

Согласовано  
Сектор образовательных учреждений



Начальник  
Экономист  
Ведущий специалист

*[Signature]* И.С. Таскаева  
*[Signature]* А.В. Никольская  
*[Signature]* А.В. Баймаев

«Утверждаю»

Директор школы-интерната №22 ОАО РЖД

*[Signature]* Н.В. Заиграева

« » 2019 г.

## Учебный план

**частного общеобразовательного учреждения общего среднего образования  
«Школа-интернат №22 ОАО «РЖД»**

на 2019-2020 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
Число классов	6	9	2	17
Общее количество часов предусмотренных БУП	172	378	86	636

**Пояснительная записка  
к учебному плану школы-интерната №22 ОАО «РЖД»  
на 2019-2020 учебный год.**

**ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

1.1. Учебный план школы-интерната №22 ОАО «РЖД» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, а также для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности. Он разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г №1241.; 22 сентября 2011 г. №2357; 18 декабря 2012 г. №1060; 29 декабря 2014 г. №1643; 18 мая 2015 г №57; 31 декабря 2015 г. №1576;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. №1644; от 31 декабря 2015 г. №1577;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 №143 «О федеральном государственном стандарте среднего (полного) общего образования»
- приказом Министерства образования Российской Федерации и науки от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
  - приказом **Министерства образования и науки РФ** от 01.02.12 г. №74 **«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312»**;
  - приказом **Министерства образования и науки РФ** от 29.06.17г. №613 **«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.12г. №413»**
  - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

1.2. В соответствии с Уставом школы-интерната №22 ОАО «»РЖД» основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Школа-интернат №22 ОАО «РЖД» реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, на втором уровне - основного общего образования, на третьем уровне - среднего общего образования модель профильного обучения: **10 класс физико-математического, 11 класс физико-математического и социально-экономического.**

1.4. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего, среднего, старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ**

2.1. Учебный план школы-интерната №22 ОАО «РЖД» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V – VIII, X классы – не менее 35 учебных недель;
- IX, XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год заканчивается 29.05.2020 г.;

- **осенние каникулы** – с 26.10.19 г. по 03.11.2019 г. (9 дней);
- **зимние каникулы** – с 28.12.2019 г. по 12.01.2020г. (16 дней);
- **дополнительные каникулы для первоклассников** – с 22.02.20 по 29.02.20 (9 дней);
- **весенние каникулы** – с 21.03.2020 г. по 29.03.2020 г. (11 дней).

2.2. Календарный учебный график школы-интерната №22 ОАО «РЖД» устанавливается на основе требований санитарных норм.

Учебные занятия начинаются в 08.15 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.3. Школа работает в режиме:

- 1-11 классы - пятидневная рабочая неделя;

Учебные занятия в 1 смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V – VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII – IX классов – не более 7 уроков с выносом на 6-7 уроки следующих предметов: физкультура, ИЗО, музыка, технология.

Для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков с выносом на 6-7 уроки следующих предметов: физкультура, ОБЖ, география, обществознание, информатика и ИКТ.

Продолжительность урока составляет 40 минут. После 2 и 3 уроков перемены продолжительностью 15 минут, остальные – не менее 10 минут.

В 1-9 классах согласно требованиям ФГОС вводятся занятия внеурочной деятельностью в количестве 5 недельных часов в каждом классе.

Расписание составляется отдельно для обязательных учебных занятий и занятий внеурочной деятельностью.

2.4. Дополнительные требования при организации обучения в I классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся.

2.5. Контроль реализации содержания образования по предметам учебного плана проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся» в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяются на заседании педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов учащихся – комплексная работа на межпредметной основе. Контрольные мероприятия по остальным предметам учебного плана проводятся в формах, выбранных учителем, по согласованию с администрацией школы-интерната в режиме, исключающем учебную перегрузку обучающихся.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

1.1 Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов за 4 года обучения.

Распределение трудоемкости по годам освоения ООП и предметам, изучаемым на данном уровне образования представлено в виде таблицы:

1 класс (час)		2 класс (час)		3 класс (час)		4 класс (час)	
год	неделя	год	неделя	Год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемым в 1-4 классах УМК «Школа России». Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования прописано в Организационном разделе ООП НОО (п.3.3. Система условий реализации образовательной программы).

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- филология (русский язык, литературное чтение, английский язык);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский язык), литературное чтение на родном языке);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).



Программы отдельных учебных предметов прописаны в содержательном разделе ООП НОО (2.2. Программы отдельных учебных предметов).

1.2. Учебный план основного начального образования школы-интерната №22 ОАО «РЖД» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.3. Учебный план начального общего образования школы-интерната №22 ОАО «РЖД» разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, который входит в организационный раздел примерной ООП НОО.

1.4. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы-интерната №22 ОАО «РЖД», сформулированными в Уставе и основной образовательной программе начального общего образования школы-интерната.

1.5. Обязательная недельная нагрузка обучающихся – от 21 часа (1 класс) до 23 часов (2-4 классы) при 5–дневной учебной неделе.

1.6. В классах начальной школы при количестве учащихся 20 и более человек допускается деление на группы при изучении английского языка.

1.7. Общая структура учебного плана имеет 2 части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений, разделенных на три раздела:

**1 раздел: обязательная часть:**

*Учебные предметы и курсы.* В этом разделе указывается перечень обязательных предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов.

**2 раздел:** *часть, формируемая участниками образовательных отношений:*

В 1-4 классах 1 час идет на усиление предметной области «Филология», на изучение русского языка.

**3 раздел:** *Часть, формируемая участниками образовательных отношений во внеурочных формах.*

В этом разделе указываются разные виды образовательной деятельности учащихся за пределами допустимой нагрузки учащихся. Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня.

Он состоит из двух подразделов.

3.1. *Предметные области во внеурочных формах.* В этом подразделе указывается перечень учебных курсов, за пределами обязательных предметных областей, а именно:

- предмет «Живое слово» в 4 классе позволяет восполнить малое количество часов, отводимое на занятия по литературному чтению. Основная цель курса - формирование читательской грамотности школьников, умения различать виды текстов и специфику работы над каждым произведением;
- метапредметные миникурсы позволяют реализовать метапредметный подход, который направлен на создание условий для формирования у учащихся целостной картины мира, представления о единстве методов его познания и овладения этими методами на достаточном для дальнейшего самообразования уровне. Метапредметные миникурсы – это предметы, отличные от предметов традиционного цикла. Они соединяют в себе идею предметности и одновременно НАДпредметности.
- для развития учебной самостоятельности младших школьников используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские.

3.2. *Внеучебная образовательная деятельность младших школьников*

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и с учётом пожелания родителей. В рамках реализации программы развития школы «Поликультурное образование как социокультурное основание развития личности ребенка» ведётся

курс «Диалог культур». В целях профориентационной работы в 1- 2 классах введен курс «История об истории железных дорог». Для реализации программы «Арт-терапия как метод оздоровления детей начальной школы и развития их творческих способностей» работают студии эстетического направления: вокальная студия «Крылатые качели», хореографическая студия «Светлячок», театральная студия «Алые паруса». Все занятия художественно-прикладного направления: студии «Вернисаж», «Волшебная нить» - позволяют выявить и сформировать соответствующие способности учащихся, развить моторику рук и координацию движения. Курс «Фабрика миров» - это новый образовательный проект для начальной школы. Это пространство открытий и изобретательства. Работа со специальным лабораторным оборудованием развивает мотивацию к поиску и экспериментам, это индивидуальные и групповые проекты для детей, вместе с детьми. Курс «Здоровый ребенок - успешный ребенок» позволит увеличить двигательную активность учащихся, развить координацию движения, научить здоровому образу жизни. Курс «История об истории железных дорог» дает возможность учащимся узнать много интересного о железной дороге.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.1. При разработке учебного плана ООО школы-интерната №22 ОАО «РЖД» учитывались:

- соответствие содержания обязательной части целям современного основного общего образования, целям и задачам деятельности школы-интерната; требованиям ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г., и иных документов, сопровождающих его введение и реализацию;
- необходимость разработки содержательного наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через использование часов на курсы, предметы, занятия и отражает особенности:

– образовательного процесса в соответствии с образовательными системами, обеспечивающими достижение требований к результатам освоения ООП, и учебниками, принадлежащими к завершенной предметной линии, которая реализуется в школе-интернате;

– применение деятельностных образовательных технологий, используемых в школе-интернате.

1.2. Учебный план основного общего образования школы-интерната №22 ОАО «РЖД» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность (5-9кл), максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.3. Учебный план основного общего образования школы-интерната №22 ОАО «РЖД» разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования для 5-9 классов (вариант №1), который входит в организационный раздел примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. №1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г.

1.4. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-8 классы), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы-интерната №22 ОАО «РЖД», сформулированными в Уставе и основной образовательной программе основного общего образования школы-интерната.

1.5. Обязательная недельная нагрузка обучающихся – 29 часов (5 класс), 30 часов (6 класс), 32 часа (7 класс), 33 часа (8 класс), 33 часа (9 класс) при 5–дневной учебной неделе.

1.6. В классах основной школы при количестве учащихся 20 и более человек допускается деление на группы при изучении иностранного языка, информатики и технологии.

## (5-9 классы ФГОС)

1.7. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами и отражающие специфику школы-интерната, и состоит из трех разделов.

### **1 раздел: обязательная часть:**

*Учебные предметы и курсы 5-9 классах.* В этом разделе указывается перечень обязательных предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов.

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский язык), родная литература);
- иностраннй язык. Второй иностраннй язык (английский язык, немецкий язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

### **2 раздел: часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**В 5-х классах введен предмет «Обществознание» в объеме по 0,5 часов в неделю.**

Введен курс основы духовно-нравственной культуры народов России по 0,5 часа. Даны дополнительно по 1 часу на английский язык с 5 по 8 классы и в 7 классе на технологию.

В 5-9 классах для усиления предметной области «Математика и информатика» дополнительно даны по 1 часу (математика, алгебра). В целях предпрофильной подготовки введен курс «Черчение» в 8-9 классах.

**3 раздел:** *часть, формируемая участниками образовательных отношений во внеурочных формах.*

В этом разделе указываются разные виды образовательной деятельности учащихся за пределами допустимой нагрузки учащихся. *Предметные области во внеурочных формах.* В этом подразделе указывается перечень учебных курсов, за пределами обязательных предметных областей.

*Духовно-нравственное направление.* Курс «Диалог культур» позволит использовать научные и культурные достижения других народов в воспитательных целях: воспитывать в духе дружбы, разумной терпимости и взаимопонимания людей разных национальностей, гражданской ответственности, чувство патриотизма, формировать позитивное отношение к базовым ценностям общества;

*Общеинтеллектуальное направление.* Метапредметные миникурсы в основной школе продолжают реализовывать метапредметный подход, который направлен на создание условий для формирования у учащихся целостной картины мира, представления о единстве методов его познания и овладения этими методами на достаточном для дальнейшего самообразования уровне. «Тайны русского языка» позволят через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языкам, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся формирует умение решать проблемы и учит работать с информацией; развивает познавательные способности и общеучебные умения и навыки, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Курс «Математика вокруг нас» является одной из важных составляющих работы с детьми, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также с просто способными детьми, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. Впоследствии он поможет на уровне среднего общего образования в школе выбрать этим учащимся физико-математический профиль и в дальнейшем поступить в технический вуз.

Курсы «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» позволят учащимся устранить пробелы в знаниях и качественно подготовиться к экзаменам

*Внеучебная образовательная деятельность*

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и с учетом пожелания родителей.

Они проводятся по следующим направлениям:

*Социальное направление.* Курс «Школьное телевидение» ориентирован на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, организацию социализирующего досуга детей, создание продукта, значимого для других. Курс «Экология» позволит сформировать у обучающихся личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия. В 9 классе «Общий курс железных дорог» поможет учащимся познакомиться с миром профессий железнодорожного транспорта.

*Общекультурное направление.* Цель курсов этого направления внеурочной деятельности - создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей посредством вовлечения их в различные виды творческой деятельности (художественной (ИЗО-студия «Вернисаж»), певческой (вокальная студия «Крылатые качели», танцевальной (хореографическая студия «Светлячок»); студия «Волшебная нить» - позволяют выявить и сформировать соответствующие способности учащихся, развить моторику рук и координацию движения

Общекультурное направление предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство;
- развивать творческие способности детей.

*Спортивно-оздоровительное направление.* Все курсы направлены на физическое совершенствование обучающихся, формирование у них культуры здоровья и восполнение 1 часа физкультуры.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Средняя школа должна сформировать социально грамотную и социально мобильную личность, осознающую свои гражданские права и обязанности, ясно представляющую себе свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение целей возможно только при введении профильного обучения.

Учебный план X-XI классов реализует модель профильного обучения, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов (базисного и профильного).

В 10 классе учебный план представлен физико-математическим профилем, а в 11 классе – физико-математическим и социально-экономическим профилями. В 11 классе физико-математическая группа изучает базовые предметы и математику, физику, информатику на профильном уровне. Также за счет часов компонента образовательного учреждения ведется курс «Черчение», поскольку учащиеся ориентированы на поступление в технические вузы. Социально-экономическая группа изучает базовые предметы и математику, обществознание, право, географию, экономику на профильном уровне.

Оба профиля обеспечивают выполнение социального заказа ОАО «РЖД» и призваны помочь учащимся в самоопределении на профессии, связанные с железнодорожным транспортом. Все учителя, ведущие профильные предметы, имеют высшую и первую квалификационную категории.

При наличии в классе 20 и более учащихся допускается деление класса на группы по английскому языку, физкультуре.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

к учебному плану школы- интерната №22 ОАО «РЖД»  
на 2019-2020 учебный год.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
<b>Число классов</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
<b>Число учащихся</b>	<b>182</b>	<b>205</b>	<b>33</b>	<b>420</b>
<b>Общее количество часов с учетом всех делений, предусмотренных БУП</b>	<b>172</b>	<b>378</b>	<b>86</b>	<b>636</b>
<b>В том числе: по учебному плану</b>	<b>134</b>	<b>282</b>	<b>68</b>	<b>484</b>
<b>Всего дополнительных часов</b>	<b>38</b>	<b>96</b>	<b>18</b>	<b>152</b>
Из них в связи с делением на:				
английский язык	8	25	3	36
немецкий язык		9		9
информатику		5		5
технологию		12		12
физкультуру			3	3
профильное обучение			12	12
Внеурочная деятельность	30	45	-	75

1а	1б	2	3	4а	4б	5 а	5б	6 а	6б	7	8а	8б	9а	9б	10	11	итого
33	32	33	32	26	26	24	24	21	22	29	21	20	21	23	13	20	<b>420</b>

**Учебный план  
школы-интерната №22 ОАО РЖД» на 2019-2020 учебный год  
Уровень начального общего образования**

(режим 5-дневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ Класс	Классы						Всего часов	С учетом деления
		1а кл	1б кл	2 кл	3 кл	4а кл	4б кл		
	Число обучающихся	33	32	33	32	26	26		
<b>Обязательная часть</b>									
Филология	Русский язык	4	4	3,5	4	4	4	23,5	23,5
	Литературное чтение	4	4	3,5	4	3	3	21,5	21,5
	Английский язык	-	-	2/2	2/2	2/2	2/2	8	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	-	-	0,5	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	-	-	-	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	18
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22/2</b>	<b>22/2</b>	<b>22/2</b>	<b>22/2</b>	<b>128</b>	<b>136</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного учреждения</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Русский язык		1	1	1	1	1	1	6	6
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка на 1 учащегося</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	-	-
<b>Итого суммарное количество часов</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23/2</b>	<b>23/2</b>	<b>23/2</b>	<b>23/2</b>	-	-

<b>С учетом деления на группы</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>142</b>
<b>Внеурочная деятельность учащихся :</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i><b>Общеинтеллектуальное:</b></i>								
Индивидуальные и групповые консультации	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	<b>6</b>
Метапредметные миникурсы	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	<b>6</b>
«Живое слово»	-	-	-	-	1	1	<b>2</b>	<b>2</b>
<i><b>Общекультурное:</b></i>								
Вокальная студия «Крылатые качели»	0,5		0,25	0,5	-	-	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>
ИЗО-студия «Вернисаж»		0,5		0,5	0,25	0,25	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
Студия «Волшебная нить»	0,5		0,5		0,25	0,25	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
Хореографическая студия «Светлячок»		0,5		0,5	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
Театральная студия «Алые паруса»	0,25	0,25	0,5		-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<i><b>Социальное:</b></i>								
«Фабрика миров»	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	<b>6</b>
История об истории железных дорог	0,25	0,25	0,25	-	-	-	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>
<i><b>Духовно-нравственное:</b></i>								
«Диалог культур»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
<i><b>Спортивно-оздоровительное:</b></i>								
Здоровый ребенок - успешный ребенок	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
<b>Итого к финансированию</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>172</b>

**Учебный план школы-интерната №22 ОАО РЖД» на 2019-2020 учебный год**  
**Уровень основного общего образования 5-9 классы ФГОС**  
 (режим 5-дневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы/ Кол-во уч-ся	5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б	Всего часов	С учетом деления
		24	24	21	22	29	21	20	21	23		
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	4	3	3	2	2	<b>34</b>	<b>34</b>
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	3	3	<b>24</b>	<b>24</b>
Родной язык и родная литература	<b>Родной язык (русский язык)</b>	-	-	1	1	1	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	1	1	<b>2</b>	<b>2</b>
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Английский язык	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	<b>18</b>	<b>36</b>
	Немецкий язык	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	<b>1/1</b>	<b>1/1</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-	-	<b>20</b>	<b>20</b>
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	3	<b>15</b>	<b>15</b>
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	2	<b>10</b>	<b>10</b>
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	<b>5</b>	<b>10</b>
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>	<b>18</b>
	Всеобщая история											
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	<b>7</b>
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	<b>14</b>	<b>14</b>
Естественно-	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	<b>13</b>	<b>13</b>

научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	2	3	3	<b>12</b>	<b>12</b>
	Химия	-	-	-	-	-	2	2	2	2	<b>8</b>	<b>8</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>5</b>
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	-	-	<b>11</b>	<b>22</b>
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>4</b>
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>	<b>18</b>
	<b>Итого</b>	<b>26/5</b>	<b>26/5</b>	<b>28/5</b>	<b>28/5</b>	<b>29/5</b>	<b>30/5</b>	<b>30/5</b>	<b>31/4</b>	<b>31/4</b>	<b>259</b>	<b>302</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>31</b>
Математика		1	1	1	1	-	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>
Алгебра		-	-	-	-	1	1	1	1	1	<b>5</b>	<b>5</b>
Технология						1/1					<b>1</b>	<b>2</b>
Английский язык		1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	-	-	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>Черчение</b>		-	-	-	-	-	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Обществознание</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>								<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ОДНКНР</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>								<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка на 1 ученика:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>282</b>	<b>333</b>
<b>Итого суммарное количество часов</b>		<b>29/6</b>	<b>29/6</b>	<b>30/6</b>	<b>30/6</b>	<b>32/7</b>	<b>33/6</b>	<b>33/6</b>	<b>33/4</b>	<b>33/4</b>	<b>282/51</b>	<b>333</b>
<b>Итого часов с учетом деления на</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>333</b>	<b>333</b>

<b>группы</b>												
<b>Внеурочная деятельность учащихся</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
<b>Духовно-нравственное:</b>												
Диалог культур	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
<b>Общеинтеллектуальное:</b>												
Метапредметные миникурсы	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>5</b>
Математика вокруг нас	-	0,5	0,5	0,5	-	1	-	-	-	-	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
Тайны русского языка	0,5	-				-	0,5				<b>1</b>	<b>1</b>
Подготовка ОГЭ математика								1	1		<b>2</b>	<b>2</b>
Подготовка ОГЭ русский яз								0,5	0,5		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Социальное:</b>												
Экология	0,5	0,5				0,5	0,5	-	-		<b>2</b>	<b>2</b>
Школьное телевидение	0,5	0,5	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5		<b>6,5</b>	<b>6,5</b>
ОКЖД								1	1		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общекультурное:</b>												
Хореографическая студия «Светлячок»	0,5		0,25	0,5	0,25	0,5	0,5		0,5		<b>3</b>	<b>3</b>
Вокальная студия «Крылатые качели»		0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5			<b>3</b>	<b>3</b>
Студия «Волшебная нить»	0,5			0,25	0,5	0,25	0,25				<b>1,75</b>	<b>1,75</b>
ИЗО-студия «Вернисаж»		0,5	0,25		0,5	0,25	0,25				<b>1,75</b>	<b>1,75</b>
<b>Спортивно-оздоровительное:</b>												
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Итого к финансированию</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>42</b>		<b>378</b>	<b>378</b>

**Учебный план школы-интерната № 22 ОАО «РЖД» на 2019-2020 учебный год  
Уровень среднего общего образования (5-дневная рабочая неделя)**

Образовательные области	Учебные предметы/ Класс	Количество часов				Всего	Всего с делением
		10кл(14уч)	11 класс (20уч)				
		Физ-мат	Физ-мат	весь класс	Соц.-экон		
<b>I. Федеральный компонент</b>							
<b>Базовые учебные предметы</b>							
Филология	Русский язык	1		1		2	2
	Литература	3		3		6	6
	Английский язык	3		3/3		6	9
Математика	Информатика и ИКТ	-	-	-	1	1	1
Обществознание	История	2		2		4	4
	Обществознание	1	1	-		2	2
	Право	1		1		2	2
	География	1	1	-	-	2	2
Естествознание	Биология	1		1		2	2
	Физика	-			2	2	2
	Астрономия	0,5		0,5		1	1
	Химия	1		1		2	2
Физическая культура	Физкультура	3		3/3		6	9
	ОБЖ	0,5		0,5		1	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16/6</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>45</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>							
Математика	Алгебра	4		4			8
	Геометрия	2		2			4
	Информатика и ИКТ	4	4				8
Естествознание	Физика	5	5				10
Обществознание	Обществознание	-	-	-	3		3
	Экономика	-	-	-	3		3
	География	-	-	-	3		3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>9</b>		<b>39</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный компонент) компонент-2ч (10 кл)+2ч(11 кл)</b>							
	Черчение	1	1	-	-	2	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка на 1 ученика</b>		<b>34</b>		<b>34</b>			
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22/6</b>	<b>12</b>		
<b>Итого с делением</b>			<b>12</b>	<b>28</b>	<b>12</b>		
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>34</b>		<b>52</b>			<b>86</b>