



Рабочая программа по предмету «Право» для профильного уровня обучения учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и программы «Основы права. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин». Москва, «Дрофа», 2006.

*Нормативно-правовая основа рабочей программы по обществознанию*

- 1) Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ)
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004;
- 4) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016учебный год»
- 5) Учебный план Школы-интернат №22 ОАО «РЖД» на 2015-2016 учебный год.
- 6) Годовой календарный график общеобразовательного учреждения на 2015-2016 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчета 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в 11 классе.

Используемый учебно-методический комплект:

Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2008г.

Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2004г.

Учебник А.Ф. Никитин. Право. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2014 г.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы

расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «Обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его главных целей — формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих *целей*:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, Нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом Школы-интернат №22 ОАО «РЖД» на изучение курса «Право» в 10 - 11 классе отведено 68 часов (из расчета 1 час в неделю при 34 учебных неделях ежегодно): 10 класс - 34 часа в год,; 11 класс - 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю.

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Правовое образование оказывают определяющее воздействие на жизнь современного человека и общества. Продуктивная работа с правоведческим курсом подразумевает существование у учащихся первоначальных, базовых знаний права. Поэтому социализация личности, т.е. интеграция в общество, протекающая наиболее активно в детские и юношеские годы, расценивается как одна из ведущих целей среднего

образования. Школьное обществоведческое образование выступает важнейшим средством социализации личности. Именно на уроках данного курса школьники получают представления и основы правового устройства современного общества. Знание истории и теории государства и права, конкретных правовых норм, определяющих законные основы жизнедеятельности граждан, государственных органов, предприятий, учреждений и организаций для современной России имеет особенно важное значение.

Изучение курса «Право» играет существенную роль в формировании правовой грамотности подрастающего поколения. От понимания происходящих процессов, от готовности компетентно участвовать в делах общества, от уровня правосознания и правовой культуры подрастающего поколения зависит будущее великой страны. Формирование гражданственности сегодня является условием уверенного и стабильного развития России в третьем тысячелетии.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

«Право» (профильный уровень) – *требования к предметным результатам* освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

*В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать*

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

*уметь*

- *характеризовать:* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- *объяснять:* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- *различать:* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- *приводить примеры:* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Требования направлены на реализацию лично ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*10 класс (34 часа)*

*Введение 1 час*

*Глава 1. Из истории государства и права (9 часов)*

Основные теории происхождения государства и права. Соотношение государства и права. История появления законов.

Законы вавилонского царя Хаммурапи. Древнеиндийские законы Ману. Право Афинской демократии. Римское право. Характеристика законов Древнего Востока и античности

Особенности правосознания человека и общества средневековой Европы: опора права на авторитет религии, традиции и власти.



Романо-германская правовая система. Право Франции. Право США. Гражданский кодекс 1804 г. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. (Франция).

Русская правда. Краткая правда. Слово о законе и благодати. Поучение князя Владимира Мономаха. Задонщина. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Табель о рангах 1722 г.

Полное собрание законов Российской империи и их характеристика. Свод законов 1832 г. Два направления общественной мысли: славянофильство и западничество. Реформы местного самоуправления. Манифест 17 октября 1907 г.

Введение диктатуры пролетариата. Разгон Учредительного Собрания в январе 1918 г. Лишение прав на добровольный выбор труда. Ликвидация остатков многопартийности. Принятие советских кодексов. Конституция 1936 г. закон об охране соцсобственности. Идеологические обоснования репрессий 30-40-х гг.

Период оттепели. Возникновение правозащитного, диссидентского движения. Подписание заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе. Конституция СССР 1977 г.

Распад СССР. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Конституция РФ 1993 г. Гражданский Кодекс РФ 1994, 1996 г. УК РФ 1997г.

#### *Глава 2. Вопросы теории государства и права (6 часов)*

Понятие государство. Три теоретических подхода сущности государства: общественный, классовый и политико-правовой. Признаки государства. Функции государства. Формы государства. Политический режим: демократический, тоталитарный, авторитарный.

Понятие права. Правовой институт. Отрасли права. Правоотношения. Источники права. Правовая норма.

Признаки правового государства. Грани правового государства. Соотношение бюрократизма и правового государства

Верховенство закона. Законность и правопорядок. Три ветви власти.

Связь права с моралью, религией, политикой, экономикой и культурой.

Философия права. Совокупность представлений о сущности и роли права в жизни общества

#### *Глава 3. Конституционное право (9 часов)*

Конституция основной закон государства. Способы принятия конституции. Виды конституций. Значение конституции. Конституционное право. Конституционализм

Конституции СССР и РФ, их характеристика. Конституционный кризис и принятие конституции РФ. Новое содержание конституции. Перспективы совершенствования конституции РФ

Преамбула конституции РФ. Содержание глав конституции РФ. «Прямое действие» конституции РФ

Преамбула конституции РФ. Содержание глав конституции РФ. «Прямое действие» конституции РФ

Российская империя – унитарное государство. Федерация. Формы государственного устройства. Россия – федерация. Опасность сепаратизма

Кто такой президент. Полномочия президента РФ. Возможное прекращение полномочий президента

Парламент и парламентаризм. Республиканская форма правления. Состав Федерального собрания. Функции Совета Федерации и Государственной думы. Возможность роспуска Государственной думы

Правительство РФ – высший федеральный орган, осуществляющий исполнительную власть. Процедура досрочного прекращения полномочий правительства. Судебная система РФ. Функции прокуратуры.

«Вопросы местного значения». Органы местного самоуправления.

*Глава 4. Права человека (9 часов)*

Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Идеология прав человека.

Международный билль о правах человека. Декларации и конвенции.

Гражданин РФ, его права и свободы. Защита частной жизни и свобода вероисповедания.

Свобода убеждений и право на свободное их выражение. Информационная свобода. Право на принятие участия в управлении своей страны.

Экономические, социальные и культурные права.

Необходимость прав для ребенка. Конвенция о правах ребенка и ее содержание.

Нарушение прав человека: геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нормы и принципы избирательного права. Правовые основы избирательной деятельности. Единое правовое пространство.

Избирательная система. Пропорциональная система, мажоритарная система.

## *11 класс (34 часа)*

### *Глава 1. Гражданское право (6 часов)*

Гражданское право – регулятор имущественных и личных неимущественных отношений. Субъекты гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права.

Обязательственное право. Договоры, сделки. Виды договоров.

Понятие и право собственности. Объекты приобретения и защиты собственности. Приобретение и прекращение права собственности.

Характеристика правоспособности и дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.

Рынок и предпринимательство. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Артель. Унитарное предприятие. Индивидуальное предпринимательство.

Пути защиты нематериальных и материальных благ. Причинение и возмещение вреда.

### *Глава 2. Законодательство о налогах (5 часов)*

Понятие налог. Налоговое право как составляющая финансового права. Обязанности и права налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговая инспекция. Единая государственная налоговая служба РФ. Аудит

Косвенные и прямые налоги, их эффективность. Федеральные, региональные и местные налоги

Налоги юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Законы РФ о налогах. НДС

Налоги с населения – важная статья пополнения бюджета. Физическое лицо – человек обладающий налоговой дееспособностью. Изменения в налогообложении физических лиц. Источники доходов

Нарушения в налоговой сфере. Меры ответственности по НК РФ, УК РФ

### *Глава 3. Семейное право(4 часа)*

Понятие и источники семейного права

Брак и условия вступления в брак. Порядок регистрации.

Сфера личных отношений. Сфера имущественных отношений. Брачный договор. Причины возможного распада семьи

Права и обязанности родителей. Лишение родительских права. Алименты. Права и обязанности детей. Усыновление. Опекунство. Попечительство

### *Глава 4. Трудовое право (5 часов)*

Понятие трудового права. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.

Трудовой договор. Трудовое законодательство. Основание прекращения трудового договора. Коллективный договор.

Рабочее время и его виды. Учет рабочего времени. Время отдыха. Кодекс законов о труде РФ. Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних

Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Дисциплина труда. Ответственность по трудовому праву.

### *Глава 5. Административное право (2 часа)*

Административное право. Административные правонарушения. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права.

Административные наказания и их виды.

### *Глава 6. Уголовное право (6 часов)*

Уголовное право – важнейшая отрасль права. Источники уголовного права.

Понятие преступления. Разновидности преступлений.

Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Уклонение от погашения кредита. Незаконное получение кредита. Фиктивное банкротство. Преступления против мира и безопасности человечества. Пиратство. Терроризм.

Понятие уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Смягчающие обстоятельства, отягчающие обстоятельства.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.

### *Глава 7. Правовая культура (2 часа)*

Правовая культура человека. Основные части правовой культуры.

Правовая культура и ее недостатки. Учащиеся и правовая культура.

*Подготовка к ЕГЭ 4 часа*

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

| №  | Дата | Тема урока                           | Содержание   | Кол-во часов | Понятия   | Домашнее задание |
|--|------|--------------------------------------|--|--------------|---|------------------|
| 1  |      | Введение в курс                      |  | 1            |   |                  |
| <i>Глава 1. Из истории государства и права (9 часов)</i> |      |                                      |  |              |   |                  |
| 2  |      | Происхождение государства и права    | Основные теории происхождения государства и права. Соотношение государства и права. История появления законов.   | 1            | Теории: теологическая, патриархальная, насилия, договоров, психологическая, расовая, материалистическая. Обычай | §1               |
| 3  |      | Право Древнего мира                  | Законы вавилонского царя Хаммурапи. Древнеиндийские законы Ману. Право Афинской демократии. Римское право. Характеристика законов Древнего Востока и античности  | 1            | Законы, право   | §2               |
| 4  |      | Право средневековой Европы.          | Особенности правосознания человека и общества средневековой Европы: опора права на авторитет религии, традиции и власти.   | 1            | Каноническое право, традиция, власть  | §3               |
| 5  |      | Становление права Нового времени     | Романо-германская правовая система. Право Франции. Право США. Гражданский кодекс 1804 г. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. (Франция).                               | 1            | Кодекс  | §4               |
| 6  |      | Развитие права в России в IX-XIX вв. | Русская правда. Краткая правда. Слово о законе и благодати. Поучение князя Владимира Мономаха. Законщина. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Табель о рангах 1722 г.   | 1            | Верьвь, вира, свод, закуп, изгой, продажа, холопы и челядь  | §5               |
| 7  |      | Российское право в XIX-начале XX в.  | Полное собрание законов Российской империи и их характеристика. Свод законов 1832 г. Два направления общественной мысли: славянофильство и западничество. Реформы местного самоуправления. Манифест 17 октября 1907 г. | 1            | Градоначальник, обер-прокурор Синода, околоточный надзиратель, полицмейстер, присяжные заседатели               | §6               |
| 8  |      | Советское право в 1917-1953 гг.      | Введение диктатуры пролетариата. Разгон Учредительного Собрания в январе 1918 г. Лишение прав на добровольный выбор труда. Ликвидация остатков многопартийности. Принятие  | 1            | Революционное правосознание, верховный совет СССР, ГУЛАГ, «Смерш», «тройка»,                                    | §7               |

|  |  |  |  |   |   |     |
|--|--|--|--|---|---|-----|
|  |  |  | советских кодексов. Конституция 1936 г. закон об охране собственности. Идеологические обоснования репрессий 30-40-х гг.  |   | народный комиссар, СНК  |     |
| 9  |  | Советское право 1954-1991 гг.                                      | Период оттепели. Возникновение правозащитного, диссидентского движения. Подписание заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе. Конституция СССР 1977 г.  | 1 | Оттепель, конституция, диссиденты                             | §8  |
| 10   |  | Современное российское право                                       | Распад СССР. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Конституция РФ 1993 г. Гражданский Кодекс РФ 1994, 1996 г. УК РФ 1997г.  | 1 | Реформа, кодекс, референдум.                                  | §9  |
| <i>Глава 2. Вопросы теории государства и права (6 часов)</i> |  |  |  |   |   |     |
| 11   |  | Государство, его признаки и формы                                  | Понятие государства. Три теоретических подхода сущности государства: общественный, классовый и политико-правовой. Признаки государства. Функции государства. Формы государства. Политический режим: демократический, тоталитарный, авторитарный. | 1 | Государство, политический режим                               | §10 |
| 12   |  | Понятие права. Правовая норма. Источники права                     | Понятие права. Правовой институт. Отрасли права. Правоотношения. Источники права. Правовая норма.  | 1 | Право, правоотношения, правовая норма, источники права        | §11 |
| 13   |  | Понятие и признаки правового государства                           | Признаки правового государства. Грани правового государства. Соотношение бюрократизма и правового государства  | 1 | Правовое государство, верховенство закона, разделение властей | §12 |
| 14   |  | Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей | Верховенство закона. Законность и правопорядок. Три ветви власти.  | 1 | Закон, власть   | §13 |
| 15   |  | Право и другие сферы общества                                      | Связь права с моралью, религией, политикой, экономикой и культурой.  | 1 | Мораль, религия, экономика, культура                          | §14 |
| 16   |  | О российской философии права                                       | Философия права. Совокупность представлений о сущности и роли права в жизни общества   | 1 | Философия права, позитивизм, естественное право               | §15 |
| <i>Глава 3. Конституционное право (9 часов)</i>              |  |  |  |   |   |     |
| 17   |  | Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм.                   | Конституция основной закон государства. Способы принятия конституции. Виды конституций.  | 1 | Конституция, статутное право, конституция власти,             | §16 |

|    |  |   |   |   |  |     |
|----|--|---|---|---|--|-----|
|    |  |   | Значение конституции. Конституционное право. Конституционализм  |   | конституция идеологическая, конституционное право  |     |
| 18 |  | Конституции в России  | Конституции СССР и РФ, их характеристика. Конституционный кризис и принятие конституции РФ. Новое содержание конституции. Перспективы совершенствования конституции РФ                  | 1 | Конституция, Федеральное собрание, Государственная дума, референдум, президент   | §17 |
| 19 |  | Общая характеристика Конституции РФ                         | Преамбула конституции РФ. Содержание глав конституции РФ. «Прямое действие» конституции РФ  | 1 | Преамбула, статья конституции, юридическая сила  | §18 |
| 20 |  | Основы конституционного строя                               | Преамбула конституции РФ. Содержание глав конституции РФ. «Прямое действие» конституции РФ  | 1 | Преамбула, статья конституции, юридическая сила  | §19 |
| 21 |  | Федеративное устройство                                     | Российская империя – унитарное государство. Федерация. Формы государственного устройства. Россия – федерация. Опасность сепаратизма   | 1 | Федерация, унитарное государство. сепаратизм   | §20 |
| 22 |  | Президент РФ  | Кто такой президент. Полномочия президента РФ. Возможное прекращение полномочий президента.   | 1 | Президент, глава государства, верховный главнокомандующий, неприкосновенность  | §21 |
| 23 |  | Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная дума | Парламент и парламентаризм. Республиканская форма правления. Состав Федерального собрания. Функции Совета Федерации и Государственной думы. Возможность роспуска Государственной думы   | 1 | Парламент, парламентаризм, Федеральное собрание Государственная дума, федеральные законы   | §22 |
| 24 |  | Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура              | Правительство РФ – высший федеральный орган, осуществляющий исполнительную власть. Процедура досрочного прекращения полномочий правительства. Судебная система РФ. Функции прокуратуры. | 1 | Правительство РФ, правосудие в РФ, конституционный суд, верховный суд РФ, арбитражный суд РФ, районный суд, мировой судья, прокуратура | §23 |
| 25 |  | Местное самоуправление                                      | «Вопросы местного значения». Органы местного самоуправления.  | 1 | Жилищное строительство. Распределение жилья. Управление муниципальной собственностью. Охрана общественного порядка. Земство. Глава     | §24 |

|  |  |  |   |   |   |        |
|--|--|--|---|---|---|--------|
|  |  |  |   |   | администрации.<br>староста  | Мэр.   |
| <i>Глава 4. Права человека (9 часов)</i> |  |  |   |   |   |        |
| 26                                       |  | Права и свободы человека и гражданина        | Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Идеология прав человека.         | 1 | Конституция, гражданин, свобода личности, естественные и неотъемлемые права   | §25    |
| 27                                       |  | Международные договоры о правах человека     | Международный билль о правах человека. Декларации и конвенции.  | 1 | Конвенция, декларация, пакт   | §26    |
| 28                                       |  | Гражданские права                            | Гражданин РФ, его права и свободы. Защита частной жизни и свобода вероисповедания.  | 1 | Конституция, равенство прав и свобод людей, рабство и работорговля, права на признание, право субъективности, свобода мысли, совести, религии     | §27    |
| 29                                       |  | Политические права                           | Свобода убеждений и право на свободное их выражение. Информационная свобода. Право на принятие участия в управлении своей страны. | 1 | Всеобщая декларация прав человека, политические партии, избранные представители   | §28    |
| 30                                       |  | Экономические, социальные и культурные права | Экономические, социальные и культурные права.   | 2 | Понятие имущество. Право на труд. Свободный выбор работы. Право на отдых, право на образование, обязанности перед обществом                       | §29    |
| 31                                       |  | Права ребенка                                | Необходимость прав для ребенка. Конвенция о правах ребенка и ее содержание.   | 1 | Ребенок, родители, опекуны, воспитатели, конвенция прав ребенка   | §30    |
| 32                                       |  | Нарушение и защита прав человека             | Нарушение прав человека: геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств.  | 1 | Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация  | §31-32 |
| 33                                       |  | Избирательное право                          | Нормы и принципы избирательного права. Правовые основы избирательной деятельности. Единое правовое пространство.                  | 1 | Избирательное право, нормы права, активное и пассивное избирательное право, тайное голосование, выборы, федеральные законы, избирательный процесс | §33    |
| 34                                       |  | Избирательный процесс                        | Избирательная система. Пропорциональная   | 1 | Избирательная система,  | §34    |

система, мажоритарная система.

избиратель, выборы

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

| №  | Дата | Тема урока   | Содержание   | Кол-во часов | Понятия  | Домашнее задание |
|--|------|--|--|--------------|--|------------------|
| <i>Глава 1. Гражданское право (6 часов)</i>          |      |  |  |              |  |                  |
| 1  |      | Понятие и источники гражданского права                   | Гражданское право – регулятор имущественных и личных неимущественных отношений. Субъекты гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права.        | 1            | Гражданское право, государство, юридические и физические лица, коммерческие и некоммерческие организации, гражданский кодекс, правоспособность | §35              |
| 2  |      | Обязательственное право                                  | Обязательственное право. Договоры, сделки. Виды договоров.   | 1            | Обязательственное право, договоры, сделки. Виды договоров, кредитор, должник, купля-продажа, мена, дарение, рента, аренда                      | §36              |
| 3  |      | Право собственности                                      | Понятие и право собственности. Объекты приобретения и защиты собственности. Приобретение и прекращение права собственности.                                  | 1            | Собственность, право собственности, национализация, приватизация   | §37              |
| 4  |      | Гражданские правоспособность и дееспособность            | Характеристика правоспособности и дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.  | 1            | правоспособности и дееспособности. Эмансипация   | §38              |
| 5  |      | Юридические лица. Виды предприятий                       | Рынок и предпринимательство. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Артель. Унитарное предприятие. Индивидуальное предпринимательство. | 1            | Гражданский кодекс, предпринимательство, капитал, труд, юридические лица   | §39              |
| 6  |      | Защита нематериальных благ. Причинение, возмещение вреда | Пути защиты нематериальных и материальных благ. Причинение и возмещение вреда.   | 1            | ГК РФ, нематериальные и материальные блага.  | §40              |
| <i>Глава 2. Законодательство о налогах (5 часов)</i> |      |  |  |              |  |                  |
| 7  |      | Налоговое право.   | Понятие налог. Налоговое право как составляющая  | 1            | Налог, налогоплательщик,   | §41              |



|  |  |  |  |   |  |     |
|--|--|--|--|---|--|-----|
|  |  | Налоговые органы. Аудит                        | финансового права. Обязанности и права налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговая инспекция. Единая государственная налоговая служба РФ. Аудит        |   | субъекты и объекты налоговых правоотношений, аудит           |     |
| 8  |  | Виды налогов                                   | Косвенные и прямые налоги, их эффективность. Федеральные, региональные и местные налоги  | 1 | Налоги   | §42 |
| 9  |  | Налогообложение юридических лиц                | Налоги юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Законы РФ о налогах. НДС  | 1 | Налог, НДС, акциз  | §43 |
| 10                                       |  | Налоги с физических лиц.                       | Налоги с населения – важная статья пополнения бюджета. Физическое лицо – человек обладающий налоговой дееспособностью. Изменения в налогообложении физических лиц. Источники доходов | 1 | Физическое лицо, налог, НК РФ                                | §44 |
| 11                                       |  | Ответственность за уклонение от уплаты налогов | Нарушения в налоговой сфере. Меры ответственности по НК РФ, УК РФ  | 1 | Ответственность, НК РФ, УК РФ                                | §45 |
| <i>Глава 3. Семейное право(4 часа)</i>   |  |  |  |   |  |     |
| 12                                       |  | Понятие и источники семейного права            | Понятие и источники семейного права.   | 1 | Семья, брак, семейное правоотношение, семейный кодекс РФ     | §46 |
| 13                                       |  | Брак, условия его заключения                   | Брак и условия вступления в брак. Порядок регистрации.   | 1 | Брак, семья, молодожены, ЗАГС                                | §47 |
| 14                                       |  | Права и обязанности супругов                   | Сфера личных отношений. Сфера имущественных отношений. Брачный договор. Причины возможного распада семьи   | 1 | Муж, жена, брачный договор                                   | §48 |
| 15                                       |  | Права и обязанности родителей и детей          | Права и обязанности родителей. Лишение родительских права. Алименты. Права и обязанности детей. Усыновление. Опекунство. Попечительство  | 1 | Родители, дети, алименты, опека, усыновление, попечительство | §49 |
| <i>Глава 4. Трудовое право (5 часов)</i> |  |  |  |   |  |     |
| 16                                       |  | Понятие и источники трудового права            | Понятие трудового права. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.   | 1 | Трудовое право, трудовые правоотношения, трудовой кодекс     | §50 |
| 17                                       |  | Трудовой договор.                              | Трудовой договор. Трудовое законодательство.   | 1 | Трудовой договор,  | §51 |

|   |  |  |  |   |   |     |
|---|--|--|--|---|---|-----|
|   |  | Коллективный договор   | Основание прекращения трудового договора. Коллективный договор.  |   | коллективный договор, ТК РФ   |     |
| 18  |  | Рабочее время и время отдыха   | Рабочее время и его виды. Учет рабочего времени. Время отдыха. Кодекс законов о труде РФ.  | 1 | Рабочее время, время отдыха   | §52 |
| 19  |  | Оплата труда. Охрана труда   | Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних.  | 1 | ТК РФ, зарплата, инспекция труда, единая тарифная сетка, продолжительность работы   | §53 |
| 20  |  | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву                           | Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Дисциплина труда. Ответственность по трудовому праву.  | 1 | Неурегулированные разногласия, комиссия по трудовым спорам  | §54 |
| <i>Глава 5. Административное право (2 часа)</i> |  |  |  |   |   |     |
| 21  |  | Понятие и источники административного права. Административные правонарушения | Административное право. Административные правонарушения. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права.  | 1 | Административное право, административные правонарушения   | §55 |
| 22  |  | Административные взыскания   | Административные наказания и их виды.  | 1 | Предупреждение, штраф, конфискация, арест, дисквалификация  | §56 |
| <i>Глава 6. Уголовное право (6 часов)</i>       |  |  |  |   |   |     |
| 23  |  | Понятие и источники уголовного права   | Уголовное право – важнейшая отрасль права. Источники уголовного права.   | 1 | Преступления, законность, правопорядок, УК РФ   | §57 |
| 24  |  | Преступление   | Понятие преступления. Разновидности преступлений.  | 1 | Преступление, состав преступления, объект и субъект преступления, рецидив, УК РФ  | §58 |
| 25  |  | «Новые» преступления   | Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Уклонение от погашения кредита. Незаконное получение кредита. Фиктивное банкротство. Преступления против мира и безопасности человечества. Пиратство. Терроризм. | 1 | Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Уклонение от погашения кредита. Незаконное получение кредита. Фиктивное банкротство. Преступления против мира и безопасности человечества. Пиратство. | §59 |

|  |  |  |  |   |  |     |
|--|--|--|--|---|--|-----|
|  |  |  |  |   | Терроризм.   |     |
| 26   |  | Уголовная ответственность                        | Понятие уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 | Уголовное наказание, основные и дополнительные виды наказаний, ограничение свободы, арест, УК РФ | §60 |
| 27   |  | Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание | Смягчающие обстоятельства, отягчающие обстоятельства.  | 1 | УК РФ  | §61 |
| 28   |  | Уголовная ответственность несовершеннолетних.    | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.          | 1 | ответственность несовершеннолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация               | §62 |
| <i>Глава 7. Правовая культура (2 часа)</i> |  |  |  |   |  |     |
| 29   |  | Содержание правовой культуры                     | Правовая культура человека. Основные части правовой культуры.  | 1 | Глубокие правовые знания, уважение к праву и закону, правомерное поведение                       | §63 |
| 30   |  | Совершенствование правовой культуры              | Правовая культура и ее недостатки. Учащиеся и правовая культура.                                       | 1 | Правовая культура, правовая безграмотность, правовой нигилизм, правовой цинизм                   | §64 |
| 31-34                                      |  | Решение заданий ЕГЭ                              | Подготовка к ЕГЭ   | 4 |  |     |



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

| ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)   |   |
|--|---|
| Мультимедийный компьютер<br>Диски – 10 шт.<br>Интерактивная доска - 1 шт.<br>Проектор – 1 шт.<br>Принтер – 1 шт. | Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных). |

*Перечень учебно – методического обеспечения.*

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (АПК РФ)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации - часть первая (ГК РФ)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации - часть вторая (ГК РФ)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации - часть третья (ГК РФ)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации - часть четвертая (ГК РФ)
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ)
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП)
8. Семейный кодекс Российской Федерации
9. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ)
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ)

*Список литературы:*

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
3. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
4. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,1996.
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
6. Никитин А.Ф. Конституционное право
7. Никитин А.Ф. Уголовное право
8. Никитин А.Ф. Налоги
9. Никитин А.Ф. Права человека
10. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику
11. А.Ф. Никитина «Основы государства и права» 10-11 классы 2001
12. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-изд.\_М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.