

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.)
- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»);
- Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от «9» декабря 2008 г. №379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, на 2009-2010 учебный год».
- Учебным планом НОУ «Школа-интернат №22 ОАО «РЖД» г. Улан-Удэ.

Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределение учебных часов по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» составлена на основе авторской программы Н. Д. Угриновича «Преподавание базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

Изучение информатики и ИКТ в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи учебного курса:

- ввести понятия «информация» и «информационные процессы», информативность сообщения с событиями, открытиями, изобретениями, связанными с развитием информатики; ввести единицы измерения информации; раскрыть роль языков в информационных процессах;
- познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
- познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц.

Раздел «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации» был изучен нами в 7 классе (учебник 8 класса предполагает, что некоторые школы начинают изучать информатику с 8 класса). Указанный раздел в данной рабочей программе заменен другими - «Кодирование текстовой информации» и «Кодирование числовой информации» из 9 класса. Эти разделы полностью соответствуют уровню сложности и возрастным особенностям учащихся 8 класса.

Содержание данной рабочей программы предполагает включение национально-регионального компонента, который направлен на формирование этнокультуроведческой компетенции учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Курс информатики основной школы нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы. Приоритетными объектами изучения в курсе выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа «Информатика и ИКТ» на базовом уровне рассчитана на 1,5 часа в неделю, 51 час в год. Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» в 8 классе составлена с учетом САНПИН 2.2.2/2.4.1340-03 от 03.06.2003 3 118.

Каждая тема рабочей программы предусматривает определенное количество часов теоретического материала и выполнение практических работ, причем на выполнение практических работ отводится не менее половины всего учебного времени, при этом их содержание составлено с учетом обязательных работ авторской программы Н. Д. Угриновича.

При проведении учебных занятий по предмету «Информатика и ИКТ» осуществляется деление класса на две группы. Для достижения прочных навыков работы на компьютере

учащиеся согласно календарно-тематическому планированию выполняют практические работы с использованием компьютера, с учетом выполнения требований СанПин. При изучении предмета «Информатика и ИКТ» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата. При выполнении работ практикума предполагается использование материала и заданий из других предметных областей. Объемные практические работы рассчитаны на несколько учебных часов. Практические работы включают подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий, а также включаются в домашнюю работу и проектную деятельность.

Требования к уровню подготовки учащихся

*В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен
знать/понимать*

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
уметь
- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать записи в базе данных;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

Теория	Компьютерный практикум
Тема 1. Информация и информационные процессы	
<p>Информация в природе, обществе и технике Информация и информационные процессы в неживой природе Информация и информационные процессы в живой природе Человек: информация и информационные процессы Информация и информационные процессы в технике Кодирование информации с помощью знаковых систем Знаки: форма и значение Знаковые системы Кодирование информации Количество информации Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний Определение количества информации Алфавитный подход к определению количества информации</p>	<p>№ 1. Вычисление количества информации с помощью электронного калькулятора. № 2. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.</p>
<p>Контроль знаний и умений: тестирование.</p>	

Тема 2. Кодирование текстовой информации	
<p>Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Нумерованные и маркированные списки. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.</p>	<p>Практическая работа 3. Кодирование текстовой информации Практическая работа 4. Вставка в документ формул. Практическая работа 5. Форматирование символов и абзацев Практическая работа 6. Создание и форматирование списков. Практическая работа 7. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Практическая работа 8. Перевод текста с помощью компьютерного словаря. Практическая работа 9. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.</p>
<p>Контроль знаний и умений: тестирование.</p>	

Тема 3. Кодирование числовой информации

Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления.
Арифметические операции в позиционных системах счисления.
Двоичное кодирование чисел в компьютере. Электронные таблицы.
Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.
Встроенные функции.
Построение диаграмм и графиков.
Базы данных в электронных таблицах. Представление базы данных в виде таблицы и формы.
Сортировка и поиск данных в электронных таблицах

Практическая работа 10. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора
Практическая работа 11 Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах
Практическая работа 12. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах
Практическая работа 13. Построение диаграмм различных типов
Практическая работа 14. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах

Тема 4. Коммуникационные технологии

Передача информации
Локальные компьютерные сети
Глобальная компьютерная сеть Интернет
Состав Интернета
Адресация в Интернете
Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям
Информационные ресурсы Интернета
Всемирная паутина
Электронная почта
Файловые архивы
Общение в Интернете
Мобильный Интернет
Звук и видео в Интернете
Поиск информации в Интернете
Электронная коммерция в Интернете
Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML
Web-страницы и Web-сайты
Структура Web-страницы
Форматирование текста на Web-странице
Вставка изображений в Web-страницы
Гиперссылки на Web-страницах
Списки на Web-страницах
Интерактивные формы на Web-страницах

Практическая работа 15. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети.
Практическая работа 16. Подключение к Интернету
Практическая работа 17. «География» Интернета
Практическая работа 18. Путешествие по Всемирной паутине
Практическая работа 19. Работа с электронной Web-почтой.
Практическая работа 20. Загрузка файлов из Интернета.
Практическая работа 21. Поиск информации в Интернете.
Практическая работа 22. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML.

Контроль знаний и умений: тестирование, зачётная практическая работа.

Повторение — 3 часа.

Учебно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1.	Повторение	2	0	2
2.	Информация и информационные процессы	8	4	4
3.	Кодирование и обработка текстовой информации	11	3	8
4.	Кодирование числовой информации	11	4	7
5.	Коммуникационные технологии	15	9	6
6.	Базы данных	4	1	3
	Итого	51	21	30

№	Дата	Тема урока	ЗУ/ОР	ЗУН	Д/З
1.	3.09	Инструктаж по ТБ. Введение в информатику. Информация	ТБ. История развития информационных процессов. Значение информатики. Предмет	- содержание понятия «информация»; - роль информатики в НТП; - виды информации и ее свойства;	Опр информ Стр. 7
2.	10.09	Входная практическая работа	Использование средств работы	- вставка рисунка;	

		за курс 7 класса	компьютерных презентаций и построение векторного изображения	- оформление КП; анимация в КП; - средства векторного редактирования;	
3.	17.09	Информация в неживой и живой природе	Представление теории образования сложных физических структур из хаоса в порядок и наоборот. Изучить различные формы и виды получения, передачи и использования информации живыми организмами	- замкнутые системы; - макро и микро системы; - система «хаос-порядок» - информационные сигналы; - генетическая информация;	П.1.1 КВ 1,2 П.1.1.2 К.в.1,2
4.	24.09	Человек и информация	Изучение способов получения, переработки и передачи информации человеком естественным путем и искусственными источниками	- способы восприятия информации человеком, 5 чувств; - информация в социуме; СМИ; - накопление и сохранение информации;	П.1.1.3 К.в. 1-4
5.	1.10	Информационные процессы в технике	Технические средства как помощь человеку в различных сферах деятельности	- системы управления тех. устройствами; - роботы и инф и коммуникац технологии;	П.1.1.4 К.в. 1-3
6.	8.10	Знаки и знаковые системы Кодирование информации	Формы и виды представление информации при помощи знаковых систем. Изучение различных знаковых систем Код, виды кодирования и обработка кода	- форма знаков; сигналы; - значения знаков; иконические и символические знаки; - алфавит знаковых систем; - естественные и формальные языки;-	П.1.2.1 П.1.2.2 К.в. 1-4 К.в 1-4 П.1.2.3
7.	15.10	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания	Как количественно измерить информацию	- количество информации; - бит; (минимальная единица измерения) - байт, Кб, Мб, Гб;	П.1.3.1 К.в 1-2
8.	22.10	Определение количества информации	Определение кол информации или выяснения количества информационных сообщений	-определение количества информационных сообщений; - определение количества информации;	П1.3.3
9.	29.10	Алфавитный подход к определению количества информации	Представление количества информации при помощи двоичного кода	-информационная емкость знака; - каналы передачи информации; - количество информации в сообщении;	П.1.3.3 №1.8-1.10
10.	12.11	Проектная работа: Вычисление количества информации с помощью калькулятора	Овладеть навыками вычислений количества информации с помощью Num lock калькулятора	- вычислить: количество информации в битах; подсчет информационного объема гибкого диска в битах;	Пр №1

№	Дата	Тема урока	ЗУ/ОР	ЗУН	Д/З
11.	19.11	Кодирование и обработка текстовой информации Кодирование текстовой информации Практическая работа №8 Кодирование текстовой информации	Способы кодирования символьной информации в компьютере Определение числовых кодов символов, вводить символы помощью числовых кодов	- инструктаж по ТБ; - двоичное кодирование информации в компьютере; кодировка Unicode; - сравнение кодировок в различных ОС; - определение числовых кодов в ТР; - ввод символов с помощью числовых кодов; - представление символов строки в 5 кодах;	П..3.1 стр 74 № 3.2 письменно
12.	26.11	Создание документов в ТР ТР: Установка параметров страниц документа	Способы создания документов и их настройка Научиться устанавливать параметры страницы, вставлять колонтитулы и № страниц	- ТР; определение; настольные издательские системы; настройка документов перед печатью; выбор параметров страниц, ориентации и формата; поля, колонтитулы; - выбор формата документа; - установка полей документа; - вставка колонтитулов и № страниц	П. 3.2 П. 3.3
13.	3.12	Разрыв и сцепление строк, слов	Редактирование текста, выделение строк и слов	- разъединение текста при помощи клавиш ввода; - соединение строк, слов при помощи клавиш удаления;	
14.	10.12	Ввод и редактирование документа	Способы ввода символов, формул и изображений	- ввод текста с клавиатуры и при помощи мыши; (спецсимволы); - вставка объектов в ТР: рисунки и формулы;	
15.	17.12	Копирование, вырезание, вставка в ТР	Алгоритмы тиражирования и переноса фрагментов текста	- буфер обмена; - копирование, перемещение, перестановка;	п/з 3.3-3.4, 3.6, 3.7
16.	24.12	Сохранение и печать документа	Выбор формата файла перед сохранением	- способы сохранения; - выбор форматов файлов: txt, rtf, old, htm etc - просмотр и печать документа;	П.5.3.1
17.	14.01	Инструктаж по ТБ Форматирование символов	Выбор типов шрифтов написания и размеров	- растровые и векторные шрифты; - выбор размера шрифта; - начертание и вид символов;	П.5.3.1 №3.10
18.	18.01	Форматирование абзацев	Приведение документа к правильному типу: разбиение на абзацы, отступы, выравнивание	- видимость абзаца; - выравнивание абзацев; - установка отступов и интервалов;	П. 5.3.2
19.	21.01	Нумерованные и маркированные списки	Научиться создавать маркеров, нумерованные и многоуровневые списки	- создание списков различного типа; - форматирование списков; - включение списков друг в друга;	П. 3.5.3 ПР №13
20.	25.01	Таблицы и их форматирование	Способы создания и форматирование таблиц, вставка данных таблиц различного типа	- способы и алгоритмы создания таблиц; - ячейки, строки, столбцы; их изменение; - автоформатирование таблиц;	П. 3.6

№	Дата	Тема урока	ЗУ/ОР	ЗУН	Д/З
21.	28.01	Итоговая практическая работа в ТР	Проверка знаний по всем способам работы с текстом в ТР.	- орфография, разрыв и вставка; - отступы и колонтитулы, удаление символов - копирование, вырезание, вставка;	Пр № 18
22.	1.02	Кодирование числовой информации Представление числовой информации с помощью систем счисления	Позиционная и непозиционная системы счисления их представление	- определение системы счисления; - непозиционная система счисления; - позиционная система счисления; - разряды числа, основание; - 2ая, 16ая, 10ая с.с.;	
23.	4.02	Пр №19 Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью NumLock Calculator	Научиться с помощью калькулятора переводить целые числа из 2ой СС в 10ю и наоборот, из 10ой в 2ю	- перевести восьмизначное число в 10ю СС; - 2ое целое число в 2ю СС; - перевести 10ое число в 8ю и 16ю СС - римская нумерация	
24.	8.02	Арифметические операции в позиционных системах счисления	Выполнение арифметических операций в двоичной системе счисления	- сложение, вычитание, умножение и деление двоичных чисел;	
25.	11.02	Электронные таблицы Параметры ЭТ, типы и форматы данных	Вид структура ЭТ, их предназначение Представление диапазона в электронной таблице и их формат	- назначение и определение ЭТ; - столбцы, строки, ячейки, диапазон; - рабочие листы, книги; активные ячейки; - число, формы представления чисел; - текстовые данные; - формула, способы представления	
26.	15.02	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	Использование абсолютных, относительных ссылок при помощи формул	- относительные ссылки и их использование; - абсолютные ссылки и их использование; -использование смешанных ссылок;	
27.	18.02	Пр. №21 Задание спользование относительных, абсолютных, смешанных ссылок	Научиться использовать в формулах ЭТ относительные и другие ссылки	- создание таблиц умножения с использованием в формулах относительных и других типов ссылок	
28.	22.02	Встроенные функции	Назначение функций встроенных в ЭТ	-математические функции и их виды;- функции суммирования, степени, корня	
29.	25.02	Пр №22 Создание таблиц значений функций	Научиться создавать таблицы значения функций в заданном диапазоне значений аргумента и с заданным шагом его изменения	-создание таблицы значения функции $y=x^2-3$;- функции с корнем на отрезке с заданным шагом;	

№	Дата	Тема урока	ЗУ/ОР	ЗУН	Д/З
30.	29.02	Основные параметры диаграмм и их построение	Понятие диаграммы в excel и их построение при помощи мастера	<ul style="list-style-type: none"> - типы диаграмм; - диапазон данных, ряды, категории; - оформление диаграмм; - область построения диаграмм; - построение графиков; 	
31.	3.03	Проект «Графическое представление данных в ЭТ»: Построение диаграмм различных типов	Использование мастера для построения диаграмм различных типов: линейчатые, круговые	<ul style="list-style-type: none"> - построение линейчатых диаграмм с легендой на одном листе с данными; - построение круговых диаграмм; 	
32.	7.03	Итоговая практическая работа по ЭТ	Проверка всех способов работы в ЭТ	<ul style="list-style-type: none"> - создание числовых последовательностей; - построение диаграмм и графиков; - использование функций; 	
33.	10.03	Глава 5. Коммуникационные технологии Передача информации. Локальные компьютерные сети	Информационные каналы связи их пропускная способность на примере ЛКС	<ul style="list-style-type: none"> - способы передачи информации; - канал обмена информацией;- соотношения единиц измерения передачи данных;- организация ЛКС; способы соединений;- одноранговые сети с использованием сервера;- «сетевое окружение», работа в КС; 	
34.	14.03	Глобальная компьютерная сеть Интернет Состав и Интернета	Глобальные сети, Интернет и подключение к нему	<ul style="list-style-type: none"> - корпоративные – глобальные сети; - определение Интернета; способы подключения; 	
35.	17.03	Адресация в Интернете	структура Интернет-адресации и доменная альтернатива	<ul style="list-style-type: none"> - Интернет адрес;- доменная система имен; 	
36.	21.03	Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям	Протоколы Интернета способы маршрутизации и транспортировки, получение информации о маршруте прохождения данных между локальным компьютером и удалённым сервером	<ul style="list-style-type: none"> - маршрутизация данных (Интернет пакет); - транспортировка данных; - протоколы ТСР/IP; - трассировка маршрута данных;- определение Интернет адресов: Локального компьютера; Сервера Интернета; 	
37.	24.03	Информационные ресурсы Интернета Всемирная паутина, путешествие по ней	Представление технологии всемирной паутины, путешествие при помощи браузера	<ul style="list-style-type: none"> - технология www;- определение Всемирной паутины;- адрес Web – страницы; браузеры; - виртуальное путешествие по Всемирной паутине; 	
38.	4.04	Электронная почта	Представление о службе доставки виртуальной почты	<ul style="list-style-type: none"> - электронная почта;- адрес и «ящик» электронной почты;- функционирование электронной почты; - почтовые программы, Outlook Express; 	

				- web – интерфейс электронной почты;	
39.	7.04	Работа с электронной Web-почтой	Научиться регистрировать почтовый ящик на бесплатном почтовом сервере Web – почты, создавать, отправлять и получать почтовые сообщения	- регистрация почтового ящика на сервере; - создание и отправка сообщения по адресу, получить ответное сообщение;	
40.	11.04	Файловые архивы	Доступ к файловым ресурсам Интернета, загрузка файлов	- серверы файловых архивов; - менеджеры загрузки файлов; - адрес файла на сервере файлового архива; - использование менеджера загрузки файлов FlashGer, Reget etc для загрузки файлов;	
41.	14.04	Поиск информации в Интернете Практическая работа. Поиск информации в Интернете	Способы поиска информации в Интернете при помощи поисковых систем Использование поисковых систем для нахождения сайтов и файлов	- поисковые системы; - поиск по ключевым словам; - поиск в иерархической системе каталогов; - поиск файлов; - использование поисковых систем google, rambler, yandex, mail;	
42.	18.04	Проект: Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML Web-страницы и Web-сайты Структура Web-страницы	Структура web- сайтов и страниц	- web- страницы; - web- сайты; - код HTML; теги; - начало разработки web-сайта «Компьютер»;	
43.	21.04	Форматирование текста на Web-странице и вставка изображений в Web-страницы	Использование текста, его редактирование и способы вставки рисунка	- заголовки, шрифты и атрибуты в тегах; - форматирование текста web – страницы; - вставка изображений их выравнивание;	
44.	25.04	Гиперссылки на Web-страницах	Понятие гипертекста и гиперссылок, способы их конструирования	- гиперссылки; её задание; смысл; - панель навигации по сайту; - гиперссылка на адрес электронной почты;	
45.	28.04	Списки на web - страницах	Использование нумерованных, маркированных списков в Интернете	- нумерованные списки; - маркированные списки; - список терминов;	
46.	2.05	Интерактивные формы на web - страницах	Интерактивный диалог пользователя и сайта	-управляющие элементы сайта: Переключатели, текстовые поля; флажки	
47.	5.05	Разработка сайта с использованием Web-редактора	Построение гиперссылок на готовом сайте, использование web - редактора	- использование web – редактора Mozilla; - заготовка рабочих гиперссылок; - запуск сайта, проверка работы гиперссылок	п/р №23 окон- чание

48.	9.05	Хранение, поиск и сортировка информации Базы данных и системы управления базами данных	Табличные базы данных и способы их представления, СУБД.	<ul style="list-style-type: none"> - базы данных; - табличная форма баз данных; - записи баз данных в виде формы; ввод записей; - системы управления базами данных; 	
49.	12.05	Сортировка в базах данных П/р №13 Сортировка данных в Excel	Способы сортировки в различных базах данных, средства поиска СУБД. Осуществление в электронных таблицах сортировку данных в выделенном столбце, а также вложенную сортировку записей базы данных по нескольким столбцам	<ul style="list-style-type: none"> - сортировка по алфавиту, возрастанию, убыванию; - вложенные сортировки; - сортировка в Excel; - произвести сортировку по убыванию (возрастанию) в столбцах электронной таблицы; - производить вложенную сортировку; 	
50.	16.05	Поиск в базах данных Практическая работа № 14 Поиск данных в электронных таблицах	Эффективные средства поиска в СУБД с помощью фильтра. В электронных таблицах осуществлять поиск в базах данных с помощью фильтров и запросов	<ul style="list-style-type: none"> - определение поиска в СУБД; - осуществление фильтрации по запросу; - поиск в базе данных «Компьютеры»; - использование составного фильтра; - использование двух, трёх условий для осуществления поиска в СУБД при помощи запроса; 	
51.	19.05	Практическая работа №15 Создание и редактирование базы данных «Записная книжка»	Научиться в Excel создавать базы данных, а также просматривать и редактировать их с использованием формы	<ul style="list-style-type: none"> - создание базы данных «Записная книжка»; - создание формы; - просмотр и редактирование базы» 	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методические пособия для учителя

1. Угринович Н. Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Литература для мониторинга оценивания уровня подготовки обучающихся по информатике и ИКТ

1. Единый государственный экзамен 2009. Информатика. Универсальные материалы для подготовки учащихся / Под редакцией В. Р. Лещинера / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2009 (2007, 2008).

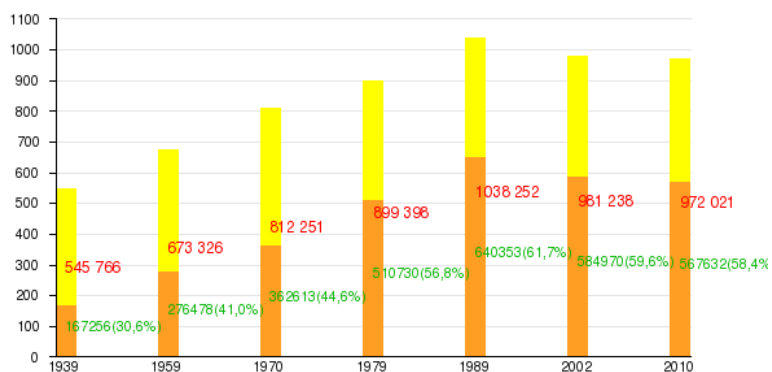
2. Итоговые тесты по информатике: 10-11 классы: к учебникам Н.Д. Угриновича «Информатика и информационные технологии: 10-11 кл.» и А. Г. Гейна, А. И. Сенокосова, Н. А. Юнерман «Информатика: 10-11 кл.» / М.В.Кошелев. – М.: Издательство «Экзамен», 2006.

3. Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И. практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ – Лаборатория Знаний, 2004.

Приложение

Материал программы национально-регионального содержания

При изучении раздела «электронные таблицы» (тема практической работы «Построение диаграмм») дети выполняют следующее задание: построить сравнительную гистограмму соотношения численности населения Республики Бурятия за последние 70 лет.



По данной таблице построить диаграммы соотношения численности населения по этническим группам. Проследить и определить увеличение (уменьшение) численности.

Народ	1939 год тыс. чел.	1959 год тыс. чел.	1970 год тыс. чел.	1979 год тыс. чел.	1989 год тыс. чел.	2002 год тыс. чел.	2010 год тыс. чел.
Русские	393,1 (72,1 %)	502,6 (74,6 %)	597,0 (73,5 %)	647,8 (72,1 %)	726,2 (69,9 %)	665,5 (67,8 %)	630,8 (64,9 %)
Буряты	116,4 (21,3 %)	135,8 (20,1 %)	178,7 (22,0 %)	206,9 (23,0 %)	249,5 (24,0 %)	272,9 (27,8 %)	286,8 (29,5 %)
Татары	3,8 (0,7%)	8,0 (1,2%)	10,0 (1,2 %)	10,3 (1,1 %)	10,5 (1,0 %)	8,2 (0,8 %)	6,8 (0,7 %)
Украинцы	13,4 (2,4%)	10,1 (1,3 %)	10,8 (1,2 %)	15,3 (1,7 %)	22,9 (2,2 %)	9,6 (1,0 %)	5,6 (0,7 %)
Эвенки	1,8 (0,3%)	1,3 (0,2%)	1,7 (0,2 %)	1,5 (0,16%)	1,7 (0,16%)	2,3 (0,2 %)	2,9 (0,3 %)

Урок в 3 четверти Проект «Графическое представление данных в ЭТ»: Построение диаграмм различных типов.