

Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 22  
среднего общего образования открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

«Согласовано»  
Руководитель МО учителей  
Сар  
Протокол № 1 от  
« 30 » августа 2017г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УМР  
Иван Петров И. П.  
« 30 » августа 2017г.

«Утверждаю»  
Директор Заиграева Н.В.  
« 30 » августа 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО \_\_\_\_\_ русскому языку \_\_\_\_\_  
предмет

\_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_  
класс

\_\_\_\_\_ среднее общее образование \_\_\_\_\_  
уровень

Составитель:  
учитель русского языка и  
литературы

Дашеева Н.Ц.  
высшая категория

г. Улан-Удэ  
2017 – 2018 учебный год

Рабочая программа для 11 класса составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- примерных программы основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями приказом МОиН РФ №576 от 08.06.2015 г.;
- примерной рабочей программы по русскому языку (автор Гусарова И. В.).

### **Общая характеристика учебного предмета**

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова. На уроках русского языка закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Усиление коммуникативно-деятельностной направленности курса русского языка, нацеленность его на метапредметные результаты обучения являются важнейшими условиями формирования функциональной грамотности как способности человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать.

Формирование функциональной грамотности, совершенствование речевой деятельности учащихся строится на основе знаний об устройстве русского языка и об особенностях его употребления в разных условиях общения. Процесс обучения должен быть ориентирован не только на формирование навыков анализа языка, способности классифицировать языковые явления и факты, но и на воспитание речевой культуры, формирование таких жизненно важных умений, как использование различных видов чтения, информационная переработка текстов,

различные формы поиска информации и разные способы передачи ее в соответствии с речевой ситуацией, нормами литературного языка и этическими нормами общения.

Изучение русского языка в 11 классе направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- повторение знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций;
- разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом среднего общего образования школы-интерната №22 ОАО «РЖД» на учебный предмет «Русский язык», входящий в образовательную область «Филология» инвариантной части, в 11 классе предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год).

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате обучения у старшеклассника должны быть:

- 1) сформированы представления о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 2) сформированы представления о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 3) знания о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 4) развиты умения анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 5) сформированы умения лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 6) сформировано умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 7) развиты различные умения редактирования текстов;
- 8) сформированы умения проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 9) умение понимать и осмысленно использовать понятийный аппарат современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 10) навыки комплексного филологического анализа художественного текста;
- 11) умение объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

### **Содержание учебного предмета**

*Морфология как раздел грамматики.* Принципы классификации слов по частям речи. Междометие и звукоподражательные слова как особые части речи.

*Орфография.* Правописание НЕ со словами разных частей речи.

*Синтаксис и пунктуация.* Знаки препинания при междометиях. Знаки препинания в предложениях, осложненных обращениями.

*Служебные части речи.* Предлог как служебная часть речи; разряды предлогов по структуре: производные: наречные, отыменные, глагольные; разряды предлогов по значению: пространственные, временные, причинные, целевые, объектные, уступительные и др. Союз как служебная часть речи; разряды союзов по происхождению: первообразные, производные: по структуре: простые, составные; разряды союзов по употреблению: одиночные, повторяющиеся, двойные; разряды союзов по синтаксической функции. Частица как служебная часть речи; разряды частиц по значению: смысловые, модальные, эмоционально-экспрессивные, формообразующие, словообразующие. *Вводные слова, вводные предложения* и знаки препинания при них; вставные конструкции и знаки препинания при них.

*Имя существительное как часть речи.* Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные имена существительные, нарицательные имена существительные, отвлеченные, вещественные, собирательные, лексико-грамматические категории имен существительных: категория одушевленности - неодушевленности; категория рода, категория числа, категория падежа; словообразование имен существительных: морфологические и неморфологические способы; переход слов других частей речи в имена существительные.

*Орфография.* Особенности склонения существительных на -ИЙ, -ИЕ, -ИЯ; словообразовательные суффиксы имен существительных и их правописание:

*Синтаксис и пунктуация.* Однородные члены предложения; знаки препинания при однородных членах предложения.

*Имя прилагательное как часть речи.* Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные; полная и краткая форма качественных имен прилагательных; степени сравнения качественных имен прилагательных.

*Орфография.* Правописание суффиксов прилагательных -К, -СК, -ИВ, -ЕВ, -ЧИВ, -ЛИВ, -ОВАТ, -ЕВАТ, -ИНСК, -ЕНСК.

*Синтаксис и пунктуация.* Однородные и неоднородные определения и знаки препинания при них.

*Имя числительное как часть речи.* Классификация числительных по составу: простые, сложные, составные; грамматические разряды имен числительных: количественные: обозначающие целые числа, дробные, собирательные; порядковые.

*Орфография.* Особенности склонения и правописания количественных и порядковых (простых, составных, сложных) числительных; правописание числительных, входящих в состав сложных слов.

*Синтаксис и пунктуация.* Обособленные уточняющие дополнения (ограничительно-выделительные обороты со словами *кроме, помимо, исключая, включая* и т. п.); пунктуационное оформление предложений, осложненных ограничительно-выделительными оборотами.

*Местоимение как часть речи.* Разряды местоимений по значению: личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределенные, определительные.

*Орфография.* Правописание отрицательных и неопределенных местоимений.

*Синтаксис и пунктуация.* Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК.

*Глагол как части речи.* Категория вида глагола: совершенный, несовершенный; видовые пары глаголов. Категория залога глагола: действительный залог, страдательный залог. Категория наклонения глагола: изъявительное, условное, повелительное. Категория времени. Категория лица; особенности выражения лица глаголов; безличные глаголы; спряжение глаголов: первое, второе, разноспрягаемые глаголы.

*Орфография.* Правописание безударных личных окончаний глагола; различение форм 2 лица множественного числа изъявительного и повелительного наклонений; правописание суффиксов -ОВА, -ЕВА, -ИВА, -ЫВА; употребление Ъ в глагольных формах.

*Синтаксис и пунктуация.* Знаки препинания при обособленных приложениях.

*Причастие как особая форма глагола.* Признаки глагола и имени прилагательного и причастия; формы причастий: действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени; особенности образования причастий; отличия кратких страдательных причастий, кратких прилагательных и наречий на -О.

*Орфография.* Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени и в основах действительных причастий прошедшего времени.

*Синтаксис и пунктуация.* Знаки препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях.

*Деепричастие как особая форма глагола.* Деепричастия совершенного и несовершенного вида; образование деепричастий; особенности образования и употребления форм деепричастий.

*Орфография.* Правописание суффиксов деепричастий.

*Синтаксис и пунктуация.* Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

*Наречие как часть речи.* Классификация наречий по словообразовательной структуре: непроизводные, производные; семантические разряды наречий: местоименные, определительные, обстоятельственные. Степени сравнения наречий; степени качества наречий.

*Орфография.* Правописание наречных суффиксов; слитное, раздельное, дефисное написание наречий и наречных выражений.

*Синтаксис и пунктуация.* Обособленные уточняющие члены предложения; пунктуационное оформление предложений, осложненных уточняющими обособленными членами.

### Учебно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Раздел, тема	Кол-во часов	Элементы содержания обучения
1.		Введение в курс русского языка 11 класса	1	Цели изучения курса русского языка в 11 классе.
		<i>Содержательный учебный блок I</i>	4	
2.		Морфология как раздел грамматики	1	Принципы классификации слов по частям речи. <i>Подготовка к ЕГЭ. Задание 23.</i>
3.		Орфография. Правописание НЕ со словами разных частей речи.	1	Трудные случаи правописания НЕ с разными частями речи. <i>Подготовка к ЕГЭ. Задание 12.</i>
4.		Знаки препинания при междометиях	1	Знаки препинания при междометиях.
5.		Знаки препинания при обращениях	1	Знаки препинания в предложениях, осложнённых обращениями.
		<i>Содержательный учебный блок II</i>	4	
6.		Служебные части речи. Предлог.	1	Предлог как служебная часть речи; разряды предлогов по структуре: производные: наречные, отыменные, глагольные; разряды предлогов по значению: пространственные, временные, причинные, целевые, объектные, уступительные и др.
7.		Диагностическое тестирование в формате ЕГЭ, часть I	1	Диагностическое тестирование в формате ЕГЭ в соответствии с демоверсией 2016 года. Анализ результатов на последующих уроках
8.		Союз и частица как служебные части речи.	1	Союз как служебная часть речи; разряды союзов по происхождению: первообразные, производные: по структуре: простые, составные; разряды союзов по употреблению: одиночные, повторяющиеся, двойные; разряды союзов по синтаксической функции. Частица как служебная часть речи; разряды частиц по значению: смысловые, модальные, эмоционально-экспрессивные, формообразующие, словообразующие. <i>Подготовка к ЕГЭ. Задание 15,18, 19.</i>
9.		Вводные слова, предложения и знаки препинания при них	1	Вводные слова, вводные предложения и знаки препинания при них; вставные конструкции и знаки препинания при них. <i>Подготовка к ЕГЭ. Задание 17.</i>
		<i>Содержательный учебный блок</i>	3	

		<i>III</i>		
10.		Имя существительное как часть речи	1	Лексико-грамматические разряды имен существительных; лексико-грамматические категории имен существительных; словообразование имен существительных: морфологические и неморфологические способы; переход слов других частей речи в имена существительные.
11.		Правописание суффиксов и окончаний имён существительных	1	Особенности склонения существительных на -ИЙ, -ИЕ, -ИЯ; словообразовательные суффиксы имен существительных и их правописание. <i>Подготовка к ЕГЭ. Задание 10</i>
12.		Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения	1	Однородные члены предложения; знаки препинания при однородных членах предложения. <i>Подготовка к ЕГЭ. Задание 15</i>
		<i>Содержательный учебный блок IV</i>	5	
13.		Имя прилагательное как часть речи	1	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные; полная и краткая форма качественных имен прилагательных; степени сравнения качественных имен прилагательных. <i>Подготовка к ЕГЭ. Задание 10.</i>
14.		Правописание суффиксов имён прилагательных	1	Правописание суффиксов прилагательных -К, -СК, -ИВ, -ЕВ, -ЧИВ, -ЛИВ, -ОВАТ, -ЕВАТ, -ИНСК, -ЕНСК. <i>Подготовка к ЕГЭ. Задание 10.</i>
15.		Пробный ЕГЭ. Часть I, II.	1	Диагностическое тестирование в формате ЕГЭ в соответствии с демоверсией 2016 года. Анализ результатов на последующих уроках
16.		Пробный ЕГЭ. Часть I, II.	1	Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера.
17.		Однородные и неоднородные определения и знаки препинания при них	1	Однородные и неоднородные определения и знаки препинания при них. <i>Подготовка к ЕГЭ. Задание 15.</i>
		<i>Содержательный учебный блок V</i>	3	
18.		Имя числительное как часть речи	1	Классификация числительных по составу: простые, сложные, составные; грамматические разряды имен числительных: количественные: обозначающие целые числа, дробные, собирательные; порядковые.
19.		Особенности правописания количественных и порядковых числительных	1	Особенности склонения и правописания количественных и порядковых (простых, составных, сложных) числительных; правописание числительных, входящих в состав сложных слов.
20.		Обособление уточняющих дополнений	1	Обособленные уточняющие дополнения (ограничительно-выделительные обороты со словами <i>кроме, помимо, исключая, включая</i> и т. п.); пунктуационное оформление предложений, осложненных ограничительно-выделительными оборотами.
		<i>Содержательный учебный блок VI</i>	3	

21.		Местоимение как часть речи	1	Разряды местоимений по значению: личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределенные, определительные.
22.		Правописание отрицательных и неопределённых местоимений	1	Правописание отрицательных и неопределенных местоимений.
23.		Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом как	1	Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК. Подготовка к ЕГЭ. Задание 16.
		<i>Содержательный учебный блок VII</i>	4	
24.		Глагол как часть речи	1	Категория вида глагола: совершенный, несовершенный; видовые пары глаголов. Категория залога глагола: действительный залог, страдательный залог. Категория наклонения глагола: изъявительное, условное, повелительное. Категория времени. Категория лица; особенности выражения лица глаголов; безличные глаголы; спряжение глаголов: первое, второе, разноспрягаемые глаголы. Подготовка к ЕГЭ. Задание 11.
25.		Правописание окончаний и суффиксов глаголов	1	Правописание безударных личных окончаний глагола; различие форм 2 лица множественного числа изъявительного и повелительного наклонений; правописание суффиксов -ОВА, -ЕВА, -ИВА, -ЫВА; употребление Ъ в глагольных формах. Подготовка к ЕГЭ. Задание 10.
26.		Знаки препинания при обособленных приложениях	1	Знаки препинания при обособленных приложениях. Подготовка к ЕГЭ. Задание 16
27.		Пробный ЕГЭ, часть II	1	Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера.
		<i>Содержательный учебный блок VIII</i>	3	
28.		Причастие как особая форма глагола	1	Признаки глагола и имени прилагательного и причастия; формы причастий: действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени; особенности образования причастий; отличия кратких страдательных причастий, кратких прилагательных и наречий на – О.
29.		Правописание гласных в суффиксах причастий	1	Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени и в основах действительных причастий прошедшего времени. Подготовка к ЕГЭ. Задание 11, 14
30.		Знаки препинания при обособленных согласованных и несогласованных определений	1	Знаки препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях. Подготовка к ЕГЭ. Задание 7
		<i>Содержательный учебный блок IX</i>	2	
31.		Деепричастие как особая форма глагола. Правописание суффиксов деепричастий.	1	Деепричастия совершенного и несовершенного вида; образование деепричастий; особенности образования и употребления форм деепричастий. Правописание суффиксов деепричастий. Подготовка к ЕГЭ. Задание 7, 10.
32.		Знаки препинания при	1	Знаки препинания при обособленных

		обособленных обстоятельствах		обстоятельствах. Подготовка к ЕГЭ. Задание 16.
		<i>Содержательный учебный блок X</i>	2	
33.		Наречие как часть речи. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий	1	Классификация наречий по словообразовательной структуре: непроизводные, производные; семантические разряды наречий: местоименные, определительные, обстоятельственные. Степени сравнения наречий; степени качества наречий. Правописание наречных суффиксов; слитное, раздельное, дефисное написание наречий и наречных выражений. <i>Подготовка к ЕГЭ. Задание 23.</i>
34.		Обособление уточняющих членов предложения	1	Обособленные уточняющие члены предложения; пунктуационное оформление предложений, осложненных уточняющими обособленными членами. <i>Подготовка к ЕГЭ. Задание 16.</i>
		<b>Итого</b>	<b>34</b>	



## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- 1) Гусарова И. В. Русский язык: 11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни. – М.: Вентана-Граф, 2014.
- 2) Львова С.И., Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М.: Эксмо, 2007.
- 3) Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка. – М.: Просвещение, 1988.
- 4) Гребенкина Р.Т. Изучение фонетики и графики русского языка: книга для учителя. М.: Просвещение, 1984.
- 5) Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. – М.: Дрофа, 2007.
- 6) Баранов М.Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 1988.
- 7) Львова С.И. Орфография. Этимология на службе орфографии: Пособие для учителя. - М.: Русское слово, 2000.
- 8) Львова С.И. Словообразование. Словообразовательная модель на уроках русского языка: Пособие для учителя. - М.: Русское слово, 2000.
- 9) Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М.: Дрофа, 2000.
- 10) Арефьева С.А. Синтаксические и стилистические ошибки в письменной речи учащихся. — М.: Прометей, 1997.
- 11) Ипполитова Н. А. Упражнения по грамматической стилистики при изучении частей речи: пособие для учителей. — М.: Просвещение, 1980.
- 12) Владавская Е.А. Поурочные планы по русскому языку к Единому государственному экзамену. М.: Экзамен, 2006
- 13) Цыбулько И.П. и др. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по русскому языку. М.: Русское слово, 2011.

Контрольные работы (диктанты) в методических разработках – 11 шт.

Учебно-методическая литература – 170 шт.

Пособия по подготовке к ЕГЭ – 36 шт.

Дидактический материал – 27 шт.

Словари – 35 шт.

Справочники -17 шт.

Методическая литература – 45 шт.

Таблицы – 12 шт.

Интерактивная доска – 2 шт.

Колонки – 2 комплекта.

Компьютер в комплекте – 2 шт.

Прибор бесперебойного питания – 1 шт.

Проектор – 2 шт.

DVD-проигрыватель – 1 шт.