

Согласовано»

Сектор образовательных учреждений

Начальник _____

Экономист _____

Ведущий специалист _____

И.С. Таскаева

А.В. Никольская

А.В. Бокаев



«Утверждаю»

Директор школы-интерната №22 ОАО РЖД

Г.В. Заиграева

«15» июня

«Школа-интернат №22 ОАО «РЖД»



Учебный план

частного общеобразовательного учреждения общего среднего образования «Школа-интернат №22 ОАО «РЖД»

на 2017-2018 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
Число классов	6	8	2	16
Общее количество часов предусмотренных БУП	196	321	106	623

**Пояснительная записка
к учебному плану школы-интерната №22 ОАО «РЖД»
на 2017-2018 учебный год.**

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Учебный план школы-интерната №22 ОАО «РЖД» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, а также для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности. Он разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г №1241.; 22 сентября 2011 г. №2357; 18 декабря 2012 г. №1060; 29 декабря 2014 г. №1643; 18 мая 2015 г №57; 31 декабря 2015 г. №1576;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. №1644; от 31 декабря 2015 г. №1577;
- приказом Министерства образования Российской Федерации и науки от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы

общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

1.2. В соответствии с Уставом школы-интерната №22 ОАО «РЖД» основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Школа-интернат №22 ОАО «РЖД» реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, на втором уровне - основного общего образования, на третьем уровне - среднего общего образования модель профильного обучения: физико-математического и социально-экономического.

1.4. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений,

навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего, среднего, старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

2.1. Учебный план школы-интерната №22 ОАО «РЖД» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V – VIII, X классы – не менее 34 учебных недель;

- IX, XI классы – не менее 33 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год начинается с 01.09.2017 г.;

Учебный год заканчивается 30.05.2018 г.;

- осенние каникулы – с 04.11.17 г. по 12.11.2017 г. (9 дней);
- зимние каникулы – с 30.12.2017 г. по 10.01.2018 г. (12 дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2018 г. по 01.04.2018 г. (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 17.02.2018 г. по 25.02.2018 г. (9 дней).

2.2. Календарный учебный график школы-интерната №22 ОАО «РЖД» устанавливается на основе требований санитарных норм.

Учебные занятия начинаются в 08.15 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.3. Школа работает в режиме:

- 1-8 классы - пятидневная рабочая неделя;
- 9-11 классы – 6-дневная рабочая неделя;

Учебные занятия в 1 смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V – VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII – VIII классов – не более 7 уроков с выносом на 6-7 уроки следующих предметов: физкультура, ИЗО, музыка, технология.

Для обучающихся IX-XI классов – не более 6 уроков с выносом на субботу предметов, имеющих минимальный балл по трудности, и элективных курсов.

Продолжительность урока составляет 45 минут. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 20 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

В 1-7 классах согласно требованиям ФГОС вводятся занятия внеурочной деятельностью в количестве 8 недельных часов в каждом классе.

Расписание составляется отдельно для обязательных учебных занятий и занятий внеурочной деятельностью.

2.4. Дополнительные требования при организации обучения в I классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся.

2.5. Контроль реализации содержания образования по предметам учебного плана проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся» в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяются на заседании педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов учащихся – комплексная работа на межпредметной основе. Контрольные мероприятия по остальным предметам учебного плана проводятся в формах, выбранных учителем, по согласованию с администрацией школы-интерната в режиме, исключающем учебную перегрузку обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов за 4 года обучения.

Распределение трудоемкости по годам освоения ООП и предметам, изучаемым на данном уровне образования представлено в виде таблицы:

<i>1 класс (час)</i>		<i>2 класс (час)</i>		<i>3 класс (час)</i>		<i>4 класс (час)</i>	
<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемым в 1-4 классах УМК «Школа России». Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования прописано в Организационном разделе ООП НОО (п.3.3. Система условий реализации образовательной программы).

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Программы отдельных учебных предметов прописаны в содержательном разделе ООП НОО (2.2. Программы отдельных учебных предметов).

При конструировании учебного (образовательного) плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса в связи с введением ФГОСа в 1-4 классах:

- 1) Особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы: окружающий мир (естествознание, ОБЖ, обществознание); обучение грамоте; физкультура и ОБЖ.
- 2) Важное место в учебном плане занимают межпредметные образовательные модули. Основная цель подобных модулей – координация учебных предметов начальной школы, а также социализация младших школьников.

3) Для выращивания учебной самостоятельности младших школьников используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, через обязательные еженедельные занятия проектной деятельностью, а также тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой домашней самостоятельной работы учащихся.

Исходя из вышеуказанных особенностей, общая структура учебного плана имеет 2 части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений, разделенных на три раздела:

1 раздел: обязательная часть:

Учебные предметы и курсы. В этом разделе указывается перечень обязательных предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов.

2 раздел: часть, формируемая участниками образовательных отношений:

В 1-4 классах 1 час идет на усиление предметной области «Филология», на изучение русского языка.

3 раздел: Часть, формируемая участниками образовательных отношений во внеурочных формах.

В этом разделе указываются разные виды образовательной деятельности учащихся за пределами допустимой нагрузки учащихся. Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня.

Он состоит из двух подразделов.

3.1. *Предметные области во внеурочных формах.* В этом подразделе указывается перечень учебных курсов, за пределами обязательных предметных областей, а именно:

- предмет «Живое слово» в 4 классе позволяет восполнить малое количество часов, отводимое на занятия по литературному чтению. Основная цель курса - формирование читательской грамотности школьников, умения различать виды текстов и специфику работы над каждым произведением;

- предмет «Риторика» в 3 классе важен с точки зрения реализации поставленных стандартом целей образования: научить связной речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь;
- метапредметные миникурсы позволяют реализовать метапредметный подход, который направлен на создание условий для формирования у учащихся целостной картины мира, представления о единстве методов его познания и овладения этими методами на достаточном для дальнейшего самообразования уровне. Метапредметные миникурсы – это предметы, отличные от предметов традиционного цикла. Они соединяют в себе идею предметности и одновременно НАДпредметности.
- для развития учебной самостоятельности младших школьников используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, через обязательные еженедельные занятия проектной деятельностью, а также тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой домашней самостоятельной работы учащихся.

3.2. Внеучебная образовательная деятельность младших школьников

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и с учётом пожелания родителей. В рамках реализации программы развития школы «Поликультурное образование как социокультурное основание развития личности ребенка» ведётся курс «Диалог культур». В целях профориентационной работы в 1- 2 классах введен курс «История об истории железных дорог». Для реализации программы «Арт-терапия как метод оздоровления детей начальной школы и развития их творческих способностей» работают студии эстетического направления: вокальная студия «Крылатые качели», хореографическая студия «Светлячок», театральная студия «Алые паруса». Все занятия художественно-прикладного направления: студии «Вернисаж», «Волшебная нить» - позволяют выявить и сформировать соответствующие способности учащихся, развить моторику рук и координацию движения. Курс «Интеллектуальные витаминки» в 1-3

классах создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах; позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного мышления. Курс «Здоровый ребенок - успешный ребенок» позволит увеличить двигательную активность учащихся, развить координацию движения, научить здоровому образу жизни.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.1. При разработке учебного плана ООО школы-интерната №22 ОАО «РЖД» учитывались:

- соответствие содержания обязательной части целям современного основного общего образования, целям и задачам деятельности школы-интерната; требованиям ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г., и иных документов, сопровождающих его введение и реализацию;
- необходимость разработки содержательного наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через использование часов на курсы, предметы, занятия и отражает особенности:
 - образовательного процесса в соответствии с образовательными системами, обеспечивающими достижение требований к результатам освоения ООП, и учебниками, принадлежащими к завершённой предметной линии, которая реализуется в школе-интернате;
 - применения деятельностных образовательных технологий, используемых в школе-интернате.

1.2. Учебный план основного общего образования школы-интерната №22 ОАО «РЖД» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность (5-7кл), максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.3. Учебный план основного общего образования школы-интерната №22 ОАО «РЖД» разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования для 5-7 классов (вариант №1), который входит в организационный раздел примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. №1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г.), и базисного учебного плана (8-9 кл.).

1.4. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-7 классы), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы-интерната №22 ОАО «РЖД», сформулированными в Уставе и основной образовательной программе основного общего образования школы-интерната.

1.5. Обязательная недельная нагрузка обучающихся – от 28 часов (5 класс) до 33 часов (8 класс) при 5–дневной учебной неделе; 36 часов (9 класс) при 6-дневной учебной неделе.

1.6. В классах основной школы при количестве учащихся 20 и более человек допускается деление на группы при изучении иностранного языка, информатики и технологии.

(5-7 классы ФГОС)

1.7. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами и отражающие специфику школы-интерната, и состоит из трех разделов.

1 раздел: обязательная часть:

Учебные предметы и курсы. В этом разделе указывается перечень обязательных предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов.

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

2 раздел: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Согласно требованиям ФГОС основной школы второй иностранный язык становится обязательным предметом школьного образования. Поэтому в 5-6 классах введен факультативно второй иностранный язык - немецкий. В школе есть условия для его введения: во-первых, все учителя иностранного языка по специальности «учителя английского и немецкого языков»; во-вторых, есть УМК, в-третьих, большинство родителей и учащихся выбрали немецкий язык.

В 5-х классах для усиления предметной области «Общественно-научные предметы» и пропедевтики курса «Обществознание» введен предмет «Обществознание» в объёме 0,5 часа в неделю.

3 раздел: часть, формируемая участниками образовательных отношений во внеурочных формах.

В этом разделе указываются разные виды образовательной деятельности учащихся за пределами допустимой нагрузки учащихся. Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня. Он состоит из двух подразделов.

Предметные области во внеурочных формах. В этом подразделе указывается перечень учебных курсов, за пределами обязательных предметных областей, а именно:

Курс «Тайны русского языка» позволит через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к русскому языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

Курс «Юный математик» является одной из важных составляющих работы с детьми, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также с просто способными детьми, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. Впоследствии он поможет на уровне среднего общего образования в школе выбрать этим учащимся физико-математический профиль и в дальнейшем поступить в технический вуз.

Курс «Математика вокруг нас» носит прикладной характер. Он позволит создать фундамент для математического развития, сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, научит самостоятельно устанавливать необходимые ассоциации и отношения между предметами и явлениями.

Внеучебная образовательная деятельность

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и с учетом пожелания родителей.

Они проводятся по следующим направлениям:

Духовно-нравственное направление. Курс «Диалог культур» позволит использовать научные и культурные достижения других народов в воспитательных целях: воспитывать в духе дружбы, разумной терпимости и взаимопонимания людей разных национальностей, гражданской ответственности, чувство патриотизма, формировать позитивное отношение к базовым ценностям общества;

Социальное направление. Курсы «Экология» и «Краеведения» становятся тем образовательным пространством, в рамках которого реализуется одно из ведущих направлений школьного образования — экологизация. Приоритетная роль экологического образования и краеведения как «базиса изучения реальных экологических проблем» сделала краеведческий принцип одним из ключевых при формировании экологической культуры школьников. Курс «Журналистика» ориентирован на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, организацию социализирующего досуга детей, создание продукта, значимого для других.

Общеинтеллектуальное направление. Работа научного клуба «Эверест» рассчитана на расширение интеллектуального потенциала обучающихся. Связь с Бурятским научным центром обеспечит развитие исследовательских навыков учащихся, научит работать на современном лабораторном оборудовании. Метапредметные миникурсы в основной школе продолжают реализовывать метапредметный подход, который направлен на создание условий для формирования у учащихся целостной картины мира, представления о единстве методов его познания и овладения этими методами на достаточном для дальнейшего самообразования уровне.

Общекультурное направление. Цель курсов этого направления внеурочной деятельности - создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей посредством вовлечения их в различные виды творческой деятельности (художественной, певческой, театральной, танцевальной).

Общекультурное направление предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство;
- сформировать основы сценической культуры;
- развивать творческие способности детей;

Спортивно-оздоровительное направление. Все курсы направлены на физическое совершенствование обучающихся, формирование у них культуры здоровья.

8-9 классы

1.8. Учебный план состоит из двух компонентов: федерального компонента и регионального компонента + компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент включает в себя следующие предметные области:

- Филология (русский язык, литература, английский язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание);
- Естественно-научные предметы (биология, география, физика, химия);
- Искусство (искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физкультура, ОБЖ).

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения идут на:

1. Усиление предметных областей с целью предпрофильной подготовки и подготовки к итоговой аттестации:

- «Математика и информатика» - на предмет «Информатика» в 8 классе, на предмет «Алгебра» в 9 классе добавлены по 1 часу в неделю;
- «Технология» - курс «Черчения» введён с 8 класса; в 9 классе вводится факультативный курс «Молодые профессионалы», на котором ученики познакомятся с «Инженерным дизайном CAD (САПР)»
- «Филология» - на предмет «Русский язык» в 9 классе добавлен 1 час в неделю;

2. «Общий курс железных дорог» поможет учащимся познакомиться с миром профессий железнодорожного транспорта.
3. Учебный курс «Художественная культура Бурятии» реализуют национально-региональный компонент базисного учебного плана. Основная цель изучения данного курса - познакомить учащихся с материальным и духовным наследием народов, проживающих на территории республики; формировать черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Средняя школа должна сформировать социально грамотную и социально мобильную личность, осознающую свои гражданские права и обязанности, ясно представляющую себе свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение целей возможно только при введении профильного обучения.

Учебный план X-XI классов реализует модель профильного обучения, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов (базисного и профильного) и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые учащийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем обучения.

Учебный план представлен физико-математическим и социально-экономическим профилями. В средней школе по одному 10 и 11 классу, поэтому допускается деление класса на 2 группы: физико-математическую и социально-экономическую. Физико-математическая группа изучает базовые предметы и математику, физику, информатику на

профильном уровне. Также за счет часов компонента образовательного учреждения ведется курс «Черчение», поскольку учащиеся ориентированы на поступление в технические вузы. Социально-экономическая группа изучает базовые предметы и математику, обществознание, право, географию, экономику на профильном уровне.

Оба профиля обеспечивают выполнение социального заказа ОАО «РЖД» и призваны помочь учащимся в самоопределении на профессии, связанные с железнодорожным транспортом. Вводятся элективные курсы, расширяющие знания старшеклассников, дополняющие профильные предметы. Выделены часы на научно-исследовательскую деятельность школьников, которая представляет собой одну из форм самостоятельной работы учащихся по приобретению знаний. Все учителя, ведущие профильные предметы, имеют высшую квалификационную категорию.

На субботу вынесены элективные курсы и предметы, имеющие минимальный балл по трудности.

При наличии в классе 20 и более учащихся допускается деление класса на группы по английскому языку, физкультуре.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к учебному плану школы- интерната №22 ОАО «РЖД»
на 2017-2018 учебный год.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Число классов	6	8	2	16
Число учащихся	165	168	42	374
Общее количество часов с учетом всех делений, предусмотренных БУП	196	321	106	623
В том числе: по учебному плану	136	250	74	460
Всего дополнительных часов	60	71	32	163
Из них:				
В связи с делением на				
- английский язык	10	15	6	31
-информатику	-	6	-	6
-технологию	-	8	-	8
-физкультуру	-	-	6	6
-профильное обучение	-	-	20	20
Внеурочная деятельность	48	40	-	88
Спецмедгруппа	2	2	-	4

1	2а	2б	3а	3б	4	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9	10	11	итого
31	29	29	24	24	28	28	21	18	23	23	15	17	23	22	20	375

**Учебный план
школы-интерната №22 ОАО РЖД» на 2017-2018 учебный год
Уровень начального общего образования**

(режим 5-дневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ Класс	Классы						Всего часов	С учетом деления
		1 кл	2а кл	2б кл	3а кл	3б кл	4 кл		
	Число обучающихся	31	29	29	24	24	28		
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	23	23
	Английский язык	-	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10	20
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир + ОБЖ	2	2	2	2	2	2	12	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	18
Итого		20	22/2	22/2	22/2	22/2	22/2	130	140
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения		1	1	1	1	1	1	6	6
	Русский язык	1	1	1	1	1	1	6	6
Предельно допустимая аудиторная нагрузка на 1 учащегося		21	23	23	23	23	23	-	-
Итого суммарное количество часов		21	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	136/10	-
Спецмедгруппа		2						2	2
С учетом деления на группы		21	25	25	25	25	25		148
Внеурочная деятельность учащихся :		8	8	8	8	8	8	48	48

Учебный план школы-интерната №22 ОАО РЖД» на 2017-2018 учебный год

Уровень основного общего образования 5-7 классы ФГОС

(режим 5-дневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы Кол-во уч-ся	5	6а	6б	7а	7б	Всего часов	С учетом деления
		28	21	18	23	23		
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	6	6	4	4	25	25
	Литература	3	3	3	2	2	13	13
	Английский язык	3/3	3/3	3	3/3	3/3	15	27
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	15	15
	Алгебра	-	-	-	3	3	6	6
	Геометрия	-	-	-	2	2	4	4
	Информатика и ИКТ	-	-	-	1/1	1/1	2	4
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	10	10
	Всеобщая история							
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	4
	География	1	1	1	2	2	7	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5	5
	Физика	-	-	-	2	2	4	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	5
Технология	Технология	2/2	2/2	2	2/2	2/2	10	18
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	10
Итого		26,5/5	28/5	28	29/6	29/6	140,5	162,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1,5	1	1	2	2	7,5	9,5
Немецкий язык	1	1	1	-	-	3	3
Обществознание	0,5	-	-	-	-	0,5	0,5
Информатика				1/1	1/1	2	4
Алгебра				1	1	2	2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка на 1 ученика:	28	29	29	31	31	-	-
Итого суммарное количество часов	28/5	29/5	29	31/7	31/7	148	
Спецмедгруппа			2				2
С учетом деления на группы	33	34	29	38	38		172+2
Внеурочная деятельность учащихся	8	8	8	8	8	40	40
Духовно-нравственное:							
Диалог культур	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5
Социальное:							
Юный журналист	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5	1,5
Экология	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5	1,5
Краеведение	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Общеинтеллектуальное:							
Клуб «Эверест»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5
Метапредметные миникурсы	1	1	1	1	1	5	5
«Тайны русского языка»	-	0,25	0,25	-	-	0,5	0,5
«Юный математик»	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	2	2
«Математика вокруг нас»	1	0,25	-	-	-	1,25	1,25
Общекультурное:							
Вокальная студия «Крылатые качели»	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	2,25	2,25
Театральная студия «Алые паруса»	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	2,25	2,25
ИЗО – студия «Вернисаж»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5
Студия «Волшебная нить»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5
Хореографическая студия «Светлячок»	0,5	0,75	1	1	1	4,25	4,25
Спортивно-оздоровительное:							
«Спортивные игры»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5
«Тропинки здоровья»	1	1	1	1	1	5	5
Итого к финансированию	41	42	37	46	46	-	212+2

**Учебный план школы-интерната №22 ОАО РЖД» на 2017-2018 учебный год
Уровень основного общего образования**

8 классы

(режим 5-дневная рабочая неделя)

Учебные предметы	классы		Всего часов
	8а	8б	
Число обучающихся	15	17	
Федеральный компонент			
Русский язык	3	3	6
Литература	2	2	4
Английский язык	3	3	6
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ИТОГО	31	31	62
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
	2	2	4
Информатика	1	1	2
Черчение	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка на 1 ученика:	33	33	
Итого суммарное количество часов	33	33	66
Итого к финансированию	33	33	66

**Учебный план школы-интерната №22 ОАО РЖД» на 2017-2018 учебный год
Уровень основного общего образования (6-дневная рабочая неделя)**

9 класс

Учебные предметы	класс	Всего часов	С учетом деления
Число обучающихся	23		
Федеральный компонент			
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	3
Английский язык	3/3	3	6
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика	2/2	2	4
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
ИТОГО	30/5	30	35
Региональный (национально-региональный компонент) компонент			
Художественная культура Бурятии	1	1	1
ИТОГО	1	1	1
Компонент образовательного учреждения			
Алгебра	1	1	1
Русский язык	1	1	1
Черчение	1	1	1
ОКЖД	1	1	1
«Молодые профессионалы»	1	1	1
ИТОГО	5	5	5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка на 1 ученика:	36		
Итого суммарное количество часов	36/5	36	41
Итого к финансированию	41		41

**Учебный план школы-интерната № 22 ОАО «РЖД»
на 2017-2018 учебный год**

Уровень среднего общего образования (6-дневная рабочая неделя)

Учебные предметы/ Класс	Количество часов						Всего
	10 класс			11 класс			
	Физ мат	весь класс	Соц. экон	Физ мат	весь класс	Соц. экон	
І. Федеральный компонент							
	Базовые учебные предметы						
Русский язык		1			1		2
Литература		3			3		6
Английский язык		3/3			3/3		12
Информатика и ИКТ		-	1		-	1	2
История		2			2		4
Обществоведение		1			1		2
Право		1			1		2
География		1			1		2
Биология		1			1		2
Физика		3			3		6
Химия		1			1		2
Физкультура		3/3			3/3		12
ВСЕГО:		20/6	1		20/6	1	54
	Профильные учебные предметы						
Алгебра	-	4	-	-	4	-	8
Геометрия	-	2	-	-	2	-	4
Информатика и ИКТ	4	-	-	4	-	-	8
Физика	2	-	-	2	-	-	4
Обществоведение	-	-	2	-	-	2	4
Право	-	-	1	-	-	1	2

Экономика	-	-	3	-	-	3	6
География	-	-	2	-	-	2	4
ВСЕГО:	6	6	8	6	6	8	40
	II. Региональный (национально-региональный компонент) компонент						
Черчение	1	-	-	1	-	-	2
ОБЖ	-	1	-	-	1	-	2
ВСЕГО:	1	1	-	1	1	-	4
	III. Компонент образовательного учреждения						
Математическое моделирование	1	-	-	1	-	-	2
Физика на железнодорожном транспорте	1	-	-	1	-	-	2
Учебно-исследовательская деятельность	-	-	1	-	-	1	2
Спецкурс «Решение задач повышенной сложности»	1	-	-	1	-	-	2
ВСЕГО:	3	-	1	3	-	1	8
Предельно допустимая нагрузка на 1 ученика		37			37		
	10	27/6	10	10	27/6	10	
Итого к финансированию:		53			53		106