

Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 22
среднего общего образования открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

«Согласовано»
Руководитель МО учителей
Сидорова
Протокол № 1 от
«30» августа 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УМР
Петров Петров И. П.
«30» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор _____ Заиграева Н.В.
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО право
предмет

 10-11
классы

 среднее общее образование
уровень

Составитель:
Учитель истории и
обществознания

Абашеева И.Г.,
высшая категория

г. Улан-Удэ
2017 – 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Право» для базового уровня обучения учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по обществознанию

- 1) Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ)
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004;
- 4) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год»
- 5) Учебный план Школы-интернат №22 ОАО «РЖД» на 2015-2016 учебный год.
- 6) Годовой календарный график общеобразовательного учреждения на 2015-2016 учебный год.

Используемый учебно-методический комплект:

Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2008г.

Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2004г.

Учебник А.Ф. Никитин. Основы государства и права. М., Просвещение, 2001г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11

классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом Школы-интернат №22 ОАО «РЖД» на изучение курса «Право» в 10 - 11 классе отведено 68 часов (из расчета 1 час в неделю при 34 учебных неделях ежегодно): 10 класс - 34 часа в год; 11 класс - 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Правовое образование оказывают определяющее воздействие на жизнь современного человека и общества. Продуктивная работа с правоведческим курсом подразумевает существование у учащихся первоначальных, базовых знаний права. Поэтому социализация личности, т.е. интеграция в общество, протекающая наиболее активно в детские и юношеские годы, расценивается как одна из ведущих целей среднего образования. Школьное обществоведческое образование выступает важнейшим средством социализации личности. Именно на уроках данного курса школьники получают представления и основы правового устройства современного общества. Знание истории и теории государства и права, конкретных правовых норм, определяющих законные основы жизнедеятельности граждан, государственных органов, предприятий, учреждений и организаций для современной России имеет особенно важное значение.

Изучение курса «Право» играет существенную роль в формировании правовой грамотности подрастающего поколения. От понимания происходящих процессов, от готовности компетентно участвовать в делах общества, от уровня правосознания и правовой культуры подрастающего поколения зависит будущее великой страны. Формирование гражданской ответственности сегодня является условием уверенного и стабильного развития России в третьем тысячелетии.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

«Право» – требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в

области *познавательной деятельности* являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области *информационно-коммуникативной деятельности* предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области *рефлексивной деятельности* обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который

усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен
знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- *правильно употреблять* основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

• *характеризовать:* основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

• *объяснять:* взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

• *различать:* виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

• *приводить примеры:* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс (34 часа)

Введение 1 час

Глава 1. История государства и права (5 часов)

Основные теории происхождения государства и права. Соотношение государства и права. История появления законов.

Русская правда. Судебник. Соборное Уложение. Табель о рангах. Полное собрание законов российской империи. Реформа местного самоуправления. Судебная реформа. Советское право.

Приватизация. Причины и условия принятия новых правовых актов. Конституция РФ 1993 г. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ.

Глава 2. Вопросы теории государства и права (5 часов)

Понятие государство. Три теоретических подхода сущности государства: общественный, классовый и политико-правовой. Признаки государства. Функции государства. Формы государства. Политический режим: демократический, тоталитарный, авторитарный.

Понятие права. Правовой институт. Отрасли права. Правоотношения. Источники права. Правовая норма.

Признаки правового государства. Грани правового государства. Соотношение бюрократизма и правового государства.

Глава 3. Конституционное право (22 часа)

Конституция основной закон государства. Способы принятия конституции. Виды конституций. Значение конституции. Конституционное право. Конституционализм.

Конституционный кризис и принятие конституции РФ. Новое содержание конституции. Перспективы совершенствования конституции РФ.

Преамбула конституции РФ. Содержание глав конституции РФ. «Прямое действие» конституции РФ.

Российская империя – унитарное государство. Федерация. Формы государственного устройства. Россия – федерация. Опасность сепаратизма.

Кто такой президент. Полномочия президента РФ. Возможное прекращение полномочий президента.

Парламент и парламентаризм. Республиканская форма правления. Состав Федерального собрания. Функции Совета Федерации и Государственной думы. Возможность роспуска Государственной думы.

Правительство РФ – высший федеральный орган, осуществляющий исполнительную власть. Процедура досрочного прекращения полномочий правительства. Судебная система РФ. Функции прокуратуры.

«Вопросы местного значения». Органы местного самоуправления

Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Идеология прав человека.

Международный билль о правах человека. Декларации и конвенции.

Гражданин РФ, его права и свободы. Защита частной жизни и свобода вероисповедания.

Свобода убеждений и право на свободное их выражение. Информационная свобода. Право на принятие участия в управлении своей страны.

Экономические, социальные и культурные права.

Необходимость прав для ребенка. Конвенция о правах ребенка и ее содержание

Нормы и принципы избирательного права. Правовые основы избирательной деятельности. Единое правовое пространство.

Избирательная система. Пропорциональная система, мажоритарная система.

Итоговый урок 1 час

11 класс (34 часа)

Введение 1 час

Глава 1. Гражданское право (7 часов)

Гражданское право – регулятор имущественных и личных неимущественных отношений. Субъекты гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права.

Обязательственное право. Договоры, сделки. Виды договоров

Понятие и право собственности. Объекты приобретения и защиты собственности. Приобретение и прекращение права собственности.

Характеристика правоспособности и дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.

Рынок и предпринимательство. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Артель. Унитарное предприятие. Индивидуальное предпринимательство.

Пути защиты нематериальных и материальных благ. Причинение и возмещение вреда.

Глава 2. Налоговое право (4 часа)

Понятие налог. Налоговое право как составляющая финансового права. Обязанности и права налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговая инспекция. Единая государственная налоговая служба РФ. Аудит

Налоги с населения – важная статья пополнения бюджета. Физическое лицо – человек обладающий налоговой дееспособностью. Изменения в налогообложении физических лиц. Источники доходов

Нарушения в налоговой сфере. Меры ответственности по НК РФ, УК РФ

Глава 3. Семейное право(5 часов)

Понятие и источники семейного права.

Брак и условия вступления в брак. Порядок регистрации.

Сфера личных отношений. Сфера имущественных отношений. Брачный договор.
Причины возможного распада семьи

Права и обязанности родителей. Лишение родительских права. Алименты. Права и обязанности детей. Усыновление. Опекa. Попечительство

Глава 4. Трудовое право (5 часов)

Понятие трудового права. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.

Трудовой договор. Трудовое законодательство. Основание прекращения трудового договора. Коллективный договор.

Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних

Индивидуальный трудовой спор.

Коллективный трудовой спор. Дисциплина труда. Ответственность по трудовому праву.

Глава 5. Административное право (3 часа)

Административное право. Административные правонарушения. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права.

Административные наказания и их виды.

Глава 6. Уголовное право (4 часа)

Уголовное право – важнейшая отрасль права. Источники уголовного права.

Понятие преступления. Разновидности преступлений.

Понятие уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Глава 7. Правовая культура (3 часа)

Правовая культура человека. Основные части правовой культуры.

Правовая культура и ее недостатки. Учащиеся и правовая культура.

Итоговый урок 2 часа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№	Дата	Тема урока	Содержание	Кол-во часов	Понятия	Домашнее задание
1		Введение в курс		1		
<i>Глава 1. История государства и права (5 часов)</i>						
2		Происхождение государства и права	Основные теории происхождения государства и права. Соотношение государства и права. История появления законов.	1	Теории: теологическая, патриархальная, насилия, договоров, психологическая, расовая, материалистическая. Обычай	§1
3		Из истории российского права	Русская правда. Судебник. Соборное Уложение. Табель о рангах. Полное собрание законов российской империи. Реформа местного самоуправления. Судебная реформа. Советское право.	1	Законодательный кодекс, свод законов, окружной суд, судебная палата, судья, мировой суд, репрессии	§2
4-5		Реформа Российского права после 1991 г.	Приватизация. Причины и условия принятия новых правовых актов. Конституция РФ 1993 г. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ.	2	Приватизация, конституция РФ, ГК РФ, УК РФ	§3
6		Повторительно-обобщающий урок по главе 1.	Контрольный тест	1		
<i>Глава 2. Вопросы теории государства и права (5 часов)</i>						
7-8		Что такое государство?	Понятие государство. Три теоретических подхода сущности государства: общественный, классовый и политико-правовой. Признаки государства. Функции государства. Формы государства. Политический режим: демократический, тоталитарный, авторитарный.	2	Государство, политический режим	§4
9		Что такое право?	Понятие права. Правовой институт. Отрасли права. Правоотношения. Источники права. Правовая норма.	1	Право, правоотношения, правовая норма, источники права	§5
10		Правовое государство	Признаки правового государства. Грани правового государства. Соотношение бюрократизма и правового государства.	1	Правовое государство, верховенство закона, разделение властей	§6
11		Повторительно-обобщающий урок по главе 2.	Контрольная работа	1		
<i>Глава 3. Конституционное право (22 часа)</i>						
12		Понятие Конституции	Конституция основной закон государства. Способы принятия конституции. Виды конституций.	1	Конституция, статутное право, конституция власти,	§7

			Значение конституции. Конституционное право. Конституционализм		конституция идеологическая, конституционное право	
13		Общая характеристика конституции РФ	Конституционный кризис и принятие конституции РФ. Новое содержание конституции. Перспективы совершенствования конституции РФ	1	Конституция, Федеральное собрание, Государственная дума, референдум, президент	§8
14		Основы конституционного строя	Преамбула конституции РФ. Содержание глав конституции РФ. «Прямое действие» конституции РФ	1	Преамбула, статья конституции, юридическая сила	§9
15-16		Федеративное устройство	Российская империя – унитарное государство. Федерация. Формы государственного устройства. Россия – федерация. Опасность сепаратизма	2	Федерация, унитарное государство. сепаратизм	§10
17		Президент РФ	Кто такой президент. Полномочия президента РФ. Возможное прекращение полномочий президента.	1	Президент, глава государства, верховный главнокомандующий, неприкосновенность	§11
18		Федеральное собрание	Парламент и парламентаризм. Республиканская форма правления. Состав Федерального собрания. Функции Совета Федерации и Государственной думы. Возможность роспуска Государственной думы	1	Парламент, парламентаризм, Федеральное собрание Государственная дума, федеральные законы	§12
19-20		Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура	Правительство РФ – высший федеральный орган, осуществляющий исполнительную власть. Процедура досрочного прекращения полномочий правительства. Судебная система РФ. Функции прокуратуры.	2	Правительство РФ, правосудие в РФ, конституционный суд, верховный суд РФ, арбитражный суд РФ, районный суд, мировой судья, прокуратура	§13
21		Местное самоуправление	«Вопросы местного значения». Органы местного самоуправления.	1	Жилищное строительство. Распределение жилья. Управление муниципальной собственностью. Охрана общественного порядка. Земство. Глава администрации. Мэр. староста	§14
22		Повторительно-обобщающий урок по темам §7-14.	Контрольная работа	1		
23		Права и свободы человека и гражданина	Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Всеобщая	1	Конституция, гражданин, свобода личности,	§15

			декларация прав человека. Идеология прав человека.		естественные и неотъемлемые права	
24		Международные договоры о правах человека	Международный билль о правах человека. Декларации и конвенции.	1	Конвенция, декларация, пакт	§16
25		Гражданские права	Гражданин РФ, его права и свободы. Защита частной жизни и свобода вероисповедания.	1	Конституция, равенство прав и свобод людей, рабство и работорговля, права на признание, право субъективности, свобода мысли, совести, религии	§17
26		Политические права	Свобода убеждений и право на свободное их выражение. Информационная свобода. Право на принятие участия в управлении своей страны.	1	Всеобщая декларация прав человека, политические партии, избранные представители	§18
27-28		Экономические, социальные и культурные права	Экономические, социальные и культурные права.	2	Понятие имущество. Право на труд. Свободный выбор работы. Право на отдых, право на образование, обязанности перед обществом	§19
29		Права ребенка	Необходимость прав для ребенка. Конвенция о правах ребенка и ее содержание.	1	Ребенок, родители, опекуны, воспитатели, конвенция прав ребенка	§20
30		Избирательное право	Нормы и принципы избирательного права. Правовые основы избирательной деятельности. Единое правовое пространство.	1	Избирательное право, нормы права, активное и пассивное избирательное право, тайное голосование, выборы, федеральные законы, избирательный процесс	§21
31		Избирательный процесс	Избирательная система. Пропорциональная система, мажоритарная система.	1	Избирательная система, избиратель, выборы	§22
32		Повторительно-обобщающий урок по темам §15-22.	Контрольная работа	1		
33		Повторительно-обобщающий урок по главе 3	Зачет	1		
34		Итоговый урок	Зачет по курсу	1		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№	Дата	Тема урока	Содержание	Кол-во часов	Понятия	Домашнее задание
1		Введение в курс		1		
<i>Глава 1. Гражданское право (7 часов)</i>						
2		Понятие и источники гражданского права	Гражданское право – регулятор имущественных и личных неимущественных отношений. Субъекты гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права.	1	Гражданское право, государство, юридические и физические лица, коммерческие и некоммерческие организации, гражданский кодекс, правоспособность	§23
3		Обязательственное право	Обязательственное право. Договоры, сделки. Виды договоров.	1	Обязательственное право, договоры, сделки. Виды договоров, кредитор, должник, купля-продажа, мена, дарение, рента, аренда	§24
4		Право собственности	Понятие и право собственности. Объекты приобретения и защиты собственности. Приобретение и прекращение права собственности.	1	Собственность, право собственности, национализация, приватизация	§25
5		Гражданские правоспособность и дееспособность	Характеристика правоспособности и дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.	1	правоспособности и дееспособности. Эмансипация	§26
6		Предпринимательство	Рынок и предпринимательство. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Артель. Унитарное предприятие. Индивидуальное предпринимательство.	1	Гражданский кодекс, предпринимательство, капитал, труд	§27
7		Защита нематериальных благ. Причинение, возмещение вреда	Пути защиты нематериальных и материальных благ. Причинение и возмещение вреда.	1	ГК РФ, нематериальные и материальные блага.	§28
8		Повторительно-обобщающий урок по главе 1 «Гражданское право»	Тестирование	1		
<i>Глава 2. Налоговое право (4 часа)</i>						
9		Налоговое право. Налоговые органы	Понятие налог. Налоговое право как составляющая финансового права. Обязанности и права	1	Налог, налогоплательщик, субъекты и объекты	§29

			налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговая инспекция. Единая государственная налоговая служба РФ. Аудит		налоговых правоотношений, аудит	
10		Налоги с физических лиц.	Налоги с населения – важная статья пополнения бюджета. Физическое лицо – человек обладающий налоговой дееспособностью. Изменения в налогообложении физических лиц. Источники доходов	1	Физическое лицо, налог, НК РФ	§30
11		Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Нарушения в налоговой сфере. Меры ответственности по НК РФ, УК РФ	1	Ответственность, НК РФ, УК РФ	§31
12		Повторительно-обобщающий урок по главе 2 «Налоговое право»	Зачет	1		
<i>Глава 3. Семейное право(5 часов)</i>						
13		Понятие и источники семейного права	Понятие и источники семейного права.	1	Семья, брак, семейное правоотношение, семейный кодекс РФ	§32
14		Брак, условия его заключения	Брак и условия вступления в брак. Порядок регистрации.	1	Брак, семья, молодожены, ЗАГС	§33
15		Права и обязанности супругов	Сфера личных отношений. Сфера имущественных отношений. Брачный договор. Причины возможного распада семьи	1	Муж, жена, брачный договор	§34
16		Права и обязанности родителей и детей	Права и обязанности родителей. Лишение родительских права. Алименты. Права и обязанности детей. Усыновление. Опека. Попечительство	1	Родители, дети, алименты, опека, усыновление, попечительство	§35
17		Повторительно-обобщающий урок по главе 3 «Семейное право»	Контрольная работа	1		
<i>Глава 4. Трудовое право (5 часов)</i>						
18		Понятие и источники трудового права	Понятие трудового права. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.	1	Трудовое право, трудовые правоотношения, трудовой кодекс	§36
19		Трудовой договор. Коллективный договор	Трудовой договор. Трудовое законодательство. Основание прекращения трудового договора. Коллективный договор.	1	Трудовой договор, коллективный договор, ТК РФ	§37
20		Оплата труда. Охрана труда	Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних.	1	ТК РФ, зарплата, инспекция труда, единая тарифная сетка, продолжительность работы	§38

21		Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Дисциплина труда. Ответственность по трудовому праву.	1	Неурегулированные разногласия, комиссия по трудовым спорам	§39
22		Повторительно-обобщающий урок по главе 4 «Трудовое право»	Контрольная работа			
<i>Глава 5. Административное право (3 часа)</i>						
23		Административное право. Административные правонарушения	Административное право. Административные правонарушения. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права.	1	Административное право, административные правонарушения	§40
24		Административная ответственность	Административные наказания и их виды.	1	Предупреждение, штраф, конфискация, арест, дисквалификация	§41
25		Повторительно-обобщающий урок по главе 5 «Административное право»	Тестирование	1		
<i>Глава 6. Уголовное право (4 часа)</i>						
26		Понятие и источники уголовного права	Уголовное право – важнейшая отрасль права. Источники уголовного права.	1	Преступления, законность, правопорядок, УК РФ	§42
27		Преступление	Понятие преступления. Разновидности преступлений.	1	Преступление, состав преступления, объект и субъект преступления, рецидив, УК РФ	§43
28		Уголовная ответственность	Понятие уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Уголовное наказание, основные и дополнительные виды наказаний, ограничение свободы, арест, УК РФ	§44
29		Повторительно-обобщающий урок по главе 6 «Уголовное право»	Зачет	1		
<i>Глава 7. Правовая культура (3 часа)</i>						
30		Содержание правовой культуры	Правовая культура человека. Основные части правовой культуры.	1	Глубокие правовые знания, уважение к праву и закону, правомерное поведение	§45
31		Совершенствование правовой культуры	Правовая культура и ее недостатки. Учащиеся и правовая культура.	1	Правовая культура, правовая безграмотность, правовой нигилизм, правовой цинизм	§46

32		Повторительно- обобщающий урок по главе 7 «Правовая культура»	Зачет	1		
33-34		Итоговые уроки по курсу	Повторение, тестирование	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)	
Мультимедийный компьютер Диски – 5 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт.	Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).

Перечень учебно – методического обеспечения.

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (АПК РФ)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации - часть первая (ГК РФ)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации - часть вторая (ГК РФ)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации - часть третья (ГК РФ)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации - часть четвертая (ГК РФ)
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ)
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП)
8. Семейный кодекс Российской Федерации
9. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ)
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ)

Список литературы:

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
3. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
4. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,1996.
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
6. Никитин А.Ф. Конституционное право
7. Никитин А.Ф. Уголовное право
8. Никитин А.Ф. Налоги
9. Никитин А.Ф. Права человека
10. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику
11. А.Ф. Никитин «Основы государства и права» 10-11 классы 2001
12. А.Ф. Никитин Право. 10-11 классы. 2014
13. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-еизд._М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.