2. Ориентирование на железнодорожные специальности.
3. Развитие ответственности и дисциплинированности.

Метапредметные:

1.Способность самостоятельно выбрать будущую профессию.
2.Способность определиться с выбором учебного заведения
3Умение работать в команде.
4.Способность нести ответственность за результаты своей работы.
5.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии
6.Анализировать общую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
7..Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

Предметные:

1. Знать особенности специальностей, связанных со строительством железных дорог, мостов, транспортных тоннелей.
2. Знать особенности специальностей, связанных с работой подвижного состава железных дорог.
3. Знать особенности специальностей, связанных с управление процессом перевозок
4. Знать особенности специальностей, связанных с системой обеспечения движения поездов
5. Знать особенности специальностей, связанных с приборостроение и программной инженерией
6. Знать особенности специальностей, связанных с техносферной и информационной безопасностью

7. Знать особенности специальностей, связанных с управлением персоналом, экономикой, менеджментом и транспортной логистикой.

Учебно-тематический план:

№	Тема	Колич.часов 8кл	Колич.часов в 9 кл
1	Техника безопасности на железнодорожном транспорте	1	1
2	Общие сведения о ж.д. транспорте	2	1
3	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей-	2	1
4	Подвижной состав железных дорог	2	1
5	Управление процессом перевозок	2	1
6	Системы обеспечения движения поездов	2	1
7	Приборостроение	2	1
8	Программная инженерия	2	1
9	Техносферная безопасность	2	1
10	Мехатроника и робототехника	2	1
11	Управление качеством	2	1
12	Менеджмент	2	
13	Экономика	2	1
14	Таможня	2	1
15	Информационная безопасность	2	1
16	Транспортный бизнес и логистика	2	1
17	Железнодорожные ВУЗы и СУЗы России	2	1
18	Обобщение	1	
	Итого:	34	17