Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №22 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

«Согласовано» Руководитель МО учителей _____ Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УМР _____ Петров И. П. «31» августа 2020 г.	«Утверждаю» Директор _____ Заиграева Н. В. «31» августа 2020 г.

Рабочая программа по учебному предмету «История»

предмет

10

класс

среднее общее образование

уровень

Составитель:
Абашеева И. Г.,
Ф.И.О.
учитель истории
предмет
высшая
категория

г. Улан-Удэ
2020 - 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «История» для 10 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. №1645, 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 №613;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Учебный план школы-интернат №22 ОАО «РЖД» на 2020-2021 уч. год;
- Примерная рабочая программа к учебнику в 2 ч. История России 1914 г. - начало XXI в. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Авторы – В.А. Никонов, С.В. Девятов, под науч. ред. С. П. Карпова. – М.: Русское слово, 2020.

Общая характеристика курса истории России

Курс истории России является важнейшим слагаемым школьного предмета «История». Он вносит определяющий вклад в решение общих задач изучения предмета. В то же время он обладает особым потенциалом для достижения важнейших педагогических результатов. Прежде всего, здесь имеется в виду формирование у обучающихся ценностных ориентаций, направленных на воспитание патриотизма, гражданственности и толерантности. Курс истории России в 10 классе охватывает историю развития российского общества и государства, начиная с начала 20 века и заканчивается в 2020 г.

Структурно курс делится на пять тематических раздела:

I. Россия в годы «Великих потрясений» 1914-1921 гг.

II. Советский Союз 1920-1930 гг.

III. Советский Союз в годы военных испытаний.

IV. СССР в 1945-1991 гг.

V. Российская Федерация в 1991-2016 гг.

Цель и задачи учебного курса «История»

Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей:*

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие убеждений на основе осмысления исторических сложившихся традиций;
2. Развитие способности понимать обусловленность исторических событий и явлений современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальностью, соотносить свои взгляды с мировоззренческими системами;
3. Формирование целостного представления о месте и роли России во всемирном историческом процессе;
4. Развитие умений и навыков поиска и комплексного анализа исторической информации;
5. Формирование исторического мышления;
6. Формирование представлений о современной исторической науке;
7. Овладение комплексом знаний об истории России;
8. Формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;
9. Формирование умения обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Задачи курса:

1. Воспитательная – воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления или исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
2. Развивающая – развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. Образовательная – освоение систематизированных знаний об истории, овладение умениями поиска и систематизации исторической информации, формирование исторического мышления, способствование социализации молодого человека.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы-интерната №22 ОАО «РЖД» отводит в 10-х классах на учебный предмет «История» 68 часов (2 часа в неделю) в каждом классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» (10 класс)

Методологической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Личностными результатами освоения курса истории являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к не- прерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса истории представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные УУД:

• умение самостоятельно определять цели и задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

• способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;

• умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

• умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные УУД:

• умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

• умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи;

• умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;

• умение находить и приводить критические аргументы в от- ношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

• способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

• умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

3. Коммуникативные УУД:

• способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;

• способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы;

• умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

• умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;

• способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты курса истории на базовом уровне, обучающиеся научатся:

• характеризовать этапы становления исторической науки;

• раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;

• формулировать принципы периодизации истории развития человечества;

- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» (10 класс)

Раздел I. Россия в годы «Великих потрясений». 1914-1921 гг.

Российская империя накануне революции. Бурятия в начале XX века. Россия в Первой мировой войне. Война и общество. Нарастание кризиса. Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Бурятия в период Февральской революции. Приход к власти партии большевиков. Становление советской власти. Установление советской власти в Бурятии. Начало Гражданской войны. В вихре братоубийственного противостояния. Гражданская война в Бурятии. Россия в годы «военного коммунизма». Общество в эпоху революционных потрясений. Культура и революция.

Раздел II. Советский Союз в 1920-1930-е гг.

Новая экономическая политика. Образование СССР и его международное значение. Модернизация экономики и науки в 1930-х гг. Политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие**.** Образование Б-МАССР. Индустриализация Бурятии.

Раздел III. Советский Союз в годы военных испытаний.

СССР накануне войны. Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 — осень 1941 г.). Битва за Москву и блокада Ленинграда. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Война и общество. Во вражеском тылу. Культура и наука в годы войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: итоги и уроки. Бурятия во время Великой Отечественной войны.

Раздел IV. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

Советский Союз в последние годы жизни Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Внешняя политика СССР в 1945–1964 гг. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1950-е –1960-е гг. Политика и экономика: от реформ к застою. СССР на международной арене. Углубление кризисных явлений в СССР и формирование духовной оппозиции. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960–1980-е гг. Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и новое политическое мышление. Кризис и распад советского общества.

Раздел V. Российская Федерация в 1991-2016 гг.

Начало рыночных реформ в России в 1992 г. Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России. Попытки корректировки курса реформ 1993–1996 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. Второе президентство Б. Н. Ельцина. 1996–1999 гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Политическое развитие России в 2000–2016 гг. Модернизация экономики России в 2000–2008 гг. Российская экономика в 2009–2016 гг. Социальное развитие России в 2000–2016 гг. Внешняя политика России в начале XXI в. Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание	Тип урока	Контроль	Домашнее задание
Раздел 1. Россия в годы «Великих потрясений» 1914-1921 гг. (15 часов)						
1.	Вводный урок	**1**	Общая характеристика развития России в XX – XXI вв.	Обзорная лекция		Конспект
2	Российская империя накануне революции	1	Территория и население. Основные сословия и социальные слои. Политическое устройство. Политические партии. Российская модернизация.	Урок изучения нового материала	Текущий	§1
3	Россия в Первой мировой войне	1	Россия и мир накануне ПМВ. Вступление в войну. Планы сторон. Сражения 1914-1915 гг. кампания 1916 г. Русская армия в ПМВ	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§2
4	Война и общество	1	Патриотический порыв общества. Народы России и ПМВ. Земский и Городской Союзы. Экономика в годы войны.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§3
5	Нарастание кризиса	1	Война и политические партии. «Прогрессивный блок». Усталость общества и армии от войны. Кризис и политика самодержавия. «Министерская чехарда». Падение популярности династии.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§4
6	Российская революция 1917 г.	1	Февральские события и отречение Николая II. Временное правительство. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Л. Г. Корнилова.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§5
7	Приход к власти партии большевиков	1	События октября 1917 г. Коалиционное правительство большевиков и левых эсеров. Идеология и практика большевизма.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§6
8	Становление советской власти	1	Декрет о мире и переговоры в Бресте. Декрет о земле. Финансово-экономическая политика большевиков. Политика в отношении религии и церкви. Установление	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§7

			однопартийной системы.			
9	Начало Гражданской войны	1	Первые сполохи конфликта. Восстание чехословацкого корпуса. Начало иностранной интервенции и распад страны. Создание регулярной Красной армии.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§8
10	В вихре братоубийственного противостояния	1	Военные действия 1019-начала 1920 гг. страны Запада и Гражданская война в России. Поражение армии Врангеля в Крыму. Советско-польская война. Гражданская война в Украине, Закавказье, Средней Азии и на Дальнем Востоке.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§9
11	Россия в годы военного коммунизма	1	Политика военного коммунизма. Трудовая повинность и национализация промышленности. Политика большевиков в деревне.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§10
12	Общество в эпоху революционных потрясений	1	Формирование нового общества. Права женщины и роль семьи в новом обществе. Деградация городской жизни. Проблемы снабжения городов	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§11
13	Революция и культура	1	Интеллигенция и революция. Большевистское руководство культурой. Культура и коммунистическая пропаганда. Образование и наука. Борьба с религией и церковью.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§12
14	Защита проектов по темам: «Первая мировая война», «Революция 1917 г.», Гражданская война», «Революция и культура»	1	Первая мировая война», «Революция 1917 г.», Гражданская война», «Революция и культура»	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	Подготовка к контроль-ной работе
15	Контрольная работа №1 по теме: «Россия в годы «Великих потрясений» 1914-	1	Урок рефлексии		Промежуточ-ный	

	1921 гг.»					
Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930-е гг. (10 часов)						
16	СССР в годы НЭПа	1	После Гражданской войны. Переход к НЭПу. НЭП. Споры в партийном руководстве.	Урок изучения нового материала	Текущий	§13
17	Образование СССР и внутренняя политика в советской власти	1	Образование СССР. Советская Конституция 1924 г. Формирование однопартийной системы. Смерть Ленина и борьба за власть.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§14
18	Индустриализация в 1930-е гг.	1	Цели и задачи модернизации. Социальные последствия.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§15
19	Коллективизация в 1930-е гг.	1	Цели и задачи модернизации. Социальные последствия.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§15
20	Политическое развитие СССР в 1930-е гг.	1	Утверждение полновластия И.В.Сталина. репрессии 1930-х гг. конституция 1936 г. Социальная структура.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§16
21	Советское общество в 1920-1930-е гг.	1	Повседневная жизнь. Религиозная жизнь.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§17
22	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	1	Выход из дипломатической изоляции. «Военная тревога» 1927 г. СССР и Гражданская война в Испании. Обострение международной обстановки.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§18
23	Наука и культура СССР в 1920-1930-е гг.	1	Образование и наука. Искусство. Культура русского зарубежья. Формирование ценностей советского патриотизма. Социалистический реализм.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§19
24	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1920-1930-е	1	«Советский Союз в 1920-1930-е гг.»	Урок рефлексии	Текущий	Подготовка к контрольной работе

	гг.»					
25	Контрольная работа №2 по теме: «Советский Союз в 1920-1930-е гг.»	1	Урок рефлексии		Промежуточный	
Раздел 3. Советский Союз в годы военных испытаний (13 часов)						
26	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	СССР и рост военной угрозы. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией. СССР и начало ВМВ. Война с Финляндией. Подготовка СССР к войне	Урок изучения нового материала	Текущий	§20
27	Начальный этап Великой Отечественной войны	1	Планы и силы сторон. Нападение Германии на СССР. Срыв германских планов блицкрига.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§21
28	Битва за Москву и оборона Ленинграда	1	Наступление гитлеровских войск на Москву. Разгром германских войск под Москвой. Оборона Ленинграда.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§22
29	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	Германское наступление весной-летом 1942 г. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§23
30	Война и общество	1	Перестройка экономики на военный лад. Фронтовые будни. Повседневность в советском тылу.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§24
31	Во вражеском тылу	1	Нацистский оккупационный режим. Преступления гитлеровцев. Трагедия плена. Партизанское движение.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§25
32	Культура и наука в годы войны	1	Корреспонденты и писатели на службе фронту. Изобразительное искусство. Труд ученых.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§2
33	Победа СССР в Великой Отечественной войне	1	СССР и союзники. Крупнейшие наступательные операции 1944 г. Освобождение Центральной и Восточной Европы. Битва за Берлин.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§27

34	СССР и вопросы послевоенного устройства мира	1	Ялтинская конференция. Потсдамская конференция. Советско-японская война. Осуждение главных военных преступников.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§28
35	Победа: итоги и уроки	1	Потери. Экономические и политические итоги войны. Репатриации советских граждан.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§29
36-37	Защита проектов по теме: «Великая Отечественная война»	1	«Великая Отечественная война»	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	Подготовка к контрольной работе
38	Контрольная работа №3 по теме: «СССР в Великой Отечественной войне»	1	Урок рефлексии		Промежуточный	
Раздел 4. СССР в 1945-1991 гг. (16 часов)						
39	Советский Союз в 1945-1943 гг.	1	Возвращение страны к мирной жизни. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Денежная реформа. Политическое развитие страны. Ужесточение идеологического контроля.	Урок изучения нового материала	Текущий	§30
40	Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг.	1	Углубление конфронтации бывших союзников. «Доктрина Трумэна» и «план Маршалла». Образование военных блоков. Противостояние в Азии.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§31
41	Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг.	1	Смерть Сталина и новый политический курс. Приход к власти Хрущева. Реформы. Экономические проблемы.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§32
42	Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940-середине	1	Искусство в первые послевоенные годы. Наука и образование. Литературное творчество. Театр, кино, музыка. Интеллигенция и власть.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§33

	1960-х гг.					
43	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	1	Внешняя политика после смерти Сталина. Внешняя политика Хрущева. Карибский кризис.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§34
44	Брежневская эпоха	1	Приход к власти Брежнева. Конституция 1977 г. Косыгинская реформа. Ситуация в сельском хозяйстве.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§35
45	Духовная жизнь советского общества в 1970-е -начале 1980-х гг.	1	Образование и наука. Литература и искусство. Достижения советского спорта.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§36
46	Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма»	1	Изменения в структуре населения. Советское общество потребления. Досуг и повседневная жизнь.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§37
47	Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации	1	Международная ситуация. Начало политики разрядки. Советско-американские отношения в первой половине 1970-х гг. противоречия политики разрядки и ее кризис. Внешняя политика во второй половине 1980-х гг.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§38
48	Перестройка и кризис советской политической системы	1	Приход к власти Горбачева. Гласность. Демократизация и крах политической монополии КПСС.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§39
49	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1	Политика ускорения. От ускорения к реформам. Общество в эпоху перестройки.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§40
50	«Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР	1	Концепция «нового политического мышления». Распад социалистического лагеря.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§41

51	Кризис и распад СССР	1	Обострение межнациональных отношений. Парад суверенитетов. Августовский путч 1991 г. И распад СССР.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§42
52	Защита проектов по теме: «СССР в 1945-1991 гг.»	1	«СССР в 1945-1991 гг.»	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	
53	Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР в 1945-1991 гг.»	1	«СССР в 1945-1991 гг.»	Урок рефлексии	Текущий	
54	Контрольная работа №4 по теме: «СССР в 1945-1991 гг.»	1	Урок рефлексии		Промежуточный	
Раздел 5. Российская Федерация в 1991-2020 гг. (14 часов)						
55	Начало рыночных реформ в России в 1992 г.	1	Необходимость экономических реформ. «Шоковая терапия». Первые результаты экономических реформ.	Урок изучения нового материала	Текущий	§43
56	Политико-конституционный кризис в 1993 г. Новая Конституция России	1	Начало противостояния исполнительной и законодательной власти. Политико-конституционный кризис. Принятие новой Конституции России.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§44
57	Политика и экономика России в 1993-1995 г.	1	Основные политические партии и движения. Нарастание негативных тенденций в экономике. Денежный этап приватизации и залоговые аукционы.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§45
58	Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.	1	Взаимоотношения центральной власти и субъектов Федерации. Конфликт в Чеченской Республике. Трудности повседневной жизни. Кризис образования и науки.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§46
59	Второе президентство Б.Н.	1	Президентские выборы 1996 г. Попытки проведения либеральных реформ и дефолт	Урок изучения нового материала,	Текущий	§47

	Ельцина 1996-1999 гг.		1998 г. Правительство Е. Примакова. Назначение В. Путина.	урок рефлексии		
60	Внешняя политика РФ в 1990-е гг.	1	Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. Восточный вектор внешней политики.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§48
61	Политическое развитие России в 2000-2020 гг.	1	Укрепление вертикали власти. Развитие многопартийности и гражданского общества.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§49
62	Экономика России в 2000-2020 гг.	1	Экономические реформы В.В. Путина. Экономические итоги 2000-2008 г. Экономическое развитие в 2-08-2016 гг. Россия в системе мировой экономики.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§50
63	Социальное развитие России в 2000-2020 гг.	1	Достижения и проблемы социального развития России	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§51
64	Внешняя политика России в начале 21 века	1	Внешнеполитический курс. Политика в рамках СНГ. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§52
65	Образование, наука и культура России в конце XX-начале XXI вв.	2	Новый облик российского общества. Социальная политика. Демография, здравоохранение и поддержка семьи.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	§53
66	Контрольная работа №5 по теме: «Российская Федерация в 1991-2020 гг.»	1	Урок рефлексии		Итоговый	
67-68	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 20-нач. 21 вв.»	2	Россия в XX-нач. XXI в.		Итоговый	